

# Hueber



Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache

# Miteinander

Selbstlernkurs Deutsch für Anfänger

Самоучитель немецкого языка для начинающих



Deutsch – Russisch

Buch mit  
4 Audio-CDs



**Hartmut Aufderstraße  
Jutta Müller  
Thomas Storz**



# **Miteinander**

**Selbstlernkurs Deutsch für Anfänger  
Самоучитель немецкого языка для  
начинающих**

**Hueber Verlag**

**Перевод и обработка:**  
**Оксана Фишер, Мюнхен**

**Fachliche Beratung**

**Andrea Hammann, Goethe-Institut Zentrale**

**Ursula Berriane, Lehrkraft am Goethe-Institut Rabat**

**Valentina Kisseljowa, Lehrkraft am Goethe-Institut Moskau**

**Jaruda Petchakul-Liu, Lehrkraft am Goethe-Institut Bangkok**

**Pinar Yaman-Cicekci, Lehrkraft am Goethe-Institut Ankara**

**Wir danken allen Kolleginnen für die fachliche Beratung und die sprachliche Durchsicht.**

**Wir danken Frau Nuray Köse, Goethe-Institut Izmir, für die Unterstützung bei der Erarbeitung des Übungstests zur Prüfung *Start Deutsch 1* in diesem Band.**

**Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen  
bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.**

**Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche  
Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden.  
Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.**

**Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw.  
Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu  
beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen  
die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.**

**3. 2. 1. | Die letzten Ziffern  
2016 15 14 13 12 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.  
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.**

**1. Auflage**

**© 2012 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland**

**Covergestaltung: creative partners gmbh, München**

**Coverfoto: © Florian Bachmeier, München / Madrid**

**Organisation Coverfoto: Iciar Caso, Weißling**

**Zeichnungen: Gisela Specht, Weißling**

**Layout und Satz: Sieveking print & digital, München**

**Reproarbeiten: Reproline mediateam, Unterföhring**

**Druck und Bindung: Hämmer AG, Augsburg**

**Printed in Germany**

**ISBN 978-3-19-309509-1**

Дорогие учащиеся,

с помощью данного учебного пособия и четырех компакт-дисков Вы легко и быстро научитесь изъясняться в повседневных ситуациях. Пособие содержит в себе пять разделов, состоящих из пяти глав и обзора. В рубрику «обзор» входят упражнения для закрепления материала, выученного в предшествующих пяти главах. Если Вы действительно выучите всё подробно, у Вас будут хорошие перспективы на успешную сдачу экзамена *Start Deutsch 1*. (Как построен этот экзамен Вы узнаете в учебном тесте, который размещен после последней рубрики «обзор».)

Вы убедитесь, что все задания легко решаются. Не столь важно, сколько ошибок Вы делаете и как хорошо Вы понимаете грамматику. Для Вашего успеха важно выполнять и повторять упражнения в учебном пособии и на аудиодисках столько раз, сколько Вам необходимо, для того, чтобы Вы не воспринимали их чужими и тяжёлыми.

К большинству заданий в этом пособии Вы найдёте решения в рубрике «ключи» на странице 237. Рекомендуется всегда сначала решить задание самому, и только потом проверить с ключом и правильным решением. Если Вы решили задание неправильно, выполните это упражнение попозже ещё раз – лучше всего до тех пор, пока сами не найдёте правильное решение.

Мы желаем Вам успехов и удовольствия при изучении немецкого языка с *Miteinander*.

Авторы и издательство Hueber

# Inhalt

## Содержание

	<b>Erste Begegnung mit der deutschen Sprache</b>	
	Первая встреча с немецким языком	7
<b>Kapitel 1</b>	<b>Zum Bahnhof, bitte.</b> До железнодорожного вокзала, пожалуйста. Здороваться и прощаться · Выразить благодарность (1) · Указать место назначения	13
<b>Kapitel 2</b>	<b>Wann fährt ein Zug nach München?</b> Когда отправляется поезд на Мюнхен? Спросить время отправления поезда · Выразить благодарность (2) · Пожелать счастливого пути	19
<b>Kapitel 3</b>	<b>Wie geht es Ihnen?</b> Как Ваши дела? Спросить и ответить о самочувствии · Представить третье лицо · Сказать, откуда Вы родом	25
<b>Kapitel 4</b>	<b>Ich hätte gern einen Apfelsaft.</b> Мне, пожалуйста, яблочный сок. Сделать заказ в ресторане · Говорить о продуктах питания (1)	31
<b>Kapitel 5</b>	<b>Haben Sie ein Zimmer frei?</b> У Вас есть свободный номер? Снять номер в гостинице	37
	<b>Rückblick A Обзор A</b>	43
	<i>Определенный артикль · Предлог «aus» · Числа от 1 до 12</i> Вести себя вежливо · В такси · В ресторане · В гостинице	
<b>Kapitel 6</b>	<b>Bitte buchstabieren Sie.</b> Продиктуйте по буквам, пожалуйста. Указать свое имя и адрес	49
<b>Kapitel 7</b>	<b>Das ist kein Geldautomat.</b> Это не банкомат. Просить о помощи (1) · Выяснить недоразумение	55
<b>Kapitel 8</b>	<b>Das ist mein Bruder.</b> Это мой брат. Называть имена, указывать возраст и место жительства членов семьи	61
<b>Kapitel 9</b>	<b>Fünf Bananen, bitte.</b> Пять бананов, пожалуйста. Покупать продукты питания на еженедельном рынке	67
<b>Kapitel 10</b>	<b>Der nächste Bus fährt um 15 Uhr 38.</b> Следующий автобус отправляется в 15 часов 38 минут. Вести разговор об общественном транспорте · Числа до 100	73
	<b>Rückblick B Обзор B</b>	79
	<i>Притяжательные местоимения (1): «mein», «Ihr» · Отрицание «kein» · Множественное число существительных · Вопросительные слова · Числа от 1 до 100</i> Заполнить бланк (1) · Выразить отрицание · Просить о помощи (2) · Выяснить что-либо	

<b>Kapitel 11</b>	<b>Hast du am Dienstag Vormittag Zeit?</b> У тебя есть время во вторник в первой половине дня? Договориться о встрече · Вести беседу с хорошими друзьями	<b>85</b>
<b>Kapitel 12</b>	<b>Ich suche eine Wohnung. Я ищу квартиру.</b> Понимать содержание объявлений · Говорить о преимуществах и недостатках квартир	<b>91</b>
<b>Kapitel 13</b>	<b>Morgen scheint sicher wieder die Sonne.</b> Завтра наверняка опять будет светить солнце. Беседовать о погоде · Называть времена года и месяцы	<b>97</b>
<b>Kapitel 14</b>	<b>Mein Chef ist nett. У меня приятный шеф.</b> Говорить о своей работе · Говорить об условиях работы	<b>103</b>
<b>Kapitel 15</b>	<b>Mein Bleistift ist weg. У меня пропал карандаш.</b> Сказать, что вы что-либо ищете · Выразить предположение · Сказать, что можно и что нельзя делать	<b>109</b>
	<b>Rückblick C Обзор C</b> <i>Модальные глаголы (1): «müssen», «können», «wollen» · Употребление местоимений «du» и «ih» · Порядок слов</i> Месяцы · Дни недели · Спросить о причинах	<b>115</b>
<b>Kapitel 16</b>	<b>Das Bett ist achtzig Zentimeter breit. Кровать шириной в 80 сантиметров.</b> Указать размеры предметов · Навести справки по телефону	<b>121</b>
<b>Kapitel 17</b>	<b>Du hast ja Fieber! У тебя же повышенная температура!</b> Говорить о проблемах со здоровьем · Давать совет в случае болезни · Называть части тела	<b>127</b>
<b>Kapitel 18</b>	<b>Du hast ja schon viele Weihnachtsgeschenke gekauft!</b> Ты уже купила много рождественских подарков! Беседовать о подарках · Сформулировать приглашение	<b>133</b>
<b>Kapitel 19</b>	<b>Welche Schuhe mögen Sie lieber? Какие туфли Вам больше нравятся?</b> Говорить об обуви · Сказать, что Вам нравится и не нравится · Обозначение цвета	<b>139</b>
<b>Kapitel 20</b>	<b>Das Ding ist kaputt. Эта вещь сломалась.</b> Говорить о состоянии технических приборов · Сказать, что что-либо открыто, закрыто, включено или выключено · Говорить о продуктах питания (2)	<b>145</b>
	<b>Rückblick D Обзор D</b> <i>Модальные глаголы (2) «sollen» · Притяжательные местоимения (2): «sein», «ih» · Глаголы с отделяемыми приставками · Временная форма Perfekt</i> Написать приглашение и ответить на приглашение · Послать поздравление	<b>151</b>

<b>Kapitel 21</b>	<b>Wir frühstücken gleich. Мы сейчас будем завтракать.</b>	<b>157</b>
	Говорить о продуктах питания (3) · Сказать, о том, как много или мало чего-либо Вы хотите	
<b>Kapitel 22</b>	<b>Wie findest du das Bild? Как ты находишь эту картину?</b>	<b>163</b>
	Беседовать о достопримечательностях · Понимать сообщения по громкоговорителю · Понимать содержание объявления в письменном виде	
<b>Kapitel 23</b>	<b>Was war das? Что это было?</b>	<b>169</b>
	Говорить о событиях в прошлом · Выразить предположение · Выразить предложение	
<b>Kapitel 24</b>	<b>Hast du alle Papiere? У тебя есть все документы?</b>	<b>175</b>
	Беседовать о путешествиях на самолёте · Говорить с сотрудником таможни · Заполнить бланк (2)	
<b>Kapitel 25</b>	<b>Bitte wiederholen Sie die Wörter. Повторите, пожалуйста, слова.</b>	<b>181</b>
	Говорить об экзамене · Давать советы для подготовки к экзамену	
	<b>Rückblick E Обзор E</b>	<b>187</b>
	<i>Предлоги места · Временная форма Präteritum: «haben» и «sein» · Личное местоимение в дательном падеже · Притяжательные местоимения (3): «ihrer», «euer»</i>	
	Заполнить бланк (3) · Понимать указание даты	
<b>Übungstest</b>	<b>Учебный тест <i>Start Deutsch 1</i></b>	<b>193</b>
	<b>Hören Teil 1</b>	<b>194</b>
	<b>Hören Teil 2</b>	<b>196</b>
	<b>Hören Teil 3</b>	<b>197</b>
	<b>Lesen Teil 1</b>	<b>198</b>
	<b>Lesen Teil 2</b>	<b>200</b>
	<b>Lesen Teil 3</b>	<b>202</b>
	<b>Schreiben Teil 1</b>	<b>204</b>
	<b>Schreiben Teil 2</b>	<b>205</b>
	<b>Sprechen Teil 1</b>	<b>207</b>
	<b>Sprechen Teil 2</b>	<b>208</b>
	<b>Sprechen Teil 3</b>	<b>209</b>
<b>Strukturen</b>	<b>Структуры</b>	<b>213</b>
<b>Wortliste</b>	<b>Словарь</b>	<b>223</b>
<b>Lösungen</b>	<b>Ключи</b>	<b>237</b>
<b>Lösungen zum Übungstest</b>	<b>Решения к учебному тесту</b>	<b>244</b>
<b>Hörtexte</b>	<b>Транскрипции текстов для аудирования</b>	<b>245</b>
<b>Quellenverzeichnis</b>	<b>Библиография</b>	<b>254</b>

# Erste Begegnung mit der deutschen Sprache

## Первая встреча с немецким языком

### 1 Что Вы уже понимаете?

- Посмотрите фотографии на этой странице.
- Что Вы узнаете?



Telefon



Limonade



Kaffee



Hotel



Bank



Polizei



Taxi



Bus

### 2 Включите первый компакт-диск.

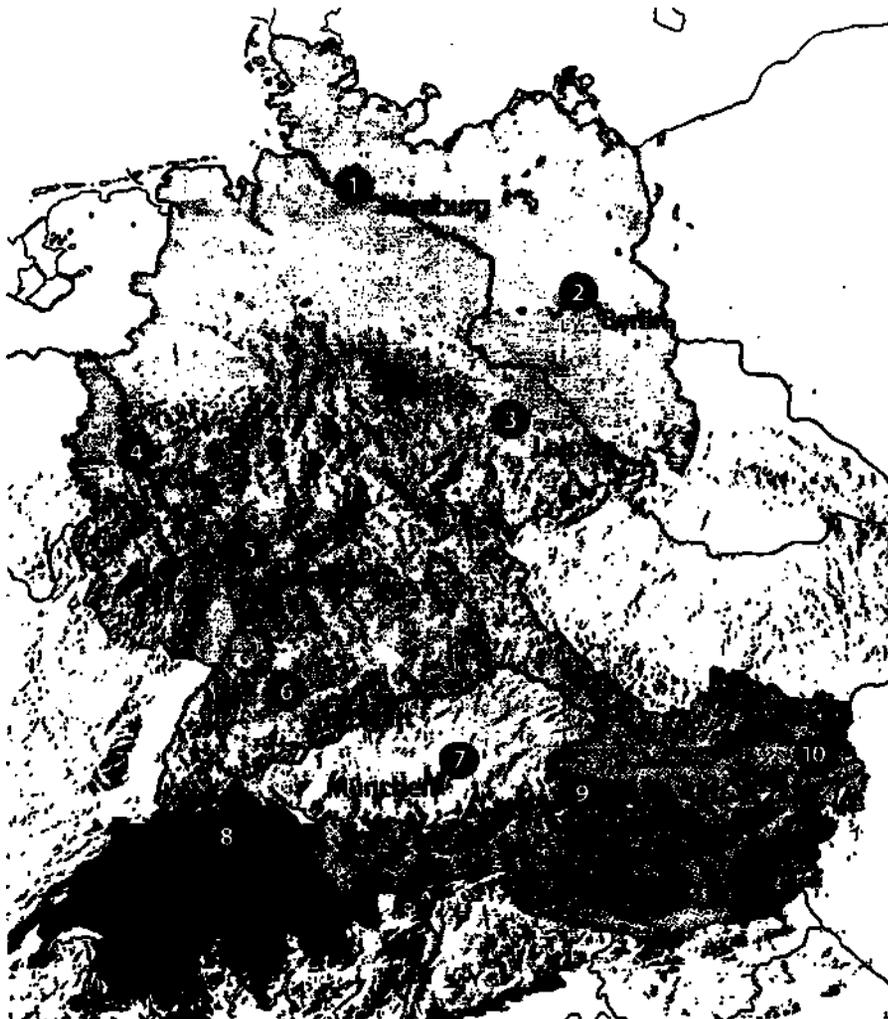
CD 1  
Track  
1-2

- Послушайте, как произносятся слова.
- Повторите слова.
- Сделайте это несколько раз. Таким образом Вы научитесь правильному произношению немецких слов.

### 3 Deutschland, Österreich und die Schweiz

Германия, Австрия и Швейцария

- Посмотрите карту географии.
- Может быть Вам уже знакомы некоторые города.



### 4 Включите компакт-диск.

CD  
Track  
3-4

- Послушайте, как произносятся названия городов.
- Повторите.
- Повторите это упражнение несколько раз.

## 5 Полезная информация

- На немецком языке говорят в Германии, Австрии, в части Швейцарии, а также в некоторых регионах других европейских стран.
- Германия – это страна средних размеров. На автомобиле ее можно пересечь с севера на юг приблизительно за 12 часов.
- Большая часть Австрии и Швейцарии расположены в Альпах.
- Климат в этих странах умеренный, так что летом можно купаться в Северном и Балтийском морях, а зимой – кататься на лыжах в Альпах.
- Несмотря на то, что климат благоприятен для сельского хозяйства, большинство людей живут и работают в городах.
- Большинство трудоспособного населения работает с понедельника по пятницу и отдыхает на выходных (*суббота и воскресенье*). По воскресеньям почти все магазины, в которых обычно можно делать покупки, закрыты.

## 6 Виды городов

- Рассмотрите фотографии четырех больших городов: Берлина, Гамбурга, Мюнхена и Вены.
- Послушайте на компакт-диске некоторую информацию об этих городах.



## 7 Немецкий алфавит

а. Посмотрите буквы немецкого алфавита.

A a    B b    C c    D d    E e    F f    G g  
H h    I i    J j    K k    L l    M m    N n  
O o    P p    Q q    R r    S s    T t    U u  
V v    W w    X x    Y y    Z z

- Все буквы употребляются в двух вариантах – прописные (*большие*), или строчные (*маленькие*).
- С большой буквы пишутся, например, слова в начале предложения, имена собственные, обозначения лиц и предметов: Berlin, Anna, Taxi ...



б. Включите компакт-диск.

- Послушайте произношение букв на компакт-диске и читайте их в книге.
- Затем послушайте еще раз и повторите каждую букву вслух.
- Повторите это упражнение несколько раз.

с. Одной особенностью немецкого языка являются эти четыре буквы:

Ä ä    Ö ö    Ü ü    ß



- Послушайте произношение каждой буквы и повторите.

## 8 Упражнение с именами



- Для правильной артикуляции слов немецкого языка, сделайте упражнение на повторение женских и мужских имен.
- Слушайте компакт-диск и делайте это упражнение так долго, как Вам это необходимо.

Anna Bea  
Dörte Eva  
Gerda Hanna  
Käte Lisa  
Petra Romy  
Susi Zita



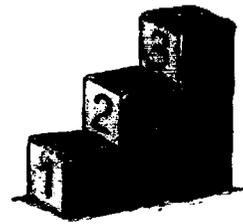
Arno Carl  
Frido Günter  
Hasso Jörg  
Klaus Lutz  
Max Otto  
Udo Willi

**9**  
Track  
11-12

**Числа от 1 до 10**

**a. Послушайте сначала числа от 1 до 3.**

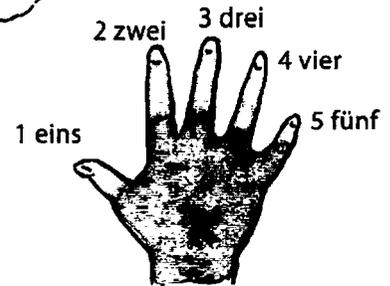
- Повторите каждое число.
- Затем повторите три числа подряд, пока Вы не будете чувствовать себя уверенно.



**Track  
13-15**

**b. Тренируйте числа от 1 до 5 с помощью компакт-диска.**

- Сначала каждое число отдельно, а потом все числа подряд.



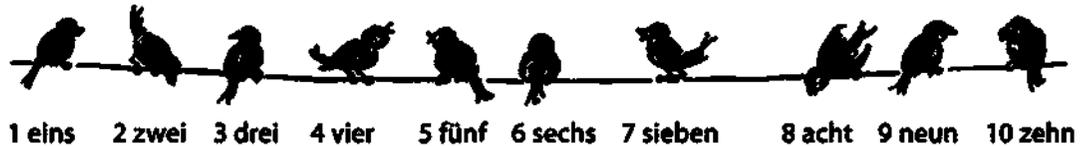
**Track  
16-18**

**c. Сейчас Вы можете послушать на компакт-диске числа от 1 до 7.**



**Track  
19-21**

**d. Тренируйте с помощью компакт-диска числа от 1 до 10.**



**10**  
Track  
22

**Понимание чисел**

- Прослушайте числа на компакт-диске.
- Отметьте крестиком то число, которое Вы слышите.
- В первом окошке приведен пример.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
6 7 8 9 10	6 7 8 9 10	6 7 8 9 10	6 7 8 9 10	6 7 8 9 10

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 11 Der – die – das

- В немецком языке каждое лицо и каждый предмет имеют грамматический род.
- Например: Kaffee мужского рода, Bank – женского и Taxi – среднего.
- Род указывается с помощью краткого дополнительного слова – артикля. Имеются три артикля:  
**der** (мужской) **die** (женский) **das** (средний)



GO  
Track  
23 – 24

- Прослушайте и повторите слова на компакт-диске.
- Повторите это упражнение несколько раз.

**Полезный совет:**

- Вместе со значением слова всегда учите также его артикль.

## 12 Построение учебника

Через некоторое время Вы убедитесь, что этот учебник построен по очень простому и понятному принципу.

- Каждая глава имеет одинаковое построение и состоит из шести страниц.
- На первой странице представлена тема и цели урока.
- На второй странице Вы найдете историю в картинках, в которой представлен новый словарный запас и новые образцы предложений.
- На третьей странице предлагается перевод немецких предложений для лучшего понимания истории в картинках.
- На четвертой и пятой страницах Вы найдете расширенный словарный запас и различные упражнения.
- На шестой странице находится краткий обзор выученного материала и страноведческая информация, которая имеет отношение к теме урока.
- После каждых пяти уроков имеется дополнительная глава «обзор», в которой представлен выученный материал в обобщенном виде с дополнительными объяснениями и упражнениями.

**Полезные советы:**

- Записывайте с самого начала каждое новое слово и выражение на листочке бумаги или карточке с переводом на обратной стороне.
- Регулярно повторяйте слова – либо немецкий вариант слов, либо их перевод.

**Радости и успехов Вам при изучении немецкого языка!**

**Zum Bahnhof, bitte.**

До железнодорожного вокзала, пожалуйста.

✓ **В этой главе Вы узнаете:**

- как сказать таксисту, куда Вам надо поехать.
- как здороваться и прощаться.
- как выразить благодарность.



✓ **Полезные слова**

- Посмотрите следующие картинки.

Они представляют три полезных слова, которые помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



das Taxi  
такси

der Bahnhof  
железнодорожный вокзал



der Euro  
евро

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.

# 1 «До железнодорожного вокзала, пожалуйста.»

- Посмотрите четыре картинки.
- Представьте себе, что происходит на каждой картинке.
- Подумайте, что вероятнее всего говорят люди.





## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте историю несколько раз.
- При этом читайте про себя историю.
- Сравните как пишутся и произносятся слова.

## 3 Что случилось в истории?

- Прочтите оба резюме. Только одно резюме подходит к истории.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**A**  Женщина прибывает на железнодорожный вокзал и берет такси до аэропорта. Проезд на такси длится 10 минут. В аэропорту она выходит из такси и желает таксисту приятного дня.

**B**  Женщина прибывает в аэропорт и берет такси до железнодорожного вокзала. Проезд на такси стоит 10 евро. На железнодорожном вокзале она выходит из такси и прощается с таксистом.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 4 Что именно говорят женщина и таксист?

- Какой эквивалент на русском языке подходит к немецкому предложению?
- Соедините эквиваленты стрелками.

A Guten Tag.  
 B Zum Bahnhof, bitte.  
 C Gern.  
 D Das macht 10 Euro.

1. Спасибо.  
 2. Вот, пожалуйста.  
 3. Добрый день.  
 4. До железнодорожного вокзала, пожалуйста.  
 5. До свидания.  
 6. С удовольствием.  
 7. С Вас 10 евро.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

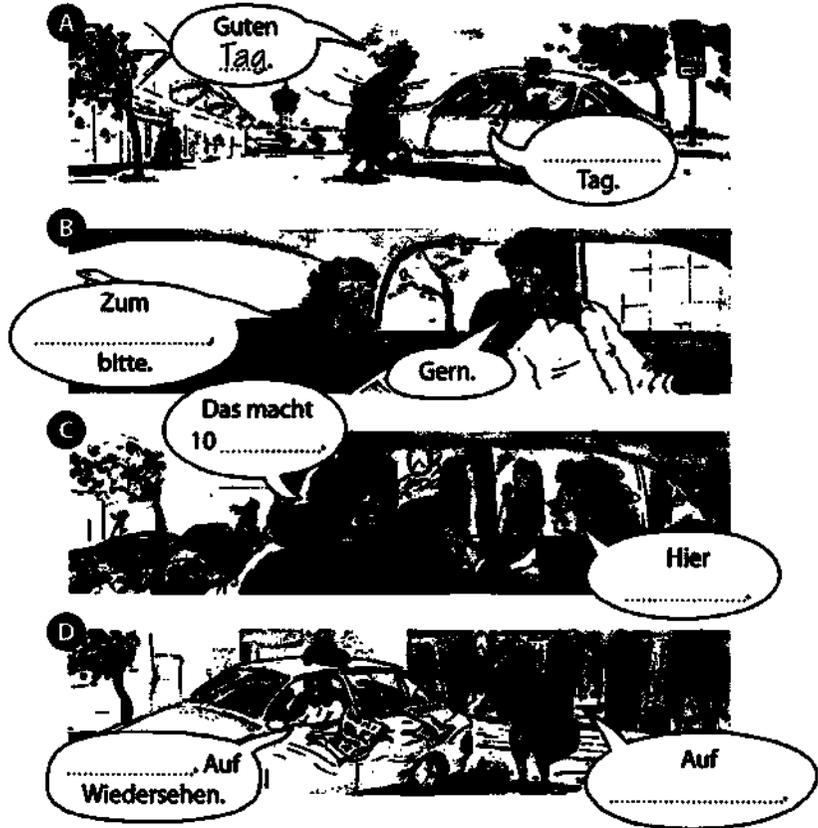
### 5 Послушайте компакт-диск еще несколько раз.

- Закройте глаза, когда слушаете компакт-диск.
- Попробуйте при этом представить себе ситуацию.

### 6 Напишите пропущенные слова в разговорных пузырьках.

- Посмотрите по порядку картинки.
- Выберите из списка пропущенное слово и вставьте его на нужное место.
- Затем зачеркните это слово в списке.

Wiedersehen Buro Danke Bahnhof Guten Tag bitte



- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

### 7 Послушайте и повторите.

- Прослушайте историю еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

8  
CD 1  
Track  
29-30

## Несколько новых слов

- Посмотрите следующие картинки.
- Послушайте произношение слов на компакт-диске.
- Повторите слова несколько раз.

der Flughafen  
аэропорт



das Hotel  
гостиница

die Post  
почтамт

9  
CD 1  
Track  
31-32

## Три поездки на такси

- Посмотрите следующие картинки.
- Прочтите, что говорят люди.
- Прослушайте и повторите предложения на компакт-диске.



## 10 Напишите пропущенные слова.

Zum Bahnhof   Zur Post   Zum Hotel   Zum Flughafen

- Вам надо добраться до аэропорта.  
Вы говорите: ..... , bitte.
  - Вам надо добраться до гостиницы «Леопольд».  
Вы говорите: ..... „Leopold“, bitte.
  - Вам надо добраться до почтамта.  
Вы говорите: ..... , bitte.
  - Вам надо добраться до железнодорожного вокзала.  
Вы говорите: ..... , bitte.
- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.  
Смотрите также «полезные советы» на странице 12.

Guten Tag.	Добрый день.
Auf Wiedersehen.	До свидания.
Zum Bahnhof, bitte.	До железнодорожного вокзала, пожалуйста.
Zum Flughafen, bitte.	До аэропорта, пожалуйста.
Zum Hotel ... , bitte.	До гостиницы ..., пожалуйста.
Zur Post, bitte.	До почтамта, пожалуйста.
Gern.	С удовольствием.
Das macht ... Euro.	С Вас ... евро.
Hier bitte.	Вот пожалуйста.
Danke.	Спасибо.

- Перевод этих идиоматических выражений соответствует эквивалентам, которые употребляются в русском языке, т. е. это не дословный перевод.
- Запишите на карточке также следующие отдельные слова с их переводом, которые Вы выучили в этой главе:

der Bahnhof	железнодорожный вокзал
der Euro	евро
der Flughafen	аэропорт
die Post	почтамт
das Hotel	гостиница
das Taxi	такси

### б. Культура и будни: поездка на такси

Такси можно найти в крупных узлах общественного транспорта (*напр. аэропортах, железнодорожных вокзалах, в центре городов*). На этих местах они выстроены в ряд и ждут пассажиров, поэтому надо всегда садиться в первое такси в ряду. Оплата за проезд не подлежит изменению. Она указана на счётчике такси. Чаевые при оплате за проезд всегда приветствуются. В Германии и Австрии обычно не останавливают такси на улице. Такси можно заказать по телефону в гостинице или дома.



## Wann fährt ein Zug nach München?

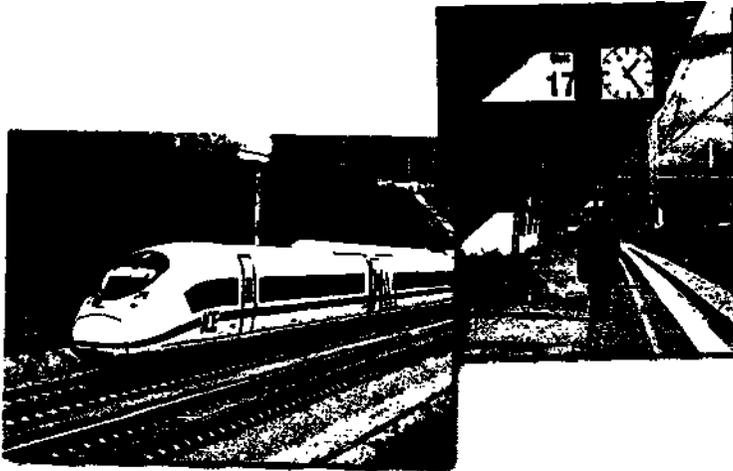
Когда отправляется поезд на Мюнхен?

### ✓ В этой главе Вы узнаете:

- как спросить время отправления поезда.
- как поблагодарить и пожелать счастливого пути.

### ✓ Полезные слова

- Посмотрите следующие картинки. Они представляют три полезных слова, которые помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



der Zug  
поезд

das Gleis  
(железнодорожный) путь



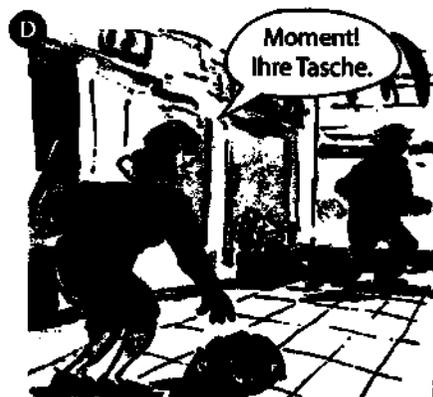
die Tasche  
сумка

CD 1  
Track  
33-34

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.
- Запишите слова на карточках.

# 1 «Когда отправляется поезд на Мюнхен?»

- Посмотрите по порядку следующие шесть картинок.
- Представьте себе, что происходит на каждой картинке.
- Подумайте, что вероятнее всего говорят люди.



## 2 Прослушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте историю несколько раз.
- При этом читайте про себя историю.
- Сравните как пишутся и произносятся слова.

## 3 Что случилось в истории?

- Прочтите оба резюме. Только одно резюме подходит к истории.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**A**  Мужчина на вокзале спрашивает служащую вокзала, как добраться до города Мюнстер. Он спешит, чтобы успеть на поезд и забывает свою дорожную сумку. Служащая вокзала приносит ему его сумку и желает ему приятного дня.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**B**  Мужчина на вокзале спрашивает служащую вокзала, когда отправляется следующий поезд на Мюнхен. Он спешит, чтобы успеть на поезд и забывает свою дорожную сумку. Но служащая вокзала приносит ему его сумку и желает ему счастливого пути.

## 4 Что именно говорят люди?

- Какой эквивалент на русском языке подходит к немецким предложениям?
- Соедините стрелками эквиваленты.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| A Entschuldigung.                  | 1. Да, пожалуйста?                     |
| B Ja, bitte?                       | 2. В 11 часов. С 6 пути.               |
| C Wann fährt ein Zug nach München? | 3. Сейчас без пяти одиннадцать.        |
| D Um elf Uhr. Gleis sechs.         | 4. Извините.                           |
| E Wie spät ist es, bitte?          | 5. Когда отправляется поезд на Мюнхен? |
| F Es ist fünf vor elf.             | 6. Скажите, пожалуйста, который час?   |
| .....                              |  |
| G Moment! Ihre Tasche.             | 7. Счастливого пути!                   |
| H Hier, Ihre Tasche bitte.         | 8. Большое спасибо!                    |
| I Danke schön!                     | 9. Минуточку! Ваша сумка.              |
| J Das ist aber sehr nett.          | 10. Вот, пожалуйста, Ваша сумка.       |
| K Gute Reise!                      | 11. Очень мило с Вашей стороны.        |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

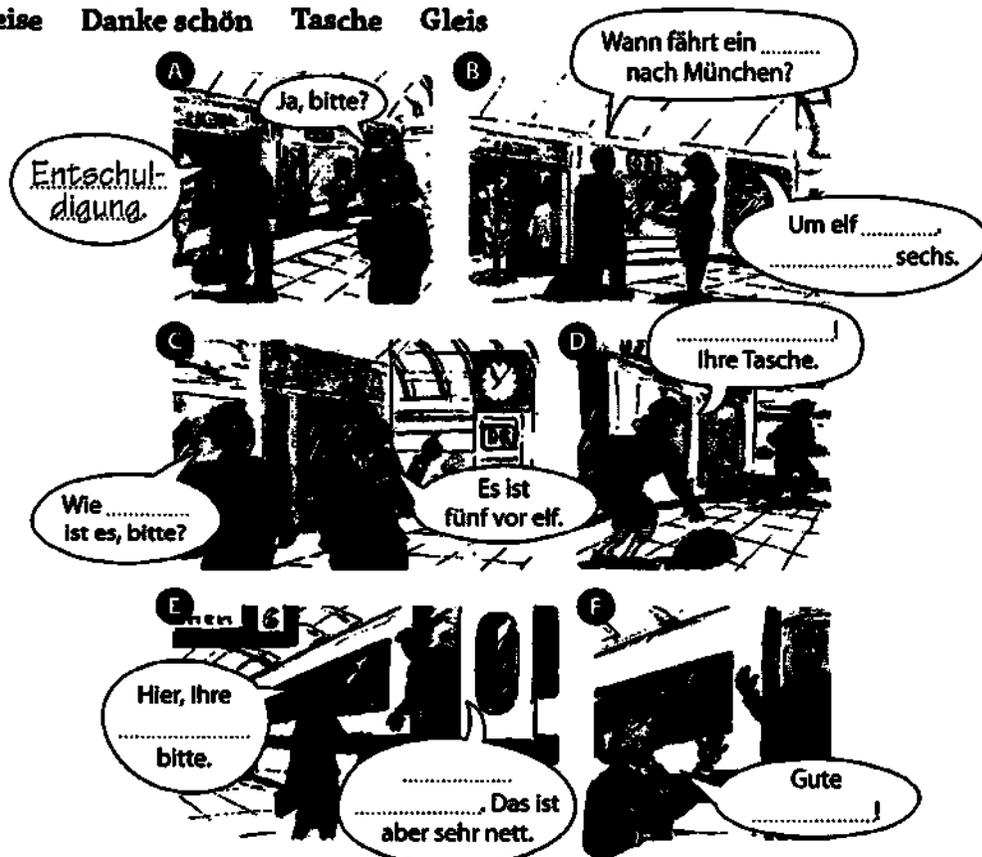
**5** **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**

- Закройте глаза, когда слушаете компакт-диск.
- Попробуйте при этом представить себе ситуацию.

**6** **Напишите пропущенные слова в разговорных пузыряшках.**

- Посмотрите по порядку картинки.
- Выберите из списка пропущенное слово и вставьте его на нужное место.
- Затем зачеркните это слово в списке.

spät Zug ~~Entschuldigung~~ Uhr Moment  
Reise Danke schön Tasche Gleis



- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**7** **Послушайте и повторите.**

- Прослушайте историю еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

## 8. Время

- Посмотрите следующие картинки.
- Послушайте произношение обозначений времени на компакт-диске.
- Повторите обозначения времени несколько раз.



A Es ist ein Uhr.



B Es ist zwei Uhr.



C Es ist elf Uhr.



D Es ist zwölf Uhr.



E Es ist zehn vor elf.



F Es ist fünf nach elf.



G Es ist fünf vor zwölf.



H Es ist zehn nach zwölf.

## 9. Который час?

- Напишите пропущенные слова.

fünf ~~zwölf~~ vor zehn nach



a.  Es ist ...**zwölf**... Uhr.

b.  Es ist ..... vor neun.

c.  Es ist fünf ..... zehn.

d.  Es ist ..... nach sieben.

e.  Es ist zehn ..... elf.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 10 Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.
- Не забывайте время от времени повторять выражения.

Entschuldigung.

Извините.

Ja, bitte?

Да, пожалуйста?

Wann fährt ein Zug nach ...?

Когда отправляется поезд на / в ...?

Um elf Uhr.

В одиннадцать часов.

Um fünf vor elf.

Без пяти одиннадцать.

Um zehn nach elf.

В десять минут двенадцатого.

Gleis sechs.

Шестая путь.

Wie spät ist es, bitte?

Скажите, пожалуйста, который час?

Es ist elf Uhr.

Одиннадцать часов.

Es ist fünf vor elf.

Без пяти одиннадцать.

Es ist zehn nach elf.

Десять минут двенадцатого.

Moment!

Минуточку!

Ihre Tasche.

Ваша сумка.

Hier, Ihre Tasche bitte.

Вот Ваша сумка, пожалуйста.

Danke schön.

Большое спасибо.

Das ist aber sehr nett.

Очень мило с Вашей стороны.

Gute Reise!

Счастливого пути!

### б. Культура и будни: путешествие на поезде

В Германии для проезда на поезде необходимо иметь проездной билет. Билеты приобретаются перед отправлением, например, в билетном автомате или в кассе центра обслуживания. В скоростных поездах, ICE (*скорый поезд повышенной комфортности*) или IC (*особо комфортабельный поезд*), можно в поезде купить билет с наценкой. За безбилетный проезд нужно рассчитывать на чувствительный денежный штраф. Время отправления и с какого пути отправляется поезд можно прочитать в расписании движения поездов или спросить в бюро обслуживания. Для ориентировки на больших железнодорожных вокзалах можно найти информацию о времени и месте отправления на больших электронных табло.



**Wie geht es Ihnen?**

Как Ваши дела?

**В этой главе Вы узнаете:**

- как спросить и ответить о самочувствии.
- как представить третье лицо.
- как сказать, откуда Вы родом.

**Полезные слова**

- Посмотрите следующие картинки. Они представляют три полезных слова, которые помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



**Herr Bauer**  
господин Бауер



**Frau Bauer**  
госпожа Бауер



**Marokko**

**Marokko**  
Марокко

CD 1  
Track  
39–40

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.
- Запишите слова на карточках.

## 1 «Как Ваши дела?»

- Посмотрите следующие четыре картинки.
- Представьте себе, что происходит на каждой картинке.
- Подумайте, что вероятнее всего говорят люди.





## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте историю несколько раз.
- При этом читайте про себя историю.
- Сравните как пишутся и произносятся слова.

## 3 Что случилось в истории?

- Прочтите оба резюме. Только одно резюме подходит к истории.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**А** Женщина встречает двух людей на автобусной остановке. Обе женщины знакомы. Госпожа Бауер представляет госпоже Туми её знакомого, господина Аляви. Госпожа Туми и господин Аляви удивлённо выясняют, что они оба из Марокко.

**В** Женщина встречает двух людей на автобусной остановке. Обе женщины незнакомы. Госпожа Туми удивлена встречей с господином Аляви, которого она уже знает из Марокко. Оба представляются госпоже Бауер.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 4 Что именно говорят люди?

- Какой эквивалент на русском языке подходит к немецкому предложению?
- Соедините эквиваленты стрелками.

A Guten Morgen, Frau Bauer.  
B Wie geht es Ihnen?  
C Danke, gut, und Ihnen?  
D Auch gut, danke.  
E Darf ich vorstellen?  
F Das ist Herr Alawi.

1. Хорошо, спасибо. А Ваши?  
2. Это господин Аляви.  
3. Разрешите представить.  
4. Как Ваши дела?  
5. Доброе утро, госпожа Бауер.  
6. Тоже хорошо, спасибо.

G Freut mich. Mein Name ist Leila Tumi.

7. Я из Марокко.

8. Как хорошо.

H Angenehm. Woher kommen Sie, Frau Tumi?

9. Я очень рада. Моё имя – Лайла Туми.

10. Я тоже из Марокко.

I Ich komme aus Marokko.

11. Очень приятно. Откуда Вы, госпожа Туми?

J Wie schön.

K Ich komme auch aus Marokko.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**5** **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**

- Закройте глаза, когда слушаете компакт-диск.
- Попробуйте при этом представить себе ситуацию.

**6** **Напишите пропущенные слова в разговорных пузырьках.**

- Посмотрите по порядку картинки.
- Выберите из списка пропущенное слово и дополните предложения.
- Затем зачеркните это слово в списке.

**komme Woher Ihnen ~~Morgen~~ schön Freut mich vorstellen**

**A**  
Guten ~~Morgen~~, Frau Bauer. Wie geht es Ihnen?  
Danke, gut, und .....?  
Darf ich .....?

**B**  
Auch gut, danke.  
Das ist Herr Alawi.

**C**  
.....  
Mein Name ist Leila Tumi.  
Angenehm. .... kommen Sie, Frau Tumi?

**D**  
Ich ..... aus Marokko.  
Wie ..... Ich komme auch aus Marokko.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

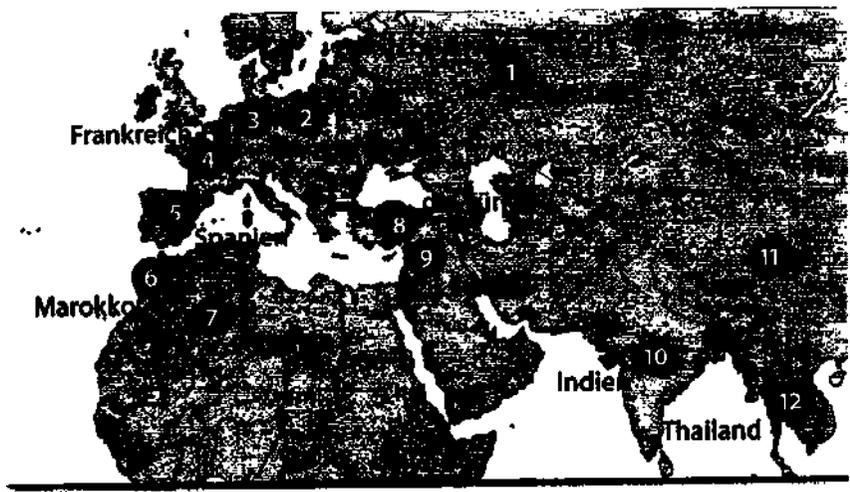
**7** **Послушайте и повторите.**

- Прослушайте историю еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

8  
CD 1  
Track  
43-44

### 8 Некоторые названия стран

- Посмотрите карту географии.
- Послушайте произношения и прочтите названия стран.
- Повторите названия стран несколько раз.



9  
CD 1  
Track  
45

### 9 Откуда эти люди?

- Послушайте, что говорят люди на компакт-диске.
- Дополните предложения, употребляя подходящие названия стран.

~~aus Deutschland~~    aus der Türkei  
 aus Russland    aus Thailand    aus Syrien



- Mein Name ist Lea Koch.  
Ich komme aus Deutschland.....
- Mein Name ist Ahmed Hussein.  
Ich komme .....
- Mein Name ist Jana Volina.  
Ich komme .....
- Mein Name ist Ozan Demir.  
Ich komme .....
- Mein Name ist Ratana Luangdee.  
Ich komme .....

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

### 10 А Вы?

- Напишите Ваше имя и с какой Вы страны.
- Если Вы не знаете названия Вашей страны на немецком языке, посмотрите в словаре.

Mein Name ist .....

Ich komme aus .....

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.
- Не забывайте время от времени повторять выражения.

Guten Morgen, Herr ...	Доброе утро, господин ...
Guten Morgen, Frau ...	Доброе утро, госпожа ...
Wie geht es Ihnen?	Как Ваши дела?
Danke, gut, und Ihnen?	Хорошо, спасибо, а Ваши?
Auch gut, danke.	Тоже хорошо, спасибо.
Darf ich vorstellen?	Разрешите представить.
Das ist Herr ...	Это господин ...
Das ist Frau ...	Это госпожа ...
Freut mich.	Очень рад/а.
Angenehm.	Очень приятно.
Mein Name ist ...	Моё имя ...
Woher kommen Sie, Herr ... ?	Откуда Вы, господин ...?
Woher kommen Sie, Frau ... ?	Откуда Вы, госпожа ...?
Ich komme aus ...	С из ...
Ich komme auch aus ...	Я тоже из ...
Wie schön.	Как хорошо. (досл.: Как красиво.)

### б. Культура и будни: приветствие и обращение

- В Германии при приветствии обычно подают правую руку.
- К знакомим людям, которые не относятся к кругу друзей, обращаются с помощью «Herr» или Frau» + фамилия: «Guten Tag, Herr Bauer. Guten Tag, Frau Bauer». Семейное положение не играет при этом никакой роли.
- В Германии имена состоят из имени и фамилии. Когда кто-либо представляется, то обычно называет имя и фамилию.
- После приветствия, как правило, спрашивают как у собеседника дела. Ответ на этот вопрос обычно положительный. Однако, можно спрашивать как идут дела максимум один раз в день при первом приветствии.
- Как правильно приветствовать и обращаться к хорошим друзьям, Вы узнаете немного позже.



**Ich hätte gern einen Apfelsaft.**

Мне, пожалуйста, яблочный сок.

**В этой главе Вы узнаете:**

- как сделать заказ в ресторане.
- как сказать, что что-либо вкусно.
- как пожелать приятного аппетита.

**Полезные слова**

- Посмотрите следующие картинки. Они представляют четыре полезных слова, которые помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



**der Apfelsaft**  
яблочный сок



**das Hähnchen**  
(жареная) курица



**die Pommes frites**  
картофель фри



**das Brötchen**  
булочка



- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.
- Запишите слова на карточках.

# 1 «Мне, пожалуйста, яблочный сок.»

- Посмотрите по порядку следующие шесть картинок.
- Представьте себе, что происходит на каждой картинке.
- Подумайте, что вероятнее всего говорят люди.



## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте историю несколько раз.
- При этом читайте про себя историю.
- Сравните как пишутся и произносятся слова.

## 3 Что случилось в истории?

- Прочтите оба резюме. Только одно резюме подходит к истории.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**A** Женщина сидит в ресторане в саду.

Она заказывает у официанта стакан яблочного сока. Она хочет есть жареную курицу с картофелем фри и булочкой. Официант приносит ей еду и желает ей приятного аппетита.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**B** Женщина сидит в кафе. Она заказывает у официантки яблочный пирог и булочку. Она ничего не хочет пить.

Когда официантка приносит блюда, женщина благодарит и начинает есть.

## 4 Что именно говорит женщина официанту?

- Какой эквивалент на русском языке подходит к немецкому предложению?
- Соедините эквиваленты стрелками.

A Was möchten Sie trinken?

B Ich hätte gern einen Apfelsaft.

C Und was möchten Sie essen?

D Das Hähnchen, bitte.

E Das Hähnchen mit Pommes frites oder mit Brötchen?

1. (Жареную) курицу, пожалуйста.

2. А что Вы желаете?

3. Что Вы желаете пить.

4. (Жареную) курицу с картофелем фри или с булочкой?

5. Мне, пожалуйста, яблочный сок.

F Mit Pommes frites und Brötchen, bitte.

G Guten Appetit.

H Vielen Dank.

I Schmeckt es Ihnen?

J Danke. Es schmeckt sehr gut.

6. Спасибо. Это очень вкусно.

7. Большое спасибо.

8. Приятного аппетита.

9. С картофелем фри и булочкой, пожалуйста.

10. Вкусно?

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

### 5. Послушайте компакт-диск еще несколько раз.

- Закройте глаза, когда слушаете компакт-диск.
- Попробуйте при этом представить себе ситуацию.

### 6. Дополните пропущенные слова в разговорных пузырьках.

- Посмотрите по порядку картинки.
- Выберите из списка пропущенное слово и дополните предложения.
- Затем зачеркните это слово в списке.

Hähnchen bitte ~~möchten~~ Brötchen schmeckt essen  
Appetit Apfelsaft

**A** Was ~~möchten~~ Sie trinken?

Ich hätte gern einen .....

**B** Und was möchten Sie ..?

Das ..... bitte.

Mit Pommes frites und Brötchen, .....

**C** Das Hähnchen mit Pommes frites oder mit .....

Guten ..!

Vielen Dank.

**D** Danke. Es ..... sehr gut.

**E** Schmeckt es Ihnen?

**F** Guten Appetit.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

### 7. Послушайте и повторите.

- Прослушайте историю еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

**8**  
CD 1  
Track  
50-51

**Несколько новых слов**

- Посмотрите следующие картинки.
- Послушайте произношение слов на компакт-диске.
- Повторите слова несколько раз.



der Kaffee  
кофе



der Salat  
салат



das Eis  
мороженое



die Suppe  
суп

- Запишите слова на карточках.

**9**  
CD 1  
Track  
52-53

**Ваш заказ**

- Посмотрите следующие картинки.
- Прочтите, что говорят люди.
- Прослушайте и повторите предложения на компакт-диске.



Ich hätte gern  
einen Kaffee.



Ich hätte gern  
eine Suppe.



Ich hätte gern  
einen Salat.



Ich hätte gern  
ein Eis.

**10**

**Напишите справа подходящие предложения.**

Ich hätte gern ein Eis. Ich hätte gern einen Kaffee.  
Ich hätte gern eine Suppe. Ich hätte gern einen Salat.

- Вы хотите заказать суп. Вы говорите: .....
- Вы хотите заказать салат. Вы говорите: .....
- Вы хотите заказать мороженое. Вы говорите: .....
- Вы хотите заказать один кофе. Вы говорите: .....

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.
- Не забывайте время от времени повторять выражения.

Was möchten Sie essen?

Что Вы желаете поесть?

Was möchten Sie trinken?

Что Вы желаете выпить?

Ich hätte gern einen Kaffee.

Мне, пожалуйста, кофе.

Ich hätte gern einen Salat.

Мне, пожалуйста, салат.

Ich hätte gern eine Suppe.

Мне, пожалуйста, суп.

Ich hätte gern ein Eis.

Мне, пожалуйста, мороженое.

Mit Pommes frites oder mit Brötchen?

С картофелем фри или булочкой?

Schmeckt es Ihnen?

Вкусно?

Es schmeckt sehr gut.

Это очень вкусно.

Guten Appetit!

Приятного аппетита!

Vielen Dank.

Большое спасибо.

- einen Apfelsaft – eine Suppe – ein Eis

Эта разница следует из грамматического рода слов. Позже Вы больше узнаете об этом. Учите пока предложения просто наизусть.

### б. Культура и будни: рестораны и кафе



В ресторане или в ресторане в саду (который открыт только летом) можно обычно поесть в обед между 12 и 15 часами и вечером с 18 до 22 часов. Еду заказывают у официанта или официантки и в конце также с ними рассчитываются. Как правило, меню лежат на столах, где можно выбрать еду и напитки. Одной немецкой особенностью являются кафе, которые открыты без перерыва на обед с 8 до 18 часов. Там можно завтракать, заказывать небольшие блюда и сладости и, конечно же, пить кофе. Недорого и быстро можно перекусить или попить что-либо в закусочной или в сосисочном киоске.

## Haben Sie ein Zimmer frei?

У Вас есть свободный номер?



### В этой главе Вы узнаете:

- как снять номер в гостинице.
- как сказать, какой номер Вы предпочитаете.
- как сказать, как долго Вы собираетесь остаться.



### Полезные слова

- Посмотрите следующие картинки. Они представляют пять полезных слов, которые помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



die Nacht  
ночь



das Frühstück  
завтрак



das Doppelzimmer  
двухместный номер



das Einzelzimmer  
одноместный номер



das Bad  
ванная (комната)

CD  
Track  
54-55

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.
- Запишите слова на карточках.

# 1 «У Вас есть свободный номер?»

- Посмотрите следующие шесть картинок.
- Представьте себе, что происходит на каждой картинке.
- Подумайте, что вероятнее всего говорят люди.





## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте историю несколько раз.
- При этом читайте про себя историю.
- Сравните как пишутся и произносятся слова.

## 3 Что случилось в истории?

- Прочтите оба резюме. Только одно резюме подходит к истории.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**А** Молодые люди спрашивают в гостинице, сколько стоит одноместный номер. Они хотят остановиться на одну ночь и берут номер с ванной. Каждый номер стоит 80 евро, но не включая завтрак.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**В** Молодые люди ищут гостиничный номер на две ночи и спрашивают в гостинице, есть ли свободные номера. Они берут двухместный номер с ванной за 80 евро.

## 4 Что именно говорят туристы и администратор?

- Какой эквивалент на русском языке подходит к немецкому предложению?
- Соедините эквиваленты стрелками.

A Guten Abend.  
B Haben Sie ein Zimmer frei?  
C Ja.  
D Möchten Sie ein Doppelzimmer oder zwei Einzelzimmer?  
E Wir hätten gern ein Doppelzimmer.  
F Für eine Nacht?  
G Nein, für zwei Nächte.

1. Да.  
2. Нам, пожалуйста, один двухместный номер.  
3. Нет, на две ночи.  
4. На одну ночь?  
5. У Вас есть свободный номер?  
6. Добрый вечер.  
7. Вы хотите один двухместный номер или два одноместных номера?

H Mit Bad oder ohne Bad?  
I Lieber mit Bad.  
J Das kostet 80 Euro mit Frühstück.  
K Gut. Das nehmen wir.  
L Gute Nacht.  
M Schlafen Sie gut.

8. Хорошо. Мы берем это.  
9. С ванной комнатой или без нее?  
10. Хороших снов.  
11. Спокойной ночи.  
12. Лучше с ванной комнатой.  
13. Это стоит 80 евро включая завтрак.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**5** **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**

- Закройте глаза, когда слушаете компакт-диск.
- Попробуйте при этом представить себе ситуацию.

**6** **Дополните пропущенные слова в пропусках.**

- Посмотрите по порядку картинки.
- Выберите из списка пропущенное слово и дополните предложения.
- Затем зачеркните это слово в списке.



**hätten Abend nehmen Einzelzimmer Nächte**  
**Bad ~~Guten~~ Frühstück Schlafen oder**



Guten Abend.



Ja. Möchten  
Sie ein Doppelzimmer oder zwei  
.....?



Guten .....,  
Haben Sie ein Zimmer frei?



Wir ..... gern ein  
Doppelzimmer



Für eine Nacht?



Mit Bad ..... ohne Bad?



Nein, für zwei .....



Lieber mit .....



Das kostet 80 Euro  
mit .....



Gute Nacht.  
..... Sie gut.



Gut. Das ..... wir.



Gute Nacht.



Gute Nacht.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**7** **Послушайте и повторите.**

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

8  
Track  
58-59

## Несколько новых слов

- Посмотрите следующие картинки.
- Послушайте произношение слов на компакт-диске.
- Повторите слова на компакт-диске несколько раз.
- Запишите слова на карточках.



die Dusche  
душ



die Toilette  
туалет



der Fernseher  
телевизор



der Internetanschluss  
подключение к  
Интернету

9  
Track  
60-61

## «Mit» или «ohne»?

- Посмотрите картинки и прочтите, о чем говорят люди.
- Прослушайте и повторите предложения на компакт-диске.



Mit Dusche oder  
ohne Dusche?

Lieber ohne Dusche.



Mit Toilette oder  
ohne Toilette?

Lieber mit Toilette.



Mit oder ohne  
Fernseher?

Lieber ohne  
Fernseher.



Mit oder ohne  
Internetanschluss?

Lieber mit  
Internetanschluss.

## 10 Напишите подходящие предложения.

**Lieber mit Dusche. Lieber ohne Toilette.**  
**Lieber mit Fernseher. Lieber ohne Internetanschluss.**

a. Вы предпочитаете номер без подключения к Интернету. Вы говорите:

.....

b. Вы предпочитаете номер с душем. Вы говорите:

.....

c. Вы предпочитаете номер без туалета. Вы говорите:

.....

d. Вы предпочитаете номер с телевизором. Вы говорите:

.....

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 11 Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.
- Не забывайте время от времени повторять выражения.

Haben Sie ein Zimmer frei?

Wir hätten gern ein Doppelzimmer.

Ich hätte gern ein Einzelzimmer.

Für eine Nacht?

Nein, für zwei Nächte.

Mit oder ohne Frühstück?

Lieber mit Frühstück.

Das kostet 80 Euro.

Gut. Das nehmen wir.

Guten Abend.

Gute Nacht.

Schlafen Sie gut.

У Вас есть свободный номер?

Нам, пожалуйста, один двухместный номер.

Мне, пожалуйста, один одноместный номер.

На одну ночь?

Нет, на две ночи.

С завтраком или без завтрака?

Лучше с завтраком.

Это стоит 80 евро.

Хорошо. Мы берем это.

Добрый вечер.

Спокойной ночи.

Хороших снов.

### б. Культура и будни: гостиница и ночлег



Обстановка и цена гостиничного номера конечно же сильно зависят от категории гостиницы. В обычных гостиницах часто туалеты и душевые кабинки находятся на этаже, а не в номерах. В современных гостиницах среднего класса телевизор, холодильник и душ являются нормой. Завтрак может стоить дополнительно или же входить в цену номера. Надо заранее об этом спросить.

В Германии гостиничные номера, как правило, предусмотрены на не больше чем два человека. Одноместный номер для одного человека приблизительно на 20% дешевле чем двухместный номер. Для семей с маленькими детьми в номер иногда дополнительно доставляют кроватку для детей.

## Rückblick A

### Обзор A

Дорогие учащиеся,

Вы уже выучили материал первых пять глав курса *Miteinander*. Поздравляем!

На следующих страницах у Вас будет возможность еще раз спокойно повторить пройденные темы. Вы найдете упражнения для повтора выученного материала. После следующих пять глав, Вы опять найдете подобную рубрику «обзор». В эту рубрику входят упражнения для целенаправленной подготовки к экзамену *Start Deutsch 1*.

1

### Приветствие и прощание

• Дополните выражения.

**Tag Abend Nacht Wiedersehen Morgen**

A



Guten .....

B



Guten .....

C



Guten .....

D



Auf .....

E



Gute .....

• Сравните Ваши  
ответы с ключом  
на стр. 237.

Для лучшего понимания:

- С помощью *Guten Tag* можно здороваться целый день, с утра до вечера приблизительно до 19 часов.
- *Guten Morgen* говорят со времени восхода солнца и приблизительно до 12 часов.
- *Guten Abend* говорят приблизительно с 19 часов до полуночи.
- С помощью *Auf Wiedersehen* прощаются с другими людьми.
- *Gute Nacht* менее официально чем *Auf Wiedersehen*. С помощью *Gute Nacht* можно прощаться вечером или ночью. Внимание: *Gute Nacht* не используется для приветствия!

## 2 Названия предметов

• Напишите названия предметов под фотографиями.

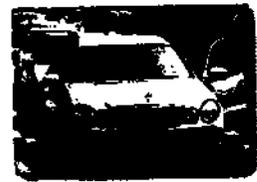
die Dusche    das Eis    der Fernseher    der Flughafen  
 das Gleis    das Hähnchen    der Kaffee    die Suppe  
 die Tasche    das Taxi    die Toilette    der Zug



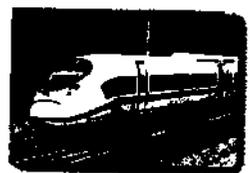
a. ....



b. ....



c. ....



d. ....



e. ....



f. ....



g. ....



h. ....



i. ....



j. ....



k. ....



l. ....

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



### 3 Выражение благодарности

- Вы находитесь в ресторане и официант подает заказанные Вами блюда. Что можно сказать официанту?
- Отметьте крестиком возле каждого ответа: *Richtig* (правильно) или *Falsch* (неправильно).
- В первом примере указан правильный ответ.

- |                    |                    |        |
|--------------------|--------------------|--------|
| a. Danke schön.    | <del>Richtig</del> | Falsch |
| b. Vielen Dank.    | Richtig            | Falsch |
| c. Entschuldigung. | Richtig            | Falsch |
| d. Danke.          | Richtig            | Falsch |



- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

Для лучшего понимания:

- Вы уже познакомились с некоторыми формулами, с помощью которых можно выразить благодарность.
- *Danke* – краткий вариант, *Vielen Dank* – интенсивный вариант.
- Благодарность выражают не только за полученную информацию или любезность, но также и за хорошие желания или запрос. В следующих упражнениях Вы найдете примеры выражения благодарности.

### 4 Как реагировать на желания или вопросы

- Какой ответ подходит?
- Соедините стрелками подходящие предложения.

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| A Hier, Ihre Tasche bitte.      | 1. Gem.                           |
| B Wie geht es Ihnen?            | 2. Danke. Schlafen Sie auch gut.  |
| C Schmeckt es Ihnen?            | 3. Danke, das ist aber sehr nett. |
| D Zum Bahnhof, bitte.           | 4. Danke. Es schmeckt sehr gut.   |
| E Ein Zimmer für eine Nacht?    | 5. Danke, gut, und Ihnen?         |
| F Gute Nacht. Schlafen Sie gut. | 6. Nein, für zwei Nächte bitte.   |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 5 Что Вы скажете в этих ситуациях?

- Прочтите описания ситуаций.
- Отметьте крестиком подходящие высказывания  как в примере.



- A Вы сидите в такси и Вам надо в банк.
- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Zur Bank, bitte.          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Ich hätte gern eine Bank. | <input type="checkbox"/>            |



- B Ваша подруга едет в Берлин. Вы прощаетесь на вокзале и желаете ей счастливого пути.
- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1. Guten Appetit! | <input type="checkbox"/> |
| 2. Gute Reise!    | <input type="checkbox"/> |



- C Вы приходите в гостиницу и спрашиваете об одноместном номере.
- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. Wir hätten gern ein Doppelzimmer. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ich hätte gern ein Einzelzimmer.  | <input type="checkbox"/> |



- D Вы хотите представить Вашу знакомую третьему лицу.
- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Darf ich vorstellen?      | <input type="checkbox"/> |
| 2. Das ist Frau ...          | <input type="checkbox"/> |
| 3. Auf Wiedersehen, Frau ... | <input type="checkbox"/> |



- E Кто-либо только что представил Вам незнакомого человека.
- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Auch gut, danke. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Freut mich.      | <input type="checkbox"/> |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 6 Вопросы и ответы

- Который ответ подходит к вопросам?
- Соедините стрелками подходящие ответы и вопросы.

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| A Wann fährt ein Zug nach Köln? | 1. Nein. Lieber zwei Einzelzimmer. |
| B Wie spät ist es, bitte?       | 2. Ja. Das Zimmer kostet 80 Euro.  |
| C Woher kommen Sie, Herr Meyer? | 3. Um neun Uhr.                    |
| D Was möchten Sie essen?        | 4. Ich komme aus Deutschland.      |
| E Was möchten Sie trinken?      | 5. Es ist zehn nach elf.           |
| F Haben Sie ein Zimmer frei?    | 6. Ich hätte gern einen Salat.     |
| G Möchten Sie ein Doppelzimmer? | 7. Einen Kaffee, bitte.            |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



## 9 Что Вы скажете в этих ситуациях?

- Прочтите описания ситуаций.
- Отметьте крестиком подходящее выражение .



- A Вы забыли Вашу сумочку в такси. Позже таксист приносит Вам её.
1. Danke. Das ist aber sehr nett.
  2. Vielen Dank. Es schmeckt sehr gut.



- B Вы сидите в ресторане и хотите заказать салат.
1. Ich hätte gern einen Apfelsaft.
  2. Ich hätte gern einen Salat.



- C Вы бронируете гостиничный номер и хотите номер без телевизора.
1. Lieber ohne Fernseher.
  2. Lieber mit Fernseher.



- D После обеда Вы случайно встречаете Вашу знакомую, госпожу Бауер.
1. Gute Nacht, Frau Bauer.
  2. Guten Tag, Frau Bauer.



- E Кто-то спрашивает Вас который час. Вы смотрите на ручные часы. Сейчас одиннадцать часов.
1. Es ist elf Uhr.
  2. Um elf Uhr.



- F Кто-то спрашивает, как Вас зовут.
1. Ich komme aus ...
  2. Mein Name ist ...

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

### Далее Вас ожидает:

В следующих пяти главах Вы познакомитесь с людьми, которые покупают различные вещи, говорят о технических приборах или пользуются общественным транспортом. Вы узнаете, как указывать личные данные, заполнять бланки и говорить о членах семьи. Вы также выучите несколько чисел и указание времени. Кроме того, Вы узнаете, как просить о помощи и выяснять недоразумения.

**Bitte buchstabieren Sie.**

Продиктуйте по буквам, пожалуйста.

**В этой главе Вы узнаете:**

- как назвать свое имя.
- как указать свой адрес.
- как прочитать свое имя и адрес по буквам.

**Полезные слова**

- Посмотрите следующие картинки. Они помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



die Adresse  
адрес



das Formular  
формуляр



das Handy  
мобильный телефон



die Unterschrift  
подпись



der Vorname  
имя



der Familienname  
фамилия

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.

# 1 «Продиктуйте по буквам, пожалуйста.»

- Посмотрите по порядку следующие шесть картинок.
- Представьте себе, что здесь происходит и подумайте, что вероятнее всего говорят люди.





## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте и прочтите про себя историю несколько раз.

## 3 Что случилось в истории?

- Прочтите оба резюме. Только одно резюме подходит к истории.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**А** Клиентка выбрала в магазине новый мобильный телефон. Продавцу нужно еще заполнить формуляр и он спрашивает ее имя и адрес. Затем клиентка подписывает формуляр и направляется с мобильным телефоном к кассе.

**В** Клиентка приносит свой мобильный телефон на ремонт. Продавец заполняет для этого формуляр и пишет внизу свое имя. Затем он посылает клиентку к кассе, чтобы она там сдала свой сломанный мобильный телефон.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 4 Что именно говорят клиентка и продавец?

- Какой эквивалент на русском языке подходит к немецкому предложению?
- Соедините эквиваленты стрелками.

- |  |   |
|--|---|
| A Das Handy nehme ich.                       | 1. Как Вас зовут?                               |
| B Dann muss ich noch ein Formular ausfüllen. | 2. Моё имя Леони.                               |
| C Wie heißen Sie, bitte?                     | 3. Я возьму этот мобильный телефон.             |
| D Mein Name ist Leonie Wößmann.              | 4. Моя фамилия Вёсмманн.                        |
| E Bitte buchstabieren Sie.                   | 5. Тогда мне нужно заполнить еще один формуляр. |
| F Mein Vorname ist Leonie.                   | 6. Продиктуйте по буквам, пожалуйста.           |
| G Mein Familienname ist Wößmann.             | 7. Меня зовут Леони Вёсмманн.                   |
| .....  |   |
| H Und wie ist Ihre Adresse?                  | 8. Вот Ваш мобильный телефон.                   |
| I Ich brauche noch Ihre Unterschrift.        | 9. Заплатите в кассу, пожалуйста.               |
| J Natürlich.                                 | 10. А какой у Вас адрес?                        |
| K Hier ist Ihr Handy.                        | 11. Здесь еще требуется Ваша подпись.           |
| L Bitte bezahlen Sie an der Kasse.           | 12. Конечно.                                    |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



### 5. Послушайте компакт-диск еще несколько раз.

- Закройте глаза, когда слушаете компакт-диск и попробуйте представить себе ситуацию.



### 6. Дополните пропущенные слова в пропусках.

- Выберите из списка пропущенное слово и дополните предложения.
- Затем зачеркните это слово в списке.



Name Hamburg Unterschrift  
 Handy Familienname Adresse  
 Kasse Formular buchstabieren  
 Vorname Wie



Das ..... nehme ich.



Dann muss ich noch ein ..... ausfüllen.



..... heißen Sie, bitte?



Mein ..... ist Leonie Wößmann.



Bitte ..... Sie.



Mein ..... ist Leonie.

L-e-o-n-i-e.

Mein ..... ist

Wößmann. W-ö-ß-m-a-n-n.



Und wie ist Ihre .....?



20257 .....

Mozartstraße 7.



Ich brauche noch Ihre .....



Natürlich.



Hier ist Ihr Handy. Bitte bezahlen Sie an der .....

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



### 7. Послушайте и повторите.

- Прослушайте историю еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

8  
CD 2  
Track  
5-6

### 8 Диктовать имена по буквам

- Послушайте на компакт-диске, как трое людей указывают и диктуют по буквам свои имена.
- Повторите буквы во время пауз.
- Прослушайте еще раз имена и продиктуйте их самостоятельно по буквам. На компакт-диске каждая буква повторяется для Вашего самоконтроля.
- В случае, если Вы чувствуете себя неуверенно, когда диктуете по буквам, Вы можете повторно сделать упражнения на немецкий алфавит на странице 10.



1  
Ich heiße  
Wolfgang Tobkus.  
W-o-l-f-g-a-n-g  
T-o-b-k-u-s.



2  
Ich heiße  
Ursula Beyer.  
U-r-s-u-l-a  
B-e-y-e-r.



3  
Ich heiße  
Irmgard Vocke.  
I-r-m-g-a-r-d  
V-o-c-k-e.

9  
CD 7  
Track  
7-9

### 9 Указывать адрес

- Посмотрите сначала оба формуляра с указанными адресами. **Straße** означает улица, **Nummer** означает номер, **Postleitzahl** означает почтовый индекс и **Ort** – населённый пункт.
- Послушайте на компакт-диске, как произносятся эти адреса.
- Затем послушайте, как читают по буквам улицы и населённые пункты.
- Продиктуйте потом самостоятельно по буквам. На компакт-диске каждая буква повторяется для Вашего самоконтроля.

Straße   
 Nummer  Postleitzahl   
 Ort

Name:    
 Straße:   
 Nummer:   
 Postleitzahl:   
 Ort:

10

### 10 Ваше имя и адрес

- Заполните этот бланк и укажите Ваше имя и адрес.
- Затем прочтите вслух Ваше имя и адрес по буквам. (Если Вы чувствуете себя неуверенно, Вы можете прослушать алфавит на компакт-диске 1, номер трека 6.)

Vorname: ..... Familienname: .....  
 Straße: ..... Nummer: .....  
 Postleitzahl: ..... Ort: .....

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

Das Handy nehme ich.

Dann muss ich noch ein Formular ausfüllen.

Wie ist Ihr Name?

Mein Vorname ist ...

Mein Familienname ist ...

Bitte buchstabieren Sie.

Wie ist Ihre Adresse?

Ich brauche noch Ihre Unterschrift.

Natürlich.

Bitte bezahlen Sie an der Kasse.

Я возьму этот мобильный телефон.

Тогда мне нужно ещё заполнить формуляр.

Как Ваше имя?

Мое имя ...

Моя фамилия ...

Продиктуйте по буквам, пожалуйста.

Какой у Вас адрес?

Здесь еще требуется Ваша подпись.

Конечно.

Заплатите, пожалуйста, в кассу.

das Handy	мобильный телефон
das Formular	формуляр
die Adresse	адрес
die Kasse	касса

die Straße	улица
die Postleitzahl	почтовый индекс
der Ort	населённый пункт
die Nummer	число

### б. Культура и будни: имя и адрес

Каждый ребенок сразу после рождения получает индивидуальное имя, которое выбирают родители. Фамилию ребенка носят либо оба родители, либо по крайней мере один из родителей. При вступлении в брак жена может принимать фамилию мужа или муж фамилию жены. Но каждый из них также может оставить свою фамилию. Также возможно, что один из супругов носит двойную фамилию, употребляя при этом фамилию мужа или жены перед или после своей собственной фамилии. При указании адреса после имени и фамилии указывается улица с номером дома, внизу – населённый пункт (*селение, город*) с почтовым индексом, который по-немецки называется *Postleitzahl*. Если Вы отправляете письмо в Германию из-за рубежа, необходимо, конечно же, добавить к адресу «Deutschland».

A

Klaus Schmidt  
und Eva Meyer-Schmidt  
Marktplatz 5  
53448 Bonn  
Deutschland

## Das ist kein Geldautomat.

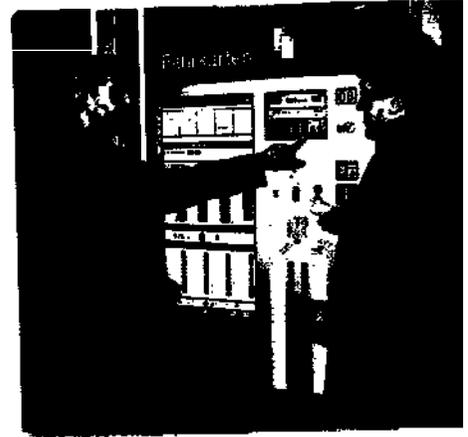
Это не банкомат.

### ✓ В этой главе Вы узнаете:

- как просить о помощи, если возникли проблемы при пользовании автоматом.
- как выяснить недоразумение.

### ✓ Полезные слова

- Посмотрите следующие картинки. Они представляют полезные слова, которые помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



der Geldautomat  
банкомат



das Geld  
деньги



die Fahrkarte  
проездной билет



der Fahrkartenautomat  
автомат для продажи проездных билетов

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.

# 1 «Это не банкомат.»

- Посмотрите следующие шесть картинок.
- Представьте себе, что происходит на каждой картинке.
- Подумайте, что вероятнее всего говорят люди.





## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте историю несколько раз.
- При этом читайте про себя историю.
- Сравните как пишутся и произносятся слова.

## 3 Что случилось в истории?

- Прочтите оба резюме. Только одно резюме подходит к истории.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**А** Женщина хочет снять деньги, но банкомат не работает. Молодой человек объясняет ей, где ещё есть банкомат.

**В** Женщина хочет снять деньги, но она стоит не у того автомата. Мужчина объясняет ей, где находится банкомат.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 4 Что именно говорят люди?

- Какой эквивалент на русском языке подходит к немецкому предложению?
- Соедините эквиваленты стрелками.

**A** Entschuldigung. Können Sie mir helfen?

**B** Ja, bitte?

**C** Ist der Geldautomat kaputt?

**D** Da kommt kein Geld.

**E** Ja, klar. Das hier ist ein Fahrkartenautomat.

**F** Das ist kein Geldautomat.

1. Да, пожалуйста?

2. Этот банкомат не работает?

3. Это не банкомат.

4. Ну конечно нет. Это же автомат для продажи проездных билетов.

5. Здесь не появляются деньги.

6. Извините, Вы не могли бы мне помочь?

**G** Ach so. Das ist gar kein Geldautomat.

**H** Genau. Hier bekommen Sie kein Geld, nur Fahrkarten.

**I** Und wo ist der Geldautomat, bitte?

**J** Der Geldautomat ist dort.

**K** Da bekommen Sie Geld.

**L** Oh, vielen Dank.

7. Скажите, пожалуйста, а где находится банкомат?

8. Ах вот оно что. Это совсем не банкомат.

9. Именно так. Здесь Вы не можете получить деньги, а только проездные билеты.

10. Вот как. Огромное спасибо.

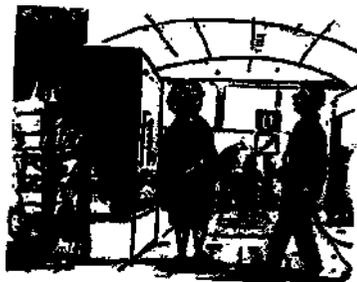
11. Банкомат вон там.

12. Там можно снять деньги.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**5** **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**

- Закройте глаза, когда слушаете компакт-диск и попробуйте при этом представить себе ситуацию.



**6** **Дополните пропущенные слова в пропусках.**

- Выберите из списка пропущенное слово и дополните предложения.
- Затем зачеркните это слово в списке.

**kommt bitte helfen Sie kein ein Geldautomat  
wo dort Vielen bekommen Geld Fahrkarten**



Entschuldigung, können ..... mir  
.....?



Ist der .....  
kaputt? Da ..... kein Geld.



Ja, .....?



Ach so. Das ist gar kein Geldautomat.



Ja, klar. Das hier ist ..... Geldauto-  
mat. Das ist ..... Fahrkartenautomat.



Genau. Hier ..... Sie  
kein Geld, nur .....



Und ..... ist der Geldautomat, bitte?



Der Geldautomat ist .....  
Da bekommen Sie .....



Oh, ..... Dank.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**7** **Послушайте и повторите.**

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

## 8. Несколько новых слов

- Посмотрите следующие картинки.



der Fernseher  
телевизор  
Das ist ein Fernseher.



der Computer  
компьютер  
Das ist ein Computer.



das Kochbuch  
кулинарная книга  
Das ist ein Kochbuch.

das Wörterbuch  
словарь  
Das ist ein Wörterbuch.



die Waschmaschine  
стиральная машина  
Das ist eine Waschmaschine.



die Spülmaschine  
посудомоечная машина  
Das ist eine Spülmaschine.

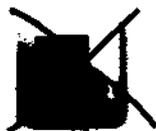


- Послушайте произношение этих слов и предложений на компакт-диске.
- Повторите слова и предложения несколько раз.

## 9. Das ist ein ..., das ist kein ...

- Посмотрите фотографии и вставьте затем подходящее слово.

**Spülmaschine Wörterbuch Computer**



Das ist ein Fernseher.  
Das ist kein .....



Das ist eine  
Waschmaschine.  
Das ist keine .....



Das ist ein Kochbuch.  
Das ist kein .....

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

Können Sie mir helfen?

Ist der Geldautomat kaputt?

Das ist gar kein Geldautomat.

Wo ist der Geldautomat, bitte?

Da kommt kein Geld.

Hier bekommen Sie kein Geld,  
nur Fahrkarten.

Der Geldautomat ist dort.

Da bekommen Sie Geld.

Das ist ein Computer.

Das ist eine Waschmaschine.

Das ist ein Kochbuch.

Das hier ist kein Geldautomat.

Das ist keine Spülmaschine.

Das ist kein Wörterbuch.

Вы не могли бы мне помочь?

Этот банкомат не работает?

Это не банкомат.

Скажите, пожалуйста, а где находится банкомат?

Здесь не появляются деньги.

Здесь Вы не можете получить деньги, а только  
проездные билеты.

Банкомат там.

Здесь Вы можете получить деньги.

Это компьютер.

Это стиральная машина.

Это кулинарная книга.

Это не банкомат.

Это не посудомоечная машина.

Это не словарь.

Ja, klar.	Да, конечно.	der Computer	компьютер
Ach so.	Ах вот оно что.	der Fahrkartenautomat	автомат для продажи билетов
Genau.	Именно так.	der Geldautomat	банкомат
Oh.	Ах так.	die Fahrkarte	проездной билет
kaputt	сломанный, не работает	die Spülmaschine	посудомоечная машина
nur	только	die Waschmaschine	стиральная машина
wo?	где?	das Geld	деньги
dort	там	das Kochbuch	кулинарная книга
da	здесь	das Wörterbuch	словарь

### б. Культура и будни: автоматы

В немецкоговорящих странах есть множество различных автоматов, напр. для продажи билетов, сладостей, напитков, газет, парковочных талонов и т. д., особенно в местах, где много посетителей, например, на вокзалах. Принцип простой: с помощью кнопок Вы выбираете один из предложенных продуктов, потом бросаете монеты или вставляете дебетовую или кредитную карточку и получаете выбранный продукт. Наличные деньги можно получить в специальных банкоматах, используя при этом дебетовую или кредитную карточки.

**Das ist mein Bruder.**

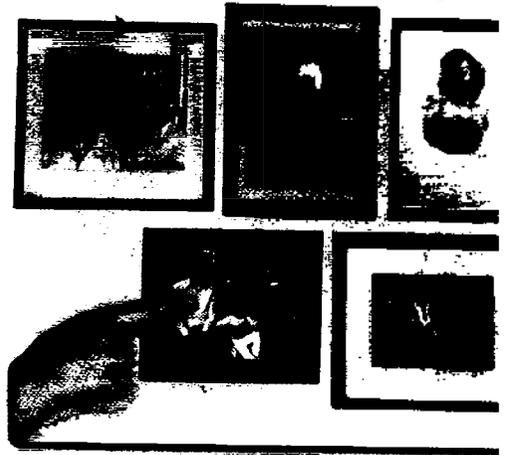
Это мой брат.

**В этой главе Вы узнаете:**

- как называть имена, указывать возраст и место жительства членов семьи.
- как рассказывать о себе.
- числа: десятки до 100.

**Полезные слова**

- Посмотрите следующие картинки, чтобы лучше понять историю в картинках на следующей странице.



der Bruder  
брат



die Schwester  
сестра



die Mutter  
мать

der Vater  
отец



das Baby  
младенец



- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.

# 1 «Это мой брат.»

- Посмотрите по порядку следующие шесть картинок.
- Представьте себе, что происходит на каждой картинке.
- Подумайте, что вероятнее всего говорят обе женщины.



## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте и прочтите про себя историю несколько раз.

## 3 Что случилось в истории?

- Прочтите оба резюме. Только одно резюме подходит к истории.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**A** Женщина в гостях у своей сестры по имени Ева. Ей 30 лет и она живет в Берлине. Родители тоже здесь. Они все вместе смотрят семейные фотографии. Фотографию с Евой в возрасте младенца они находят особенно милой.

**B** Женщина в гостях у своей знакомой и смотрит ее семейные фотографии. Знакомая рассказывает о своих братьях и сестрах и своих родителях. В конце женщина спрашивает о фотографии, на которой знакомая в возрасте младенца. Она находит фотографию милой.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 4 Что именно говорят обе женщины?

- Какой эквивалент на русском языке подходит к немецкому предложению?
- Соедините эквиваленты стрелкам.

A Ist das Ihr Bruder?  
B Ja, das ist mein Bruder.  
C Er heißt Klaus.  
D Und wer ist das?  
E Das ist meine Schwester.  
F Sie heißt Eva.

1. Это моя сестра.  
2. А кто это?  
3. Ее зовут Ева.  
4. Это Ваш брат?  
5. Его зовут Клаус.  
6. Да, это мой брат.

G Wie alt ist Ihre Schwester?  
H Sie ist 30 Jahre alt. Sie wohnt in Berlin.  
I Ist das Ihre Mutter?  
J Ja, das ist meine Mutter und hier ist mein Vater.  
K Wer ist das Baby?  
L Ich bin das Baby.  
M Oh, wie süß!

7. Кто этот младенец?  
8. Да, это моя мать, а здесь мой отец.  
9. Ах, как мило!  
10. Я в возрасте младенца.  
11. Это Ваша мать?  
12. Сколько лет Вашей сестре?  
13. Ей 30 лет. Она живет в Берлине.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

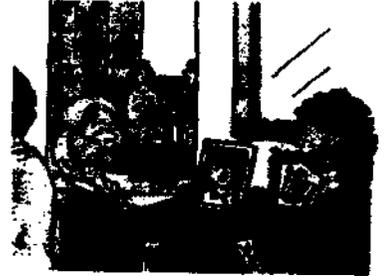
## 5 Послушайте компакт-диск еще несколько раз.

- Закройте глаза, когда слушаете компакт-диск и попробуйте при этом представить себе ситуацию.

## 6 Дополните пропущенные слова в пропусках.

- Выберите из списка пропущенное слово и дополните предложения.
- Затем зачеркните это слово в списке.

meine wer wohnt Ihre das Bruder  
alt bin heißt süß Schwester



**A** Ist das Ihr .....

Ja, das ist mein Bruder.  
Er ..... Klaus.

**B** Und ..... ist das?

Das ist meine .....  
Sie heißt Eva.

**C** Wie ..... ist Ihre Schwester?

Sie ist 30 Jahre alt.  
Sie ..... in Berlin.

**D** Ist das ..... Mutter?

Ja, das ist ..... Mutter und  
hier ist mein Vater.

**E** Wer ist ..... Baby?

**F** Ich ..... das Baby.

Oh, wie .....!

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 7 Послушайте и повторите.

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.



### 8 Числа: десятки до 100

- Послушайте на компакт-диске, как произносятся десятки от 10 до 100. Затем повторите числа во время пауз.

10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig	40 vierzig	50 fünfzig
60 sechzig	70 siebzig	80 achtzig	90 neunzig	100 hundert



### 9 Мне 20 лет.

- Послушайте на компакт-диске, что говорит Анна и затем повторите во время пауз.

Ich heiße Anna.  
Ich bin 20. Ich wohne  
in Hamburg.



- Соедините стрелками вопрос и ответ.

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| A Wie heißt sie?   | 1. Sie ist 20.           |
| B Wie alt ist sie? | 2. Sie wohnt in Hamburg. |
| C Wo wohnt sie?    | 3. Sie heißt Anna.       |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



### 10 Ей 40 лет.

- Прослушайте высказывания на компакт-диске и повторите их во время пауз.

Sie heißt Eva.  
Sie ist 40. Sie wohnt  
in München.



Er heißt Jörg.  
Er ist 60. Er wohnt  
in Wien.

- Соедините стрелками вопрос и ответ.

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| A Wer ist 60 Jahre alt? | 1. Nein, sie wohnt in München. |
| B Wohnt Eva in Wien?    | 2. Eva.                        |
| C Wer wohnt in München? | 3. Ja.                         |
| D Ist Eva 40 Jahre alt? | 4. Jörg.                       |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

Wie heißt Ihr Bruder?

Как зовут Вашего брата?

Wie heißt Ihre Schwester?

Как зовут Вашу сестру?

Ist das Ihre Mutter?

Это Ваша мать?

Wer ist das?

Кто это?

Das ist mein Bruder.

Это мой брат.

Er heißt Klaus.

Его зовут Клаус.

Er wohnt in Berlin.

Он живет в Берлине.

Das ist meine Schwester.

Это моя сестра.

Sie heißt Eva.

Ее зовут Ева.

Sie ist 30 Jahre alt.

Ей 30 лет.

Ich bin 20 Jahre alt.

Мне 20 лет.

Ich wohne in Wien.

Я живу в Вене.

die Mutter

мать

der Vater

отец

der Bruder

брат

die Schwester

сестра

das Baby

младенец

### б. Культура и будни: семья

В среднем семья состоит из отца, матери и одного-двух детей. Бабушки и дедушки обычно живут в собственной квартире. Когда дети становятся совершеннолетними, они, как правило, покидают родительский дом. Часто это необходимо, так как профессиональное обучение или учеба в вузе находятся в другом месте.

Многие молодые люди, когда вырастают, хотят в общем также жить самостоятельно. Молодые пары часто живут уже вместе до заключения брака.

На данное время это уже принято как из социальной, так и из юридической точек зрения.



**Fünf Bananen, bitte.**

Пять бананов, пожалуйста.

**В этой главе Вы узнаете:**

- как вести разговор о покупках на еженедельном рынке.
- как указать количество продуктов питания.
- как различать единственное число слов от множественного.

**Полезные слова**

- Посмотрите следующие картинки. Они помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



die Kartoffel  
(ед. ч.)  
картофель



die Kartoffeln  
(мн. ч.)  
картофель



der Apfel  
яблоко



die Äpfel  
яблоки



die Banane  
банан



die Bananen  
бананы



die Birne  
груша



die Birnen  
груши



die Tomate  
помидор



die Tomaten  
помидоры

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.

# 1 «Пять бананов, пожалуйста.»

- Посмотрите по порядку следующие шесть картинок.
- Представьте себе, что вероятнее всего говорят люди.



## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте и прочтите про себя историю несколько раз.

## 3 Что случилось в истории?

- Прочтите оба резюме. Только одно резюме подходит к истории.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**А** Женщина покупает на еженедельном рынке различные виды фруктов. Продавец предлагает ей также помидоры, так как они сегодня дешевые. Но женщина отказывается. Она бы хотела еще только пять килограммов картофеля.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**В** Женщина покупает в продовольственном магазине килограмм бананов и два килограмма картофеля. Кроме того, она покупает помидоры, так как они сегодня дешевые. К сожалению, картофель для неё слишком тяжелый.

## 4 Что именно говорят рыночный продавец и клиентка?

- Какой эквивалент подходит к немецкому предложению? Соедините стрелками.

- |   |   |
|---|---|
| A Fünf Bananen, bitte.                        | 1. Пожалуйста.                                    |
| B Und dann brauche ich noch acht Äpfel.       | 2. Килограмм стоит 2 евро 10 центов.              |
| C Bitte sehr.                                 | 3. Пять бананов, пожалуйста.                      |
| D Wie viel kosten die Birnen?                 | 4. Вот, пожалуйста.                               |
| E Das Kilo kostet 2 Euro 10.                  | 5. Тогда дайте мне, пожалуйста, шесть груш.       |
| F Dann geben Sie mir bitte sechs Birnen.      | 6. Потом мне еще нужно восемь яблок.              |
| G Hier bitte.                                 | 7. Сколько стоят груши?                           |
| .....   |   |
| H Brauchen Sie Tomaten?                       | 8. Нет, мне нужно еще пять килограммов картофеля. |
| I Die sind heute billig.                      | 9. Это все?                                       |
| J Nein danke.                                 | 10. Осторожно, это тяжело.                        |
| K Tomaten brauche ich nicht.                  | 11. Они сегодня дешевые.                          |
| L Ist das alles?                              | 12. Вам нужны помидоры?                           |
| M Nein, ich möchte noch fünf Kilo Kartoffeln. | 13. Нет проблем.                                  |
| N Vorsicht, das ist schwer.                   | 14. Нет, спасибо.                                 |
| O Kein Problem.                               | 15. Мне не нужны помидоры.                        |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



### 5 **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**

- Закройте глаза, когда слушаете компакт-диск.



### 6 **Дополните пропущенные слова в пропусках.**

- Выберите из списка пропущенное слово и дополните предложения.
- Затем зачеркните это слово в списке.

**Äpfel brauche Vorsicht geben  
Sie Kilo kosten alles Euro  
Problem Hier heute Fünf**



..... Bananen bitte. Und dann  
brauche ich noch acht .....

Bitte sehr.



Wie viel ..... die Birnen?

Das Kilo kostet 2 ..... 10.



Dann ..... Sie mir bitte sechs  
Birnen.

..... bitte.



Brauchen ..... Tomaten?  
Die sind ..... billig.

Nein danke.  
Tomaten ..... ich nicht.



Ist das .....?

Nein, ich möchte noch fünf .....  
Kartoffeln.



....., das ist schwer.

Kein .....

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



### 7 **Послушайте и повторите.**

- Прслушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

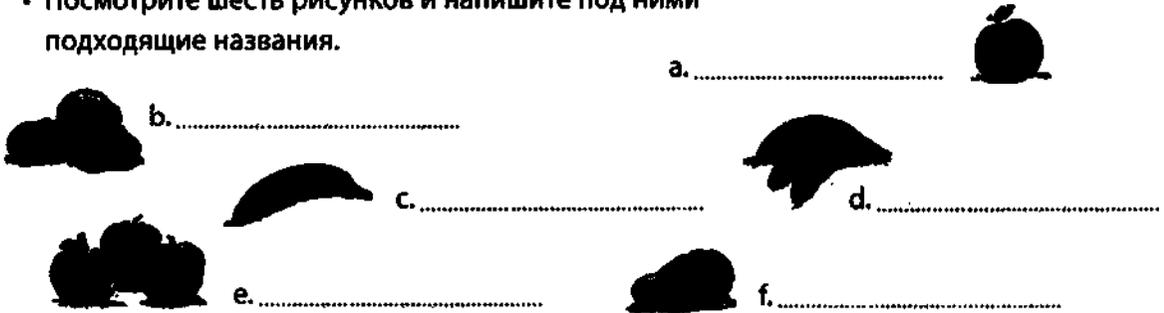


## 8 Одно яблоко, три яблока

- Прослушайте пары слов на компакт-диске и повторите.

**ein Apfel drei Äpfel eine Banane drei Bananen  
eine Kartoffel drei Kartoffeln**

- Посмотрите шесть рисунков и напишите под ними подходящие названия.



- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



## 9 Правильно или неправильно?

- Сначала прочтите 12 предложений.
- Потом прослушайте 12 предложений на компакт-диске. Но будьте внимательны! Только шесть предложений дословно совпадают с образцами.
- Выделите предложения, которые полностью соответствуют образцам, употребляя [r] (richtig-правильно) и [f] (falsch-неправильно).

- |   |   |
|---|---|
| 1. Geben Sie mir bitte drei Äpfel. <input type="checkbox"/>   | 7. Ich möchte drei Birnen und vier Äpfel. <input type="checkbox"/>                    |
| 2. Geben Sie mir bitte fünf Tomaten. <input type="checkbox"/> | 8. Ich möchte einen Apfel und vier Birnen. <input type="checkbox"/>                   |
| 3. Geben Sie mir bitte zwei Bananen. <input type="checkbox"/> | 9. Ich möchte eine Birne und zwei Äpfel. <input type="checkbox"/>                     |
| 4. Ich brauche drei Kilo Kartoffeln. <input type="checkbox"/> | 10. Ich hätte gern ein Kilo Bananen und ein Pfund Tomaten. <input type="checkbox"/>   |
| 5. Ich brauche zwei Kilo Birnen. <input type="checkbox"/>     | 11. Ich hätte gern ein Kilo Tomaten und zwei Kilo Bananen. <input type="checkbox"/>   |
| 6. Ich brauche vier Kilo Äpfel. <input type="checkbox"/>      | 12. Ich hätte gern drei Pfund Tomaten und ein Pfund Bananen. <input type="checkbox"/> |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке и повторяйте их регулярно.

Wie viel kostet der Apfel?

Сколько стоит одно яблоко?

Wie viel kosten die Kartoffeln?

Сколько стоит картофель?

Ein Kilo Tomaten kostet 3 Euro.

Килограмм помидор стоит 3 евро.

Ich brauche vier Bananen.

Мне нужны четыре банана.

Ich hätte gern zwei Kilo Kartoffeln.

Я хочу два килограмма картофеля.

Geben Sie mir bitte drei Tomaten.

Дайте мне, пожалуйста, три помидора.

Ich möchte vier Birnen.

Я хочу четыре груши.

Äpfel brauche ich nicht.

Мне не нужны яблоки.

Ist das alles?

Это все?

das Kilo

килограмм (*кило*)

die Kartoffel, die Kartoffeln

картофель

die Tomate, die Tomaten

помидор, помидоры

die Banane, die Bananen

банан, бананы

die Birne, die Birnen

груша, груши

der Apfel, die Äpfel

яблоко, яблоки

### б. Культура и будни: покупки на еженедельном рынке

Свежие овощи и фрукты можно купить в каждом продовольственном магазине и в специальных овощных и фруктовых магазинах. В каждом городе и поселке есть, по крайней мере, раз в неделю, еженедельные рынки с мобильными рыночными ларьками и машинами. Там, как правило, можно купить местные продукты, которые часто привозят прямо от производителя. В общем, в ассортимент все больше входят экзотические фрукты и овощи со всего мира.

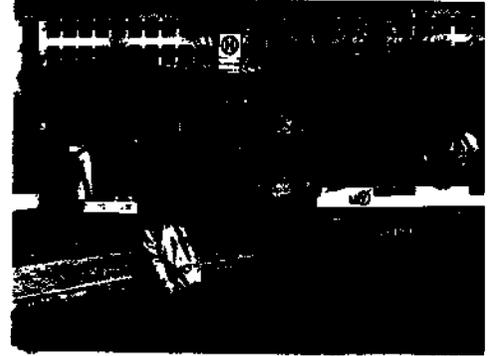


**Der nächste Bus fährt um 15 Uhr 38.**

Следующий автобус отправляется в 15 часов 38 минут.

**В этой главе Вы узнаете:**

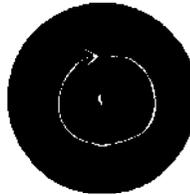
- как вести разговор о продолжительности поездки различными видами транспорта.
- как вести разговор о целях направления различных видов транспорта.
- числа до 100.

**Полезные слова**

- Посмотрите следующие картинки. Они помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



die Minute  
минута



die Stunde  
час



das Wochenende  
выходные дни



der Bus  
автобус



die Straßenbahn  
трамвай

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске и повторите их.

# 1 «Следующий автобус отправляется в 15 часов 38 минут.»

- Посмотрите по порядку следующие шесть картинок.
- Представьте себе, что происходит на каждой картинке и подумайте, что вероятнее всего говорят люди.



## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте и прочтите про себя историю несколько раз.

## 3 Что случилось в истории?

- Прочтите оба резюме. Только одно резюме подходит к истории.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**A**  Мужчина хочет поехать на автобусе до вокзала, но он уже уехал, а следующий автобус отправляется только через час. Другой мужчина советует ему взять трамвай, который тоже едет до вокзала.

**B**  Мужчине нужно в аэропорт, но трамвай только что уехал. Другой мужчина советует ему взять автобус. Он тоже едет до аэропорта, но отправляется только через час. Поэтому мужчина берёт такси.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 4 Что именно говорят оба мужчины?

- Какой эквивалент подходит к немецкому предложению? Соедините стрелками.

A Entschuldigen Sie. Ist der Bus zum Bahnhof schon weg?

B Ja, Sie sind eine Minute zu spät.

C Der Bus ist immer sehr pünktlich.

D Schade! Na ja, dann warte ich auf den nächsten Bus.

E Der kommt bestimmt bald.

F Leider nicht. Ich glaube, am Wochenende fährt der Bus nicht so oft.

1. Он непременно скоро приедет.

2. Автобус всегда очень пунктуален.

3. К сожалению, нет! Я думаю, на выходных автобус ездит не так часто.

4. Да, Вы опоздали на одну минуту.

5. Извините, пожалуйста. Автобус до вокзала уже уехал?

6. Как жаль! Ну ладно, тогда подожду следующего автобуса.

G Oh je! Das ist richtig.

H Der nächste Bus fährt um 15 Uhr 38.

I Das dauert ja noch eine Stunde!

J Nehmen Sie doch die Straßenbahn.

K Fährt die auch zum Bahnhof?

L Ja, die fährt auch zum Bahnhof.

M Da kommt sie gerade.

N Oh, primal

7. Это будет длиться еще целый час!

8. Он как раз подъезжает.

9. А, замечательно!

10. Да, он тоже едет до вокзала.

11. Возьмите трамвай.

12. Он тоже едет до вокзала?

13. Следующий автобус отправляется в 15 часов 38 минут.

14. Ах! Это правильно.

### 5. Послушайте компакт-диск еще несколько раз.

- Закройте глаза, когда слушаете компакт-диск и попробуйте при этом представить себе ситуацию.

### 6. Дополните пропущенные слова в пропусках.

- Выберите из списка пропущенное слово и дополните предложения.
- Затем зачеркните это слово в списке.

pünktlich richtig gerade weg  
Bus Straßenbahn bestimmt Stunde  
Minute warte fährt Wochenende  
Leider prima



**A** Entschuldigen Sie. Ist der ..... zum Bahnhof schon .....

**B** Ja, Sie sind eine ..... zu spät. Der Bus ist immer sehr .....

**B** Schade! Na ja, dann ..... ich auf den nächsten Bus. Der kommt ..... bald.

**C** ..... nicht. Ich glaube, am ..... fährt der Bus nicht so oft.

**D** Oh je! Das ist ..... Der nächste Bus fährt um 15 Uhr 38. Das dauert ja noch eine .....!

**E** Nehmen Sie doch die .....  
..... die auch zum Bahnhof?

**F** Ja, die fährt auch zum Bahnhof. Da kommt sie .....  
Oh, .....!

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

### 7. Послушайте и повторите.

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.



### 8 Чиста от 13 до 19

- Послушайте на компакт-диске произношение чисел от 13 до 19. Повторите числа во время пауз.

13	14	15	16	17	18	19
dreizehn	vierzehn	fünfzehn	sechzehn	siebzehn	achtzehn	neunzehn



### 9 Который час?

- Послушайте на компакт-диске указания времени.
- Отметьте крестиком  указание времени, которое Вы слышите.

<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> 13:17</p> <p><input type="checkbox"/> 17:13</p>	<p><b>B</b> <input type="checkbox"/> 16:14</p> <p><input type="checkbox"/> 14:16</p>	<p><b>C</b> <input type="checkbox"/> 15:18</p> <p><input type="checkbox"/> 18:15</p>
<p><b>D</b> <input type="checkbox"/> 19:14</p> <p><input type="checkbox"/> 19:17</p>	<p><b>E</b> <input type="checkbox"/> 18:13</p> <p><input type="checkbox"/> 18:16</p>	

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



### 10 Чиста от 21 до 29

- Послушайте на компакт-диске произношение чисел от 21 до 29. Повторите числа во время пауз.

21 einundzwanzig	22 zweiundzwanzig	23 dreiundzwanzig
24 vierundzwanzig	25 fünfundzwanzig	26 sechsundzwanzig
27 siebenundzwanzig	28 achtundzwanzig	29 neunundzwanzig



### 11 Еще несколько упражнений на числа

- Сначала напишите числа в пропусках как в примере.
- Послушайте произношение чисел. Затем повторите числа во время пауз.

a. 2 und 20 ist 22    b. 3 und 30 ist .....    c. 4 und 40 ist .....    d. 5 und 50 ist .....

e. 6 und 60 ist .....    f. 7 und 70 ist .....    g. 8 und 80 ist .....    h. 9 und 90 ist .....

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 12 Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

Entschuldigen Sie.

Извините, пожалуйста.

Ist der Bus zum Bahnhof schon weg?

Автобус до вокзала уже уехал?

Sie sind eine Minute zu spät.

Вы опоздали на одну минуту.

Der Bus ist immer sehr pünktlich.

Автобус всегда очень пунктуален.

Dann warte ich auf den nächsten Bus.

Тогда я подожду следующего автобуса.

Der kommt bestimmt bald.

Он непременно скоро подъедет.

Ich glaube, am Wochenende fährt

Я думаю, на выходных автобус ездит не так часто.

der Bus nicht so oft.

Das ist richtig.

Это правильно.

Der nächste Bus fährt um ...

Следующий автобус отправляется в ...

Das dauert ja noch eine Stunde!

Это будет длиться еще целый час!

Nehmen Sie doch die Straßenbahn.

Возьмите трамвай.

Fährt die auch zum Bahnhof?

Он тоже едет до вокзала?

Ja, die fährt auch zum Bahnhof.

Да, он тоже едет до вокзала.

Da kommt sie gerade.

Он как раз подъезжает.

Schade.

Как жаль!

Oh je!

Ах!

Leider nicht.

К сожалению, нет.

Na ja.

Ну ладно.

Prima.

Замечательно.

der Bus, die Busse

автобус, автобусы

die Straßenbahn,

трамвай, трамваи

die Straßenbahnen

die Minute, die Minuten

минута, минуты

die Stunde, die Stunden

час, часы

das Wochenende,

выходные дни

die Wochenenden

### б. Культура и будни

Автобус является самым распространенным общественным видом транспорта, особенно в сельских регионах. В средних и крупных городах, часто можно выбрать, например на вокзале, между несколькими видами транспорта: Bus (автобус), Straßenbahn (трамвай), U-Bahn (метро) или S-Bahn (электричка), в зависимости от назначения. В будни эти виды транспорта обычно отправляются каждые 10 – 20 минут, на выходных немного реже. Во многих больших городах билеты действительны для всех видов транспорта. Цена за проезд не высокая, но может быть выгодней вместо билета в одну сторону покупать билет на целый день, неделю или месяц, если Вы часто находитесь в дороге.



## Rückblick B

### Обзор B



#### 1 Рассказывать о себе и о других

- Дополните предложения.

heiße wohne komme bin

heißt wohnt kommt ist

a.

Ich heiße Angelika Wilmers.

Ich 26 Jahre alt.

Ich aus Frankfurt,  
aber ich in Köln.

b.

Mein Bruder heißt Andreas Wilmers.

Er 23 Jahre alt.

Er natürlich auch aus Frankfurt,  
aber er in Stuttgart.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

#### 2 Понимать и записывать личные данные

CD 2  
Track  
43-44

- Послушайте, как читаются по буквам данные на компакт-диске.
- Напишите затем слова и числа в пропусках.



a.

Vorname: .....

Familienname: .....

Straße: ..... straÙe Nummer: .....

Postleitzahl: ..... Ort: .....

b.

Vorname: .....

Familienname: .....

Straße: ..... straÙe Nummer: .....

Postleitzahl: ..... Ort: .....

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

### 3 Рассказывать о членах семьи

- Напишите подходящие слова в пропусках.

Ihr Ihre Er Sie Sie mein meine

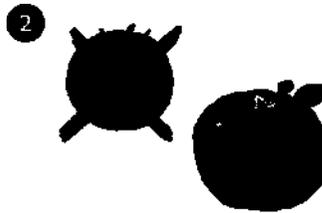


- Ist das Ihr Vater? – Ja, das ist ..... Vater.  
Er ist 54 Jahre alt.
- Ist das ..... Mutter? – Ja, das ist meine Mutter.  
..... ist 49 Jahre alt.
- Ist das ..... Bruder? – Ja, das ist mein Bruder.  
..... heißt Klaus.
- Ist das Ihre Schwester? – Ja, das ist ..... Schwester.  
..... wohnt in Berlin.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

### 4 Что это? Что не это?

- Какие предложения подходят к каким картинкам? Напишите номер картинки.



- Das ist keine Tomate. Das ist ein Apfel.
- Das ist kein Apfel. Das ist eine Birne.
- Das ist keine Birne. Das ist eine Kartoffel.
- Das ist keine Kartoffel. Das ist eine Banane.
- Das sind keine Bananen. Das sind Pommes frites.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 5 Покупать что-либо

- Что Вы можете сказать. Отметьте крестиком **Richtig** или **Falsch**.
- В каждом случае верны два варианта.

a. Вы находитесь на еженедельном рынке и хотели бы купить помидоры.

- |                                 |         |        |
|---------------------------------|---------|--------|
| 1. Ich möchte Tomaten.          | Richtig | Falsch |
| 2. Tomaten brauche ich nicht.   | Richtig | Falsch |
| 3. Geben Sie mir bitte Tomaten. | Richtig | Falsch |

b. Вы закончили Вашу покупку и спрашиваете общую цену.

- |                         |         |        |
|-------------------------|---------|--------|
| 1. Wie viel kostet das? | Richtig | Falsch |
| 2. Was macht das?       | Richtig | Falsch |
| 3. Ist das alles?       | Richtig | Falsch |

c. Вы находитесь в универмаге и хотите купить сумку.

- |                                |         |        |
|--------------------------------|---------|--------|
| 1. Ich hätte gern eine Tasche. | Richtig | Falsch |
| 2. Ich brauche eine Tasche.    | Richtig | Falsch |
| 3. Ich brauche keine Tasche.   | Richtig | Falsch |

d. Вы выбрали мобильный телефон и говорите продавцу, что Вы хотите его купить.

- |                                   |         |        |
|-----------------------------------|---------|--------|
| 1. Bezahlen Sie bitte das Handy.  | Richtig | Falsch |
| 2. Geben Sie mir bitte das Handy. | Richtig | Falsch |
| 3. Das Handy nehme ich.           | Richtig | Falsch |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



## 6 Сколько это стоит?

Track  
45-50

- Прослушайте ситуации на компакт-диске.
- Какие цены правильны?
- Отметьте крестиком a, b или c как в примере.

- |  |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|
| 1. [a] 13 Euro 35                                  | 2. [a] 19 Euro 95 | 3. [a] 71 Euro 70 |
| <input checked="" type="checkbox"/> [b] 30 Euro 53 | [b] 90 Euro 95    | [b] 17 Euro 71    |
| [c] 35 Euro 13                                     | [c] 15 Euro 95    | [c] 70 Euro 71    |
| 4. [a] 99 Euro 99                                  | 5. [a] 54 Euro 50 | 6. [a] 63 Euro 60 |
| [b] 19 Euro 19                                     | [b] 45 Euro 50    | [b] 36 Euro 60    |
| [c] 99 Euro 19                                     | [c] 50 Euro 50    | [c] 16 Euro 30    |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 7 Одна груша – Две груши

- Напишите подходящие слова в пропусках.

Birnen ~~Birne~~ Züge Brötchen Formulare Äpfel Zug Taxis  
 Formular Brötchen Taxi Apfel

- |    |   |                         |    |  |            |
|----|---|-------------------------|----|--|------------|
| a. |  | eine <u>Birne</u> ..... | b. |  | zwei ..... |
| c. |  | ein .....               | d. |  | drei ..... |
| e. |  | ein .....               | f. |  | vier ..... |
| g. |  | ein .....               | h. |  | zwei ..... |
| i. |  | ein .....               | j. |  | zwei ..... |
| k. |  | ein .....               | l. |  | zwei ..... |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 8 Помидоры сегодня дешевые.

- Напишите в пропусках подходящие слова.

ist ist ist ist sind sind sind sind

- Die Tomaten ..... heute billig.
- Der Computer ..... kaputt.
- Die Tasche ..... schwer.
- Die Kartoffeln ..... heute nicht billig.
- Der Bus ..... schon weg.
- Die Züge ..... heute pünktlich.
- Es ..... 13 Uhr 17.
- Die Geldautomaten ..... nicht kaputt.



- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 9 Что Вы скажете в этих ситуациях?

- Прочтите описания ситуаций.
- Отметьте крестиком подходящее выражение .



- A Вы стоите в зале вокзала перед автоматом и не знаете как им пользоваться. Вы спрашиваете прохожего.
- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Können Sie mir helfen? | <input type="checkbox"/> |
| 2. Wie geht es Ihnen?     | <input type="checkbox"/> |



- B Кто-то спрашивает Вас, как ему доехать до аэропорта. Вы советуете ему взять автобус.
- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Der Bus ist schon weg.   | <input type="checkbox"/> |
| 2. Nehmen Sie doch den Bus. | <input type="checkbox"/> |



- C Кто-то спрашивает Вас, сломан ли автомат для продажи билетов. Вы замечаете, что это банкомат и там не продаются проездные билеты.
- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Hier bekommen Sie nur Geld, keine Fahrkarten. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Hier bekommen Sie nur Fahrkarten, kein Geld.  | <input type="checkbox"/> |



- D Вы делаете покупки на еженедельном рынке. Продавец спрашивает Вас, хотите ли Вы помидоры. Но Вам они не нужны.
- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| 1. Ja, klar.    | <input type="checkbox"/> |
| 2. Nein, danke. | <input type="checkbox"/> |



- E Вы помогли кому-то. Они Вам благодарят. Как Вы реагируете?
- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 1. Ja, bitte?  | <input type="checkbox"/> |
| 2. Bitte sehr. | <input type="checkbox"/> |



- F Вы купили телевизор. Продавец предупреждает, что он очень тяжелый. Но для Вас это не проблема.
- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1. Kein Problem! | <input type="checkbox"/> |
| 2. Schade!       | <input type="checkbox"/> |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 10 Вопросы и ответы

- Какой эквивалент подходит к немецкому предложению?
- Соедините стрелками как в примере.

A Kommt der Zug bald?	1. Ja, das ist schon weg.
B Fährt die Straßenbahn zum Bahnhof?	2. Die sind hier.
C Nehmen Sie das Handy?	3. Ja, die fährt zum Bahnhof.
D Sind die Äpfel heute billig?	4. Nein, die ist nicht kaputt.
E Wo ist der Geldautomat, bitte?	5. Ja, der kommt bestimmt bald.
F Ist die Waschmaschine kaputt?	6. Ja, das nehme ich.
G Ist das Taxi schon weg?	7. Der ist dort.
H Wo sind die Bananen?	8. Nein, die sind heute nicht billig.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 11 Еще несколько вопросов и ответов

- Напишите подходящие вопросительные слова в пропусках.
- Обратите внимание на ответы, чтобы найти правильное вопросительное слово.

**Wer Wann ~~Wie~~ Wie spät Wo Wie alt Was Woher**

a. <u>Wie</u> ..... heißen Sie, bitte?	- Ich heiße Ratana Luandee.
b. .... kommen Sie?	- Ich komme aus Thailand.
c. .... wohnen Sie, bitte?	- In München.
d. .... ist das Baby?	- Das ist meine Schwester.
e. .... ist Ihr Vater?	- Er ist 64 Jahre alt.
f. .... ist es, bitte?	- Es ist 17 Uhr 43.
g. .... fährt der nächste Bus?	- Um 13 Uhr 17.
h. .... kosten die Kartoffeln?	- 2 Euro 50.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

### Далее Вас ожидает:

В следующих пяти главах Вы познакомитесь с людьми, которые договариваются о встрече, хотят арендовать квартиру, находятся в отпуске или хотят поехать отдыхать. Вы узнаете, как говорить о рабочих местах, занятии в свободное время, погоде и временах года. Кроме того, Вы узнаете, как обращаться к хорошим друзьям, помочь человеку, который что-то ищет.

## Hast du am Dienstag Vormittag Zeit?

У тебя есть время во вторник в первой половине дня?



### В этой главе Вы узнаете:

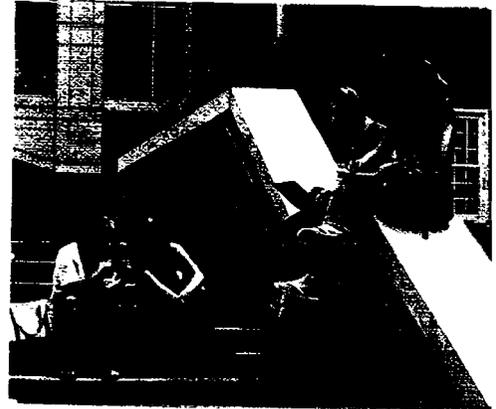
- как договориться о личной встрече.
- как сказать, когда есть время и когда его нет.
- как обращаться к хорошим друзьям.



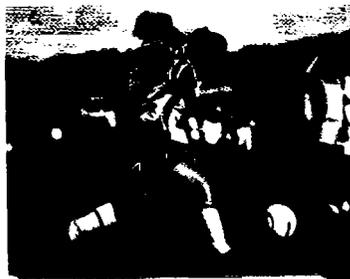
### Полезные слова

- Посмотрите следующие картинки.

Они представляют полезные слова, которые помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



das Café  
кафе



Fußball spielen  
играть в футбол



lernen  
учить(ся)

5	Di	17	Mi	18	Do	19

der Dienstag  
вторник

der Mittwoch  
среда

der Donnerstag  
четверг

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.

# 1 «У тебя есть время во вторник в первой половине дня?»

- Посмотрите по порядку следующие шесть картинок.
- Представьте себе, что происходит на каждой картинке и подумайте, что вероятнее всего говорят люди.



## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте и прочтите историю несколько раз.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**А** Женщина хочет пойти с подругой в кафе. У подруги в среду в первой половине дня нет времени, а в четверг она идет на прием к врачу. Но у нее будет время в пятницу вечером в шесть часов.

**В** Женщина хочет пойти с подругой в кафе. Но вторник подруге не подходит, и в среду у нее тоже не получается. Но у нее будет время в четверг после обеда в половине пятого.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 3 Что именно говорят люди?

- Соедините стрелками эквиваленты на русском языке, которые подходят к немецким предложениям.

**A** Hallo, Lena. Wollen wir mal wieder zusammen in die Stadt gehen?

**B** Ja, gern. Wann denn?

**C** Hast du am Dienstag Vormittag Zeit?

**D** Tut mir leid. Da geht es nicht. Da lerne ich zusammen mit Anna.

**E** Ach so, da lernt ihr zusammen.

**F** Kannst du vielleicht am Mittwoch Mittag, so gegen 13 Uhr?

1. У тебя есть время во вторник в первой половине дня?

2. Привет, Лена. Может давай как-нибудь вместе сходим в город?

3. Ах так. Вы вместе будете учиться.

4. Может быть у тебя получится в среду в обед, около часа?

5. Да, с удовольствием. А когда?

6. Мне очень жаль, но у меня тогда не получается. Я буду учиться вместе с Аней.

**G** Da kann ich leider auch nicht. Da spielen wir Fußball.

**H** Ah ja, richtig. Da spielt ihr ja jede Woche Fußball.

**I** Geht es dann am Donnerstag Nachmittag?

**J** Da habe ich um 14 Uhr einen Termin beim Arzt. Aber wie ist es mit halb fünf?

**K** Wunderbar. Also dann um 16 Uhr 30. Treffen wir uns im Café am Markt?

**L** Ja, super. Tschüs. Bis dann.

7. А в четверг после обеда подойдет?

8. У меня тоже не получится. Мы играем в футбол.

9. Чудесно. Тогда в 16 часов 30 минут. Встретимся в кафе около рынка?

10. А, ну да. Вы каждую неделю играете в футбол.

11. В два часа я иду на прием к врачу. А как на счет половина пятого?

12. Хорошо, супер. Пока. До встречи.

**4** **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**

**5** **Напишите пропущенные слова в пропусках.**

- Выберите из списка пропущенное слово и дополните предложения.

Zeit   Hallo   lernt   Hast   lerne  
kann   Kannst   spielen   spielt  
halb   habe   Tschüs   Treffen



**A** ..... Lena. Wollen wir mal wieder zusammen in die Stadt gehen?

Ja, gern. Wann denn?

**B** ..... du am Dienstag Vormittag .....?

Tut mir leid. Da geht es nicht.  
Da ..... ich zusammen mit Anna.

**C** Ach so, da ..... ihr zusammen. .... du vielleicht am Mittwoch Mittag, so gegen 13 Uhr?

Da ..... ich leider auch nicht.  
Da ..... wir Fußball.

**D** Ah ja, richtig. Da ..... ihr ja jede Woche Fußball. Geht es dann am Donnerstag Nachmittag?

Da ..... ich um 14 Uhr einen Termin beim Arzt. Aber wie ist es mit ..... fünf?

**E** Wunderbar. Also dann um 16 Uhr 30. .... wir uns im Café am Markt?

**F** Ja, super. .... Bis dann.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**6** **Послушайте и повторите.**

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

7  
CD 2  
Track  
55-56

## 7 Дни недели

- Прослушайте названия дней недели на компакт-диске и затем повторите их.

die Wochentage  
дни недели

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Sonntag	Sonntag

**Montag** понедельник    **Dienstag** вторник    **Mittwoch** среда    **Donnerstag** четверг    **Freitag** пятница    **Samstag** суббота    **Sonntag** воскресенье

8  
CD 2  
Track  
57-58

## 8 Несколько новых слов

- Прослушайте и повторите слова на компакт-диске.



das Restaurant  
ресторан



das Schwimmbad  
бассейн



das Konzert  
концерт



Karten spielen  
играть в карты

9  
CD 2  
Track  
59-61

## 9 Лена и Ирис

- Прослушайте разговоры.
- Что правильно? Отметьте крестиком.

- a. Lena möchte mit Iris
1. ins Schwimmbad gehen.
  2. ins Restaurant gehen.
  3. ins Konzert gehen.
- b. Iris kann
1. am Montag um halb vier.
  2. am Dienstag um halb fünf.
  3. am Wochenende nicht.
- c. Iris
1. spielt am Montag Fußball.
  2. spielt am Samstag Fußball.
  3. spielt am Sonntag Karten.



- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

Wollen wir mal wieder zusammen ...? in die Stadt gehen Wann denn? Hast du am ... Zeit? Kannst du vielleicht am ..., so gegen ... Uhr? Um halb fünf. Geht es dann am ...? Da geht es nicht. Da kann ich leider auch nicht. Da spielen wir Fußball. Aber halb fünf ist wunderbar. Treffen wir uns im ...? Also dann um ... Uhr.	Может давай как-нибудь вместе ...? идти в город А когда? У тебя есть время в ...? Может у тебя получится в ..., около ... часов? Половина пятого. А в ... подойдет? Мне тогда не подходит. К сожалению, тогда я тоже не могу. Мы тогда играем в футбол. Но в половине пятого чудесно. Встретимся в ...? Тогда в ... часов.
---	--

Hallo, ...	Привет, ...	Super.	Супер.	Ach so.	Ах так.
Tschüs.	Пока.	Wunderbar.	Чудесно.	Ja, gern.	Да, с удовольствием.
Bis dann.	До встречи.	Ah ja.	А, ну да.	Tut mir leid.	Мне очень жаль.

der Arzt, die Ärzte	врач	die Stadt, die Städte	город
der Fußball, die Fußbälle	футбол	der Termin, die Termine	встреча здесь: идти на прием
die Karte, die Karten	билет, карта	die Woche, die Wochen	неделя
das Konzert, die Konzerte	концерт	der Wochentag, die Wochentage	день недели
das Restaurant, die Restaurants	ресторан	die Zeit	время
das Schwimmbad, die Schwimmbäder	бассейн	der Mittag	обед
		der Nachmittag	вторая половина дня
		vielleicht	может быть
		der Vormittag	первая половина дня

### б. Культура и будни: Du или Sie?

Молодые люди, как например, школьники или студенты, как правило, обращаются друг с другом на ты. Также друзья, независимо от возраста, обращаются на ты. При обращении к детям взрослые обычно употребляют du. В семье, как правило, все обращаются друг с другом на ты. В других случаях собеседники обращаются друг с другом на Вы. При непринужденном обращении к группе людей употребляют ihr. Для приветствия в этом случае употребляют Hallo, а для прощания – Tschüs.

**Ich suche eine Wohnung.**

Я ищу квартиру.

**В этой главе Вы узнаете:**

- как понимать содержание объявления в газете.
- как говорить о преимуществах и недостатках предложенных квартир.

**Полезные слова**

- Посмотрите следующие картинки. Эти слова помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



die Wohnung  
квартира



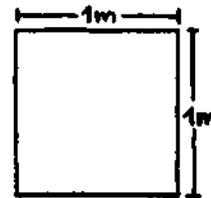
die Zeitung  
газета



die Anzeige  
объявление



der Balkon  
балкон



der Quadratmeter  
квадратный метр

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.

# 1 «Я ищу квартиру.»

- Посмотрите по порядку следующие шесть картинок.
- Представьте себе, что происходит на каждой картинке и подумайте, что вероятнее всего говорят люди.



## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте и прочтите историю несколько раз.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**A**  Мужчина читает объявления квартир, потому что он ищет квартиру. Его друг помогает ему. Они находят недорогую квартиру с балконом. Мужчина звонит хозяину и может сразу осмотреть квартиру.

**B**  Мужчина хочет купить бывшую в употреблении мебель. У его друга есть при себе газета. Они читают объявления по продаже и находят несколько недорогих предложений. Они звонят, чтобы узнать о часах работы.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 3 Что именно говорят оба мужчины?

- Соедините стрелками эквиваленты на русском и немецком языках.

- |  |   |
|--|---|
| A Was machst du?                               | 1. Но арендная плата!                           |
| B Ich suche eine Wohnung.                      | 2. А эта квартира?                              |
| C In der Zeitung sind heute viele Anzeigen.    | 3. Она новая и размером в 65 квадратных метров. |
| D Wie findest du die Wohnung hier?             | 4. Она не очень большая, но дешевая.            |
| E Sie ist neu und 65 Quadratmeter groß.        | 5. Сегодня в газете много объявлений.           |
| F Aber die Miete!                              | 6. Что ты делаешь?                              |
| G Die Wohnung ist zu teuer.                    | 7. Я ищу квартиру.                              |
| H Und diese Wohnung?                           | 8. Как ты находишь вот эту квартиру?            |
| I Sie ist nicht so groß, aber sie ist günstig. | 9. Квартира слишком дорогая.                    |
| .....  |   |
| J Nicht schlecht. Sie hat einen Balkon.        | 10. Вот стоит номер телефона хозяина.           |
| K Einen Balkon finde ich wichtig.              | 11. Не плохо. У нее есть балкон.                |
| L Da steht die Telefonnummer vom Vermieter.    | 12. Я могу сейчас же осмотреть квартиру.        |
| M Willst du gleich anrufen?                    | 13. Ты не хочешь пойти со мной?                 |
| N Ja, gute Idee.                               | 14. Я считаю, что важно иметь балкон.           |
| O Ich kann die Wohnung sofort besichtigen.     | 15. Ты не хочешь сейчас же позвонить?           |
| P Willst du mitkommen?                         | 16. Да, конечно!                                |
| Q Na klar!                                     | 17. Да, хорошая идея.                           |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

CD 3  
Track 3

**4** **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**

• Закройте глаза, когда слушаете компакт-диск и представьте себе ситуацию.

**5** **Напишите пропущенные слова в пропусках.**

Vermieter Wohnung teuer  
besichtigen wichtig groß  
Quadratmeter Balkon Anzeigen  
mitkommen anrufen günstig



**A**

Was machst du?

Ich suche eine .....  
In der Zeitung sind heute viele  
.....

**B**

Wie findest du die Wohnung  
hier? Sie ist neu und  
65 ..... groß.

Aber die Miete!  
Die Wohnung ist zu .....

**C**

Und diese Wohnung? Sie ist nicht  
so ....., aber sie ist .....

**D**

Nicht schlecht. Sie hat einen  
..... Einen Balkon finde ich  
.....

**E**

Da steht die Telefonnummer  
vom .....  
Willst du gleich .....?

Ja, gute Idee.

**F**

Ich kann die Wohnung sofort  
.....  
Willst du .....?

Na klar!

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

CD 3  
Track 4

**6** **Послушайте и повторите.**

• Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

CD 3  
Track 5-6

**7** **Несколько новых слов**

• Посмотрите картинки.  
• Прослушайте и повторите  
слова на компакт-диске.



die Küche  
кухня



das Apartment  
квартира



der Anruf  
звонок

## Объявление квартиры

- Прочтите объявление и прослушайте текст на компакт-диске.

**Apartment,**  
2 Zimmer, Küche, Bad, Balkon,  
42 m<sup>2</sup>, Miete 520,- Euro  
Telefon 47 87 23, Anruf nach 18 Uhr

- Прочтите следующие пять предложений. Какие из них правильны, а какие нет?
- Отметьте крестиком: *Richtig* (правильно) или *Falsch* (неправильно).

- |  |         |        |
|--|---------|--------|
| a. Das Apartment hat drei Zimmer.                                      | Richtig | Falsch |
| b. Die Miete ist fünfhundertzwanzig Euro.                              | Richtig | Falsch |
| c. Die Telefonnummer ist vierundsiebzig achtundzwanzig drelundsiebzig. | Richtig | Falsch |
| d. Das Apartment hat einen Balkon.                                     | Richtig | Falsch |
| e. Das Apartment ist zweiundvierzig m <sup>2</sup> groß.               | Richtig | Falsch |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Какие предложения Вы слышите?

- Сначала прочтите пять пар предложений.
- Затем прослушайте каждое предложение на компакт-диске.
- Отметьте крестиком предложение, которое Вы узнаете при прослушивании.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| a. 1. Ich suche eine Wohnung.                   | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ich suche ein Apartment.                     | <input type="checkbox"/> |
| b. 1. Das Apartment ist 25 m <sup>2</sup> groß. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Wohnung ist 30 m <sup>2</sup> groß.      | <input type="checkbox"/> |
| c. 1. Die Wohnung hat zwei Balkone.             | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Wohnung hat keinen Balkon.               | <input type="checkbox"/> |
| d. 1. Die Wohnung ist günstig.                  | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Wohnung ist teuer.                       | <input type="checkbox"/> |
| e. 1. Die Telefonnummer ist 54 95 21.           | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Telefonnummer ist 54 39 76.              | <input type="checkbox"/> |



- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке и регулярно повторяйте выражения.

Was machst du?	Что ты делаешь?
Ich suche eine Wohnung.	Я ищу квартиру.
In der Zeitung sind heute viele Anzeigen.	В газете сегодня много объявлений.
Wie findest du die Wohnung hier?	Как ты находишь вот эту квартиру?
Und diese Wohnung?	А эту квартиру?
Die Wohnung ist neu.	Квартира новая.
Die Wohnung ist zu teuer.	Квартира слишком дорогая.
Sie ist nicht so groß, aber sie ist günstig.	Она не очень велика, но дешёвая.
Das Apartment ist 42 Quadratmeter (m <sup>2</sup> ) groß.	Апартамент размером в 42 квадратных метра.
Einen Balkon finde ich wichtig.	Я считаю, что важно иметь балкон.
Da steht die Telefonnummer vom Vermieter.	Вот стоит номер телефона хозяина.
Ich kann die Wohnung sofort besichtigen.	Я могу сейчас же осмотреть квартиру.
Willst du gleich anrufen?	Ты не хочешь сейчас же позвонить?
Willst du mitkommen?	Ты не хочешь пойти со мной?

Nicht schlecht. Не плохо.      Gute Idee. Хорошая идея.      Na klar! Да, конечно!

der Anruf, die Anrufe	звонок	der Quadratmeter,	квадратный метр
die Anzeige, die Anzeigen	объявление	die Quadratmeter	
das Apartment,	апартамент	das Telefon, die Telefone	телефон
die Apartments		die Telefonnummer,	номер телефона
der Balkon, die Balkone	балкон	die Telefonnummern	
die Idee, die Ideen	идея	der Vermieter, die Vermieter	хозяин, хозяйка
die Küche, die Küchen	кухня	die Wohnung, die Wohnungen	квартира
die Miete, die Mieten	арендная плата	die Zeitung, die Zeitungen	газета

### б. Культура и будни: жилищный рынок

Объявления об аренде квартир можно найти в местных газетах или в Интернете. За личные предложения прямо от хозяина не надо платить за посреднические услуги. Если квартира сдается через маклера, то надо принять в расчет высокий комиссионный взнос. Кроме того, при заключении контракта на аренду, принято переводить денежный залог в размерах нескольких месячных арендных плат для хранения на банковском счету. Квартиросъемщик получает эти деньги обратно только в том случае, если квартира остается в хорошем состоянии после его выезда.

**Morgen scheint sicher wieder die Sonne.**

Завтра наверняка опять будет светить солнце.

**✓ В этой главе Вы узнаете:**

- как беседовать о погоде.
- названия месяцев.
- времена года.

**✓ Полезные слова**

- Посмотрите следующие картинки. Они помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



das Meer  
море



der Wind  
ветер

der Regen  
дождь



die Sonne  
солнце



das Wasser  
вода



baden  
купаться

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.

# 1 «Завтра наверняка опять будет светить солнце.»

- Посмотрите по порядку следующие шесть картинок и попробуйте представить себе, что происходит на каждой картинке.
- Подумайте, что вероятнее всего говорят люди.



## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте и прочтите историю несколько раз.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**A** Девочка с дедушкой и бабушкой находятся на море. Бабушка хочет ещё раз искупаться, а дедушка хочет быстро уйти, потому что ему холодно.

**B** Молодые родители со своей дочерью находятся на море. Дочь хочет ещё раз искупаться, но родители хотят уходить, потому что испортилась погода.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 3 Что именно говорят отец, мать и дочь?

- Соедините стрелками эквиваленты на русском языке, которые подходят к немецким предложениям.

A Mama, ich will ins Wasser.  
 B Nein, wir gehen jetzt.  
 C Ich will noch einmal baden.  
 D Nein, nein. Es regnet gleich.  
 E Bitte, nur ganz kurz.  
 F Willst du krank werden?  
 G Bei Wind und Regen kann man nicht baden.

1. Ты хочешь заболеть?  
 2. Пожалуйста, только совсем немножко.  
 3. Нельзя купаться в дождь и непогоду.  
 4. Нет, мы сейчас уходим.  
 5. досл. Мама, я хочу в воду.  
 6. Я хочу ещё раз искупаться.  
 7. Нет. Нет. Сейчас пойдет дождь.

H So ein Wetter im Juni!  
 I Das ist doch kein Sommer!  
 J Und in drei Tagen ist unser Urlaub zu Ende.  
 K Das Wetter bleibt nicht so.  
 L Morgen scheint sicher wieder die Sonne.  
 M Dann gehen wir wieder ans Meer.  
 N Versprochen?  
 O Ja, versprochen!  
 P Jetzt aber schnell!  
 Q Es regnet schon.

8. А через три дня наш отпуск заканчивается.  
 9. Давай, быстрее!  
 10. Да, обещаю!  
 11. Тогда мы опять пойдем к морю.  
 12. Вот это погода в июне.  
 13. Уже идет дождь.  
 14. Обещаешь?  
 15. Вот это лето!  
 16. Погода такой не останется.  
 17. Завтра наверняка опять будет светить солнце.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**4** **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**

**5** **Напишите пропущенные слова в пропусках.**

- Выберите из списка пропущенное слово и вставьте его на нужное место.

einmal Ende Regen Sonne  
regnet Meer gleich Wetter  
schnell krank Sommer gehen



**A** Mama, ich will ins Wasser.  
Nein, wir ..... jetzt.

**B** Ich will noch ..... baden.  
Nein, nein. Es regnet .....

**C** Bitte, nur ganz kurz.  
Willst du ..... werden? Bei Wind und ..... kann man nicht baden.

**D** So ein ..... im Juni!  
Das ist doch kein .....  
Und in drei Tagen ist unser Urlaub zu .....

**E** Das Wetter bleibt nicht so. Morgen scheint sicher wieder die .....  
Dann gehen wir wieder ans .....  
Versprochen?

**F** Ja, versprochen!  
Jetzt aber .....  
Es ..... schon.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**6** **Послушайте и повторите.**

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

7  
CD 3  
Track  
13 - 14

## Времена года

- Посмотрите четыре фотографии и прослушайте слова на компакт-диске.
- Повторите слова.

der Frühling  
весна



der Sommer  
лето



der Herbst  
осень



der Winter  
зима



8  
CD 3  
Track  
15 - 16

## Названия месяцев

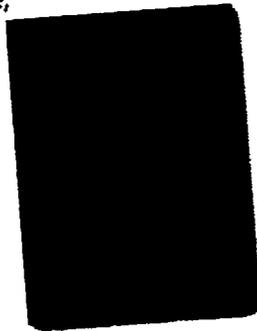
- Прослушайте и повторите названия месяцев на компакт-диске.

Januar январь	Februar февраль	März март	April апрель	Mai май	Juni июнь
Juli июль	August август	September сентябрь	Oktober октябрь	November ноябрь	Dezember декабрь

9  
CD 3  
Track  
17

## Какое предложение Вы слышите?

- Сначала прочтите пять пар предложений.
- Затем прослушайте каждое предложение на компакт-диске.
- Отметьте крестиком  предложение, которое Вы узнаете при прослушивании.



- |    |                                      |                          |
|----|--------------------------------------|--------------------------|
| a. | 1. So ein Wetter im August!          | <input type="checkbox"/> |
|    | 2. So ein Wetter im Juli!            | <input type="checkbox"/> |
| b. | 1. Morgen regnet es.                 | <input type="checkbox"/> |
|    | 2. Morgen regnet es nicht.           | <input type="checkbox"/> |
| c. | 1. Im Mai scheint die Sonne.         | <input type="checkbox"/> |
|    | 2. Im Juni scheint die Sonne.        | <input type="checkbox"/> |
| d. | 1. Im Januar kann man nicht baden.   | <input type="checkbox"/> |
|    | 2. Im Dezember kann man nicht baden. | <input type="checkbox"/> |
| e. | 1. Das ist doch kein Sommer!         | <input type="checkbox"/> |
|    | 2. Das ist doch kein Frühling!       | <input type="checkbox"/> |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

Ich will ins Wasser.

Я хочу пойти в воду.

Ich will baden.

Я хочу купаться.

Wir gehen jetzt.

Мы уже уходим.

Es regnet gleich.

Сейчас пойдет дождь.

Das Wetter bleibt nicht so.

Погода такой не останется.

Morgen scheint sicher wieder die Sonne.

Завтра наверняка опять будет светить солнце.

Bei Regen kann man nicht baden.

Нельзя купаться в дождь.

In ... Tagen ist unser Urlaub zu Ende.

Через ... дня наш отпуск заканчивается.

Jetzt aber schnell!

Давай, быстрее!

krank werden

заболеть

nur ganz kurz

только совсем немножко

noch einmal

ещё раз

das Ende

конец

Januar

январь

der Frühling

весна

Februar

февраль

der Herbst

осень

März

март

Mama

мама

April

апрель

das Meer, die Meere

море, моря

Mai

май

der Regen

дождь

Juni

июнь

der Sommer

лето

Juli

июль

die Sonne

солнце

August

август

der Urlaub

отпуск

September

сентябрь

das Wasser

вода

Oktober

октябрь

das Wetter

погода

November

ноябрь

der Wind

ветер

Dezember

декабрь

der Winter

зима

### б. Культура и будни: Погода и времена года

Хотя времена года четко отличаются друг от друга, но разница в температуре все равно не крайне большая. Летом температура в основном немного выше 20 градусов выше нуля, так что можно одевать легкую одежду и ходить купаться. Хотя зимой есть снег и лёд, но температура в большинстве случаев падает только до нескольких градусов ниже нуля. В соответствии с месяцами времена года распределяются так: зима – декабрь, январь, февраль. Весна – март, апрель, май. Лето – июнь, июль, август. Осень – сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Mein Chef ist nett.**

У меня приятный шеф.

**В этой главе Вы узнаете:**

- как говорить о работе и об условиях работы.
- как рассказать о своей профессиональной деятельности.
- как спросить о том, куда можно поехать в отпуск.

**Полезные слова**

- Посмотрите следующие картинки. Они помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



**das Reisebüro**  
бюро путешествий

**der Kunde**  
клиент



**der Prospekt**  
рекламный проспект



**der Chef**  
шеф



**telefonieren**  
телефонировать



**der See**  
озеро

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.

# 1 «У меня приятный шеф.»

- Посмотрите по порядку следующие шесть картинок и попробуйте представить себе, что происходит на каждой картинке.
- Подумайте, что вероятнее всего говорят люди.



## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте и прочтите историю несколько раз.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**A** Мона и Лиза хотят вместе отдохнуть на озере и спрашивают о предложениях.

**B** Мона рассказывает Лизе о своей новой работе в бюро путешествий. Лиза хочет отдохнуть на озере.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 3 Что именно говорят люди?

- Соедините стрелками эквиваленты на русском и немецком языках.

- |       |  |     |  |
|-------|--|-----|--|
| A     | Hallo Mona. Arbeitest du jetzt hier im Reisebüro?            | 1.  | Но я в основном телефонирую и информирую.                |
| B     | Ja, die Stelle habe Ich seit zwei Monaten.                   | 2.  | Я довольна. У меня приятный шеф.                         |
| C     | Erzähl doch mal: Wie gefällt dir der Job?                    | 3.  | Я часто говорю с клиентами.                              |
| D     | Ich bin zufrieden. Mein Chef ist nett.                       | 4.  | А что ты делаешь на работе?                              |
| E     | Ich kann selbstständig arbeiten.                             | 5.  | Да, у меня эта должность уже два месяца.                 |
| F     | Und was machst du bei der Arbeit?                            | 6.  | Я могу самостоятельно работать.                          |
| G     | Ich spreche oft mit Kunden.                                  | 7.  | Расскажи-ка: как нравится тебе твоя новая работа?        |
| H     | Aber die meiste Zeit telefoniere ich und gebe Informationen. | 8.  | Привет, Мона. Ты работаешь теперь в бюро путешествий?    |
| ..... |  |     |  |
| I.    | Arbeitest du auch am Computer?                               | 9.  | Есть какие-нибудь предложения?                           |
| J.    | Ja. Ich antworte zum Beispiel auf Anfragen aus dem Internet. | 10. | Скажи-ка, Лиза, чем я могу быть полезной?                |
| K.    | Sag mal, was kann ich denn jetzt für dich tun, Lisa?         | 11. | Мы с мужем хотим поехать в отпуск на озеро.              |
| L.    | Mein Mann und ich, wir möchten Urlaub an einem See machen.   | 12. | Две недели в гостинице с неполным пансионом за 600 евро. |
| M.    | Gibt es da Angebote?   | 13. | Ты также работаешь с компьютером?                        |
| N.    | Ja, sieh mal, hier im Prospekt:                              | 14. | Интересно ...  |
| O.    | Zwei Wochen Hotel mit Halbpension für 600 Euro.              | 15. | Да. Я, например, отвечаю на запросы в Интернете.         |
| P.    | Interessant ...  | 16. | Да, посмотри-ка, здесь в рекламном проспекте.            |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**4** **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**

**5** **Напишите пропущенные слова в пропусках.**

- Выберите из списка пропущенное слово и вставьте его на нужное место.

**Kunden zufrieden Internet Euro Stelle  
tun Prospekt Urlaub selbstständig Job  
Reisebüro gebe Angebote meiste**



**A**

Hallo Mona. Arbeitest du jetzt hier im .....

**B**

Ja, die ..... habe ich seit zwei Monaten.

**B**

Erzähl mal: Wie gefällt dir der .....

**C**

Ich bin ..... Mein Chef ist nett. Ich kann ..... arbeiten.

**C**

Und was machst du bei der Arbeit?

**D**

Ich spreche oft mit ..... Aber die ..... Zeit telefoniere ich und ..... Informationen.

**D**

Arbeitest du auch am Computer?

**E**

Ja. Ich antworte zum Beispiel auf Anfragen aus dem .....

**E**

Sag mal, was kann ich denn jetzt für dich ....., Lisa?

**F**

Mein Mann und ich, wir möchten ..... an einem See machen. Gibt es da .....

**E**

Ja, sieh mal, hier im .....: Zwei Wochen Hotel mit Halbpension für 600 .....

**G**

Interessant ...

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**6** **Послушайте и повторите.**

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

## Несколько новых слов

- Посмотрите следующие картинки и прочтите слова.



einen Brief schreiben  
 писать письмо



eine E-Mail schreiben  
 писать e-мэйл



eine Rechnung schreiben  
 писать счёт



ein Fax schicken  
 посылать факс



Briefe zur Post bringen  
 относить письма на  
 почту

- Послушайте и повторите эти слова на компакт-диске.

## Что Вы делаете на работе?

- Сначала прочтите высказывания.
- Затем прослушайте интервью на компакт-диске.
- Какие высказывания правильны? Отметьте крестиком:



a.

1. Sie arbeitet am Flughafen.
2. Sie arbeitet im Schwimmbad.
3. Sie arbeitet im Hotel.



b.

1. Er schreibt die meiste Zeit E-Mails.
2. Er schreibt die meiste Zeit Briefe.
3. Er schreibt die meiste Zeit Rechnungen.



c.

1. Sie schickt die meiste Zeit Faxe.
2. Sie telefoniert die meiste Zeit mit Kunden.
3. Sie bringt oft Rechnungen zur Post.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

Arbeitest du jetzt hier im Reisebüro?

Die Stelle habe ich seit zwei Monaten.

Wie gefällt dir der Job?

Ich bin zufrieden.

Mein Chef ist nett.

Ich kann selbstständig arbeiten.

mit Kunden sprechen

auf Anfragen antworten

Briefe schreiben

Informationen geben

Was kann ich für dich tun?

Gibt es Angebote?

Ты теперь работаешь здесь в бюро путешествий?

У меня эта должность уже два месяца.

Как тебе нравится работа?

Я доволен / довольна.

У меня приятный шеф.

Я могу самостоятельно работать.

говорить с клиентами

отвечать на запросы

писать письма

информировать

Чем я могу быть полезной / полезным?

Есть какие-нибудь предложения?

Erzähl mal. Расскажи-ка.

Sag mal.

Скажи-ка.

Sieh mal.

Посмотри-ка.

das Angebot,

die Angebote

die Arbeit

der Brief, die Briefe

der Chef, die Chefs

das Fax, die Faxe

die Halbpension

interessant

das Internet

der Job, die Jobs

der Kunde, die Kunden

предложение

работа

письмо

шеф

факс

неполный пансион

интересный /

интересно

Интернет

работа

клиент

die E-Mail, die E-Mails

die meiste Zeit

der Monat, die Monate

der Prospekt,

die Prospekte

die Rechnung,

die Rechnungen

das Reisebüro,

die Reisebüros

der See, die Seen

die Stelle, die Stellen

telefonieren

е-мейл

в основном

месяц

рекламный

проспект

счет

бюро путешествий

озеро

должность

телефонировать

### б. Культура и будни: работа и место работы

В немецкоговорящих странах условия работы служащих регулируются законом – с некоторыми исключениями. Служащие имеют право на определенное количество оплачиваемых отпускных дней каждый год, на оплату за сверхурочную работу, а также на оплату во время болезни.

Люди любят беседовать о работе, но следует обратить внимание на тему-табу: нельзя спрашивать у других, какая у них заработная плата.

**Mein Bleistift ist weg.**

У меня пропал карандаш.

**В этой главе Вы узнаете:**

- как сказать, что Вы что-либо ищете.
- как выразить предположение.
- как говорить о запретах.

**Полезные слова**

- Посмотрите следующие картинки. Они помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



der Bleistift  
карандаш



der Kugelschreiber  
(шариковая) ручка



die Klasse  
класс



die Schule  
школа



der Lehrer  
учитель



die Hausaufgabe  
домашнее задание

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.

# 1 «У меня пропал карандаш.»

- Посмотрите по порядку следующие шесть картинок и попробуйте представить себе, что происходит на каждой картинке.
- Подумайте, что вероятнее всего говорят люди.





## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте и прочтите историю несколько раз.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**А** Девочке нужно делать домашние задания, но она не может найти свой карандаш. Мама предлагает взять шариковую ручку, но это не разрешается в первом классе.

**В** Девочке нужно делать домашние задания, но она не может найти свои книги. Мама дает ей шариковую ручку, но ребёнку нельзя ею пользоваться. Затем мать идет делать покупки.

## 3 Что именно говорят люди?

- Соедините стрелками эквиваленты на русском и немецком языках.

A Was für Hausaufgaben hast du heute?

B Ich muss alle deutschen Buchstaben schreiben.

C Und wirklich schön, sagt unser Lehrer.

D Was suchst du?

E Mein Bleistift ist weg.

F Ich kann ihn nicht finden.

G Vielleicht liegt er zwischen deinen Büchern.

H Nein, da ist er nicht.

1. И действительно красиво, говорит наш учитель.

2. Может быть он лежит между твоими книгами.

3. Я не могу его найти.

4. Нет, его здесь нет.

5. Мне надо написать все буквы немецкого алфавита.

6. Что ты ищешь?

7. Какие у тебя сегодня домашние задания?

8. У меня пропал карандаш.

I Warum nimmst du keinen Kugelschreiber?

J Das geht nicht.

K Ich gehe doch in die erste Klasse.

L Da sind Kugelschreiber verboten.

M Wirklich?

N Ja, in der Schule dürfen wir nur Bleistifte benutzen.

O Ich muss noch einkaufen.

P Da kann ich Bleistifte mitbringen.

Q Toll! In der Zeit spiele ich draußen ein bisschen, okay?

9. Я могу принести карандаши.

10. В самом деле?

11. Мне нужно ещё сделать покупки.

12. Почему ты не возьмешь шариковую ручку?

13. Это нельзя.

14. Классно! Я тем временем немного поиграю на улице, хорошо?

15. Я же хожу в первый класс.

16. Да, нам в школе можно пользоваться только карандашами.

17. Там шариковые ручки запрещены.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**4** **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**



**5** **Напишите пропущенные слова в пропусках.**

• Выберите из списка пропущенное слово и вставьте его на нужное место.

weg Hausaufgaben benutzen Kugelschreiber finden Buchstaben  
Büchern Lehrer einkaufen Wirklich draußen Klasse

**A** Was für ..... hast du heute?  
Ich muss alle deutschen ..... schreiben.  
Und wirklich schön, sagt unser .....

**B** Was suchst du?  
Mein Bleistift ist .....  
Ich kann ihn nicht .....

**C** Vielleicht liegt er zwischen deinen .....  
Nein, da ist er nicht.

**D** Warum nimmst du keinen Kugelschreiber?  
Das geht nicht. Ich gehe doch in die erste ..... Da sind ..... verboten.

**E** .....?  
Ja, in der Schule dürfen wir nur Bleistifte .....

**F** Ich muss noch .....  
Da kann ich Bleistifte mitbringen.  
Toll! In der Zeit spiele Ich ..... ein bisschen, okay?

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**6** **Послушайте и повторите.**

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

## Несколько новых слов

- Посмотрите следующие картинки и прочтите слова.



der Schlüssel  
ключ



der Ausweis  
удостоверение  
личности



der Schuh  
ботинок



das Fahrrad  
велосипед



die Kreditkarte  
кредитная  
карточка



die Jacke  
куртка

- Послушайте произношение слов на компакт-диске и повторите их.

## Что люди не могут найти?

- Сначала прочтите высказывания.
- Затем прослушайте разговоры на компакт-диске.
- Какие высказывания правильны? Отметьте крестиком:



- |  |   |  |
|--|---|--|
| a.   | b.  | c.   |
| 1. Der Schlüssel ist weg. <input type="checkbox"/> | 1. Er kann einen Schuh nicht finden. <input type="checkbox"/>     | 1. Sie sucht die Jacke. <input type="checkbox"/>     |
| 2. Der Ausweis ist weg. <input type="checkbox"/>   | 2. Er kann die Jacke nicht finden. <input type="checkbox"/>       | 2. Sie sucht den Schlüssel. <input type="checkbox"/> |
| 3. Das Fahrrad ist weg. <input type="checkbox"/>   | 3. Er kann die Kreditkarte nicht finden. <input type="checkbox"/> | 3. Sie sucht die Schuhe. <input type="checkbox"/>    |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**9**

**Повторение пройденного материала**

**а. Полезные выражения**

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

Was für Hausaufgaben hast du?

Was suchst du?

Mein Bleistift ist weg.

Ich kann ihn nicht finden.

Vielleicht liegt er zwischen deinen Büchern.

Warum nimmst du kein ...?

Das geht nicht.

Wirklich?

Wir dürfen nur Bleistifte benutzen.

Ich muss noch einkaufen.

Da kann ich ... mitbringen.

Какие у тебя домашние задания?

Что ты ищешь?

У меня пропал карандаш.

Я не могу его найти.

Может быть он лежит между книгами.

Почему ты не возьмешь ...?

Это нельзя.

В самом деле?

Нам можно пользоваться только карандашами.

Мне нужно ещё сделать покупки.

Я могу принести ...

die erste Klasse    первый класс

in der Zeit        тем временем

deutsch            немецкий

verboten          запрещено

draußen          на улице

ein bisschen      немного

toll                классно

okay               хорошо

der Ausweis, die Ausweise    удостоверение личности

der Bleistift, die Bleistifte    карандаш

das Buch, die Bücher        книга

der Buchstabe,                буква

die Buchstaben

das Fahrrad, die Fahrräder    велосипед

die Hausaufgabe,            домашнее

die Hausaufgaben            задание

die Jacke, die Jacken        куртка

die Klasse, die Klassen        класс

die Kreditkarte,                кредитная

die Kreditkarten                карточка

der Kugelschreiber,        шариковая

die Kugelschreiber            ручка

der Lehrer, die Lehrer        учитель

der Schlüssel, die Schlüssel    ключ

der Schuh, die Schuhe        ботинок

die Schule, die Schulen        школа

**б. Культура и будни: Школа**

Дети идут в начальную школу в возрасте 6 лет и учатся там 4 или 5 лет. Затем у них есть возможность выбора между несколькими видами школ, с разными продолжительностями и видами образования в зависимости от выбранной перспективы образования. До 16 лет посещение школы является обязательным. Школы с группами продолжительного дня, в которых дети учатся и за ними присматривают также во второй половине дня, в последнее время всё больше распространяются.

## Rückblick C

## Обзор C

1  
CD 3  
Track  
36-37

1 **Дополнительные слова к теме «Работа»**

- Сначала прослушайте и повторите несколько новых слов на компакт-диске.

der Beruf профессия	der Arbeitsplatz место работы	der Fahrer водитель	der Student / die Studentin студент / студентка	das Praktikum практика
der LKW грузовая машина	verdienen зарабатывать	studieren учиться ( <i>в уни- верситете, институте</i> )	arbeitslos безработный	

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

2  
CD 3  
Track  
38-39

2 **Два человека говорят о своей работе.**

- Послушайте, что говорят люди о своей работе.
- Отметьте крестиком: Richtig или Falsch

a.



1. Herr Meyer wohnt in Bonn.
2. Er ist LKW-Fahrer von Beruf.
3. Er arbeitet nicht gern in diesem Beruf.
4. Herr Meyer ist arbeitslos.
5. Er bekommt sicher bald eine neue Stelle.

Richtig	<del>Falsch</del>
Richtig	Falsch

b.



1. Iris ist Studentin.
2. Seit zwei Jahren studiert sie in Wien.
3. Sie macht gerade ein Praktikum  
in einem Reisebüro.
4. Sie findet ihren Arbeitsplatz interessant.
5. Sie verdient sehr gut.

Richtig	Falsch

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

### 3 Нет времени

- Напишите подходящие слова в пропусках.
- Чтобы найти правильное слово, обратите внимание на ответы.

**Arbeitest Hast Musst machst**  
**Spielst Kannst Gehst**



- a. Hast..... du am Montag Zeit? – Nein, am Montag habe ich keine Zeit.  
b. .... du vielleicht am Dienstag? – Nein, da kann ich leider auch nicht.  
c. .... du am Mittwoch? – Ja, da arbeite ich.  
d. .... du am Donnerstag Fußball? – Ja, da spiele ich Fußball.  
e. .... du am Freitag zum Arzt gehen? – Ja, da muss ich zum Arzt gehen.  
f. .... du am Samstag ans Meer? – Ja, da gehe ich ans Meer.  
g. Was ..... du denn am Sonntag? – Am Sonntag mache ich Hausaufgaben.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

### 4 Названия месяцев

- Отметьте с помощью чисел правильный порядок месяцев.

April	<input type="checkbox"/>	Juni	<input type="checkbox"/>
Juli	<input type="checkbox"/>	November	<input type="checkbox"/>
Januar	<input checked="" type="checkbox"/>	Februar	<input type="checkbox"/>
Dezember	<input type="checkbox"/>	Oktober	<input type="checkbox"/>
September	<input type="checkbox"/>	August	<input type="checkbox"/>
März	<input type="checkbox"/>	Mai	<input type="checkbox"/>

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 5 Что вы делаете?

• Напишите подходящие слова в пропусках.

**lernen   Geht   Arbeitet   baden**  
**Wollt   haben   Spielt**



- Geht ihr heute ins Schwimmbad? – Ja, wir gehen heute ins Schwimmbad.
- Lernt ihr morgen zusammen? – Nein, morgen ..... wir nicht zusammen. Da gehen wir in die Stadt.
- Habt ihr am Mittwoch Zeit? – Nein, am Mittwoch ..... wir keine Zeit. Da müssen wir lernen.
- ..... ihr am Samstag ins Konzert gehen? – Ja, da wollen wir ins Konzert gehen.
- ..... ihr am Wochenende? – Nein, am Wochenende arbeiten wir nicht.
- ..... ihr gern Karten? – Ja, wir spielen gern Karten.
- Badet ihr gern im See? – Nein, wir ..... nicht gern im See. Wir baden lieber im Meer.

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 6 Что делают люди?

• Поставьте после каждого предложения подходящее число.

1



2



3



4



5



6



- Sie schreibt einen Brief.
- Er schreibt eine E-Mail.
- Er schickt ein Fax.

- Sie schreibt eine Rechnung.
- Er telefoniert mit einem Kunden.
- Sie bringt Briefe zur Post.

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 7 Скажите это по-другому.

Изменяя порядок слов в предложении, можно различными способами выразить одну и ту же мысль. Сравните следующие два предложения:

Wir spielen am Mittwoch Fußball.

Am Mittwoch spielen wir Fußball.

- Вставьте слова в пропусках.

**geht es kann man gehen wir fahren wir  
habe ich lerne ich scheint die Sonne**

- Wir gehen am Donnerstag in die Stadt.  
Am Donnerstag ...gehen wir... in die Stadt.
- Ich habe um 14 Uhr einen Termin.  
Um 14 Uhr ..... einen Termin.
- Es geht am Freitag nicht.  
Am Freitag ..... nicht.
- Ich lerne dann zusammen mit Anna.  
Dann ..... zusammen mit Anna.
- Man kann bei Regen nicht baden.  
Bei Regen ..... nicht baden.
- Die Sonne scheint morgen wieder.  
Morgen ..... wieder.
- Wir fahren dann noch einmal ans Meer.  
Dann ..... noch einmal ans Meer.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 8 Дни недели

- Отметьте с помощью подходящих чисел правильный порядок дней недели.

Dienstag	<input type="checkbox"/>	Sonntag	<input type="checkbox"/>
Montag	<input checked="" type="checkbox"/>	Freitag	<input type="checkbox"/>
Samstag	<input type="checkbox"/>	Mittwoch	<input type="checkbox"/>
Donnerstag	<input type="checkbox"/>		

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Дополнительные слова к теме «Проживание»

- Сначала прослушайте и повторите несколько новых слов на компакт-диске.

der Mieter квартиросъёмщик	der Blick вид	die Mitte середина
der Kilometer километр	mieten снимать квартиру	vermieten сдавать квартиру

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

## 10 Два объявления об аренде квартир

- Прочтите объявления.
- Отметьте крестиком: Richtig или Falsch

**Zu vermieten:**  
 5-Zimmer-Wohnung, 120 m<sup>2</sup>, Berlin Mitte,  
 toller Blick, Balkon, günstig.  
 Tel.: (030) 168096 oder g.may@webb.de

- |   |         |        |
|---|---------|--------|
| a. Die Wohnung liegt nicht in der Stadt.                      | Richtig | Falsch |
| b. Die Wohnung hat einen Balkon.                              | Richtig | Falsch |
| c. Man kann den Vermieter anrufen oder eine E-Mail schreiben. | Richtig | Falsch |

**Suche Mieter (Student / Studentin)**  
 für Apartment, 35 m<sup>2</sup>, 370,- Euro,  
 10 Kilometer bis Stadtmitte,  
 zu mieten von September bis April.  
 Tel. (0521) 2035100

- |   |         |        |
|---|---------|--------|
| a. Das Apartment liegt genau in der Stadtmitte.               | Richtig | Falsch |
| b. Studenten können das Apartment nicht mieten.               | Richtig | Falsch |
| c. Man kann das Apartment nur von September bis April mieten. | Richtig | Falsch |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 11 Вопросы и ответы

• Соедините стрелками подходящие вопросы и ответы.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| A Warum kann sie am Donnerstag Nachmittag nicht kommen? | } | 1. Sie darf nur einen Bleistift benutzen.       |
| B Warum will sie ins Reisebüro gehen?                   |   | 2. Sie braucht Kartoffeln, Tomaten und Bananen. |
| C Warum sucht er eine neue Stelle?                      |   | 3. Da muss sie zum Arzt gehen.                  |
| D Warum möchte er eine Wohnung mit Balkon mieten?       |   | 4. Hier kann er nicht selbstständig arbeiten.   |
| E Warum nimmt sie keinen Kugelschreiber?                |   | 5. Sie sucht Angebote für den Urlaub.           |
| F Warum muss sie einkaufen?                             |   | 6. Einen Balkon findet er wichtig.              |

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 12 К какой теме подходят слова?

• Напишите в пропусках подходящие слова.

**die Wohnung    ~~die Schule~~    das Geld**  
**der Arbeitsplatz    der Urlaub    das Wetter**

- a. der Lehrer, die Hausaufgabe, die erste Klasse: ...*die*... *Schule*.....
- b. der Wind, der Regen, die Sonne: ..... .....
- c. die Küche, der Balkon, der Quadratmeter: ..... .....
- d. der Chef, die Stelle, der Beruf: ..... .....
- e. die Kreditkarte, die Bank, der Euro: ..... .....
- f. die Reise, das Reisebüro, der Prospekt: ..... .....

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

### Далее Вас ожидает:

В следующих пяти главах Вы познакомитесь с людьми, которым необходимо разрешить проблемы со своим здоровьем или техническими приборами или которые хотят купить обувь или мебель или же сделать подарки семье. Речь пойдёт о подготовке вечеринки ко дню рождения или рождественского праздника. Кроме того, Вы узнаете, как говорить о событиях в прошлом.

## Das Bett ist achtzig Zentimeter breit.

Кровать шириной в 80 сантиметров.



### В этой главе Вы узнаете:

- как указать размеры предметов.
- как спросить об этом по телефону.



### Полезные слова

- Посмотрите следующие картинки. Они помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



die Möbel  
мебель



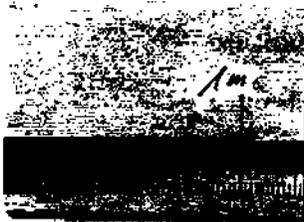
das Bett  
кровать



das Sofa  
диван



sitzen  
сидеть



der Meter  
метр



der Zentimeter  
сантиметр

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.

# 1 «Кровать шириной в 80 сантиметров.»

- Посмотрите по порядку следующие картинки и попробуйте представить себе, что происходит на каждой картинке.
- Подумайте, что вероятнее всего говорят люди.



## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте и прочтите историю несколько раз.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**A** Молодая женщина хочет узнать размеры холодильника и кровати. Она хочет увидеть кровать перед тем как купить.

**B** Молодая женщина хочет узнать размеры кровати и дивана. Она хочет увидеть диван перед тем как купить.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 3 Что именно говорят люди?

- Соедините стрелками эквиваленты на русском и немецком языках.

- |   |  |
|---|--|
| A Udo Amato, hallo.                                     | 1. Да, пожалуйста.                                   |
| B Hallo, hier ist Anja Schneider.                       | 2. Да. Вся мебель ещё здесь.                         |
| C Ich lese gerade Ihre Anzeige.                         | 3. Удо Амато, здравствуйте.                          |
| D Da habe ich eine Frage.                               | 4. Я сейчас читаю Ваше объявление.                   |
| E Ja, bitte.  | 5. Жаль. Тогда она слишком маленькая.                |
| F Ist das Bett noch da?                                 | 6. Хорошо. А в какой размер кровать?                 |
| G Ja. Alle Möbel sind noch da.                          | 7. Здравствуйте, это говорит Аня Шнайдер.            |
| H Schön. Und wie groß ist das Bett?                     | 8. Кровать ещё не продали?                           |
| I Das ist achtzig Zentimeter breit und zwei Meter lang. | 9. У меня вопрос.                                    |
| J Schade. Dann ist es zu klein.                         | 10. Она шириной в 80 сантиметров и длиной в 2 метра. |

- |   |   |
|---|---|
| K Und das Sofa?   | 11. Когда мне можно его посмотреть?                               |
| L Das ist schwarz.  | 12. Может быть завтра вечером после безпятнадцати семи?           |
| M Es ist circa zwei Meter breit und fünfundsiebzig Zentimeter hoch. | 13. На нём могут сидеть три человека.                             |
| N Darauf können drei Leute sitzen.                                  | 14. Да, хорошо.   |
| O Das ist interessant.  | 15. Он шириной приблизительно в 2 метра и высотой 75 сантиметров. |
| P Wann kann ich es sehen?   | 16. Большое спасибо. До свидания.                                 |
| Q Vielleicht morgen Abend ab Viertel vor sieben?                    | 17. А диван?  |
| R Dann bin ich zu Hause.  | 18. Это интересно.  |
| S Ja, in Ordnung.   | 19. Он чёрного цвета.   |
| T Vielen Dank. Auf Wiederhören.                                     | 20. Я тогда буду дома.  |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**4** **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**



**5** **Напишите пропущенные слова в пропусках.**

- Выберите из списка пропущенное слово и вставьте его на нужное место.

**Meter Bett Leute zu Hause Viertel  
Frage lese breit klein groß Wiederhören sehen Möbel hoch**

**A**

Udo Amato, hallo.

**B**

Ja, bitte.

Hallo, hier ist Anja Schneider.  
Ich ..... gerade Ihre  
Anzeige. Da habe ich eine  
.....

Ist das ..... noch da?

**C**

Ja. Alle ..... sind  
noch da.

**D**

Das ist achtzig Zentimeter  
..... und zwei  
..... lang.

Schön. Und wie .....  
ist das Bett?

Schade. Dann ist es zu  
..... Und das Sofa?

**E**

Das ist schwarz. Es ist circa zwei Meter  
breit und fünfundsiebzig Zentimeter  
..... Darauf können  
drei ..... sitzen.

**F**

Vielleicht morgen Abend ab  
..... vor sieben?  
Dann bin ich  
.....

Das ist interessant. Wann kann ich es  
.....?

Ja, in Ordnung. Vielen Dank.  
Auf .....

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**6** **Послушайте и повторите.**

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

## Несколько новых слов

- Посмотрите фотографии. Прслушайте и повторите слова на компакт-диске.



der Schrank  
шкаф



der Herd  
плита



die Bank  
скамья



der Garten  
сад



der Tisch  
стол



die Uhr  
часы



der Drucker  
принтер



die Ecke  
угол



erster Stock  
второй этаж

## Объявление о продаже

- Прочтите объявление и послушайте затем текст на компакт-диске.

Zu verkaufen: Bett (ca. 2 m breit, 2 m lang), Bank für den Garten, Herd, Tisch (1,80 m lang, 90 cm breit), Uhr (30 Jahre alt), Drucker (wie neu). Zu besichtigen bei W. Neubauer: Samstag ab 11:00, Goethestr. 13 Ecke Schillerstr., erster Stock.

- Отметьте крестиком: Richtig (правильно) или Falsch (неправильно).

- |  |         |        |
|--|---------|--------|
| a. Das Bett ist zwei Meter lang und einen Meter breit. | Richtig | Falsch |
| b. Die Bank ist für den Garten.                        | Richtig | Falsch |
| c. Der Tisch ist neunzig Zentimeter breit.             | Richtig | Falsch |
| d. Die Uhr ist ganz neu.                               | Richtig | Falsch |
| e. Der Drucker ist nicht ganz neu.                     | Richtig | Falsch |
| f. Man kann alles am Samstag besichtigen.              | Richtig | Falsch |
| g. W. Neubauer wohnt in der Schillerstraße.            | Richtig | Falsch |
| h. Die Wohnung von W. Neubauer ist im ersten Stock.    | Richtig | Falsch |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке и регулярно повторяйте выражения.

Hallo.

Ich lese gerade Ihre Anzeige.

Ist das Bett noch da?

Das ist achtzig Zentimeter breit und zwei Meter lang.

Das Sofa ist circa zwei Meter breit.

Darauf können drei Leute sitzen.

Wann kann ich es sehen?

Ab Viertel vor sieben.

Dann bin ich zu Hause.

Здравствуйте.

Я сейчас читаю ваше объявление.

Кровать еще не продали? *досл.* Кровать еще здесь?

Она шириной в 80 сантиметров и длиной в 2 метра.

Диван шириной приблизительно в 2 метра.

На нем могут сидеть три человека.

Когда можно его посмотреть?

после без пятнадцати семи

Я тогда буду дома.

In Ordnung.

Хорошо.

Auf Wiederhören.

До свидания.

Zu verkaufen

для продажи

erster Stock

второй этаж

breit

ширина, шириной в ...

circa (ca.)

приблизительно (прибл.)

hoch

высокий, высотой в

klein

маленький

lang

длинный, длиной в ...

schwarz

чёрный

die Bank, die Bänke

скамья

das Bett, die Betten

кровать

der Drucker, die Drucker

принтер

die Ecke, die Ecken

угол

die Frage, die Fragen

вопрос

der Garten, die Gärten

сад

der Herd, die Herde

плита

die Leute

люди

der Meter, die Meter

метр

das Möbel, die Möbel

мебель

der Schrank, die Schränke

шкаф

das Sofa, die Sofas

диван

der Tisch, die Tische

стол

die Uhr, die Uhren

часы

cm = der Zentimeter,

сантиметр

die Zentimeter

### б. Культура и будни: частные продажи

Бывшую в употреблении мебель и другие предметы обстановки, как электроприборы и другие принадлежности можно найти за выгодную цену в объявлениях в локальных газетах или Интернете. Перед тем как купить поддержанные вещи, рекомендуется в любом случае посмотреть эти предметы и проверить их состояние и исправность.

**Du hast ja Fieber!**

У тебя же повышенная температура!

**В этой главе Вы узнаете:**

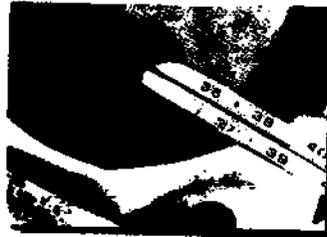
- как говорить о проблемах со здоровьем?
- как давать совет в случае болезни.
- как называются некоторые части тела.

**Полезные слова**

- Посмотрите следующие картинки. Они помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



**der Kopf**  
голова



**das Fieber**  
повышенная температура



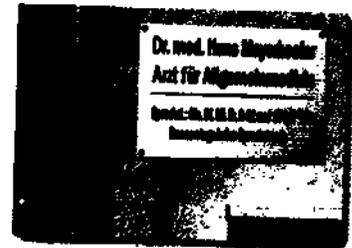
**das Auto**  
автомобиль



**das Lokal**  
ресторан



**der Schnupfen**  
насморк



**die Praxis**  
кабинет врача

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.

# 1 «У тебя же повышенная температура!»

- Посмотрите по порядку следующие картинки и попробуйте представить себе, что происходит на каждой картинке.



## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте и прочтите историю несколько раз.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

- |   |  |
|---|--|
| <p><input type="checkbox"/> <b>А</b> Марии надо пойти к врачу, потому что у неё насморк. Карла везёт её туда на машине.</p> | <p><input type="checkbox"/> <b>В</b> У Марии повышенная температура. К сожалению, приемная врача сегодня закрыта. Карла хочет отвезти Марию домой на машине.</p> |
|---|--|

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 3 Что именно говорят обе женщины?

- Соедините стрелками эквиваленты на русском и немецком языках.

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>A</b> Mach Schluss, Maria, es ist Feierabend!</p> <p><b>B</b> Wollen wir noch in ein Lokal gehen?</p> <p><b>C</b> Lieber nicht. Ich habe keinen Hunger und keinen Durst.</p> <p><b>D</b> Du siehst müde aus.</p> <p><b>E</b> Sei mir nicht böse, aber gestern hast du besser ausgesehen.</p> <p><b>F</b> Ach, egal.</p> <p><b>G</b> Nein, ich kenne dich doch.</p> <p><b>H</b> Was fehlt dir denn?</p> <p><b>I</b> Na ja, ich habe Schnupfen und mein Kopf tut weh.</p>                  | <p>1. Ты выглядишь устало.</p> <p>2. Что с тобой?</p> <p>3. Ах, неважно.</p> <p>4. Ну ладно, у меня насморк и болит голова.</p> <p>5. Лучше нет. Я не хочу ни есть ни пить.</p> <p>6. Заканчивай Мария, уже вечер!</p> <p>7. Пойдем ещё в ресторан?</p> <p>8. Нет, я же тебя знаю.</p> <p>9. Не сердись на меня, но вчера ты выглядела лучше.</p>   |
| <p><b>J</b> Mensch, du hast ja Fieber!</p> <p><b>K</b> Sicher 39 Grad oder noch mehr.</p> <p><b>L</b> Du musst zum Arzt!</p> <p><b>M</b> Zu meinem Doktor kann ich erst morgen gehen.</p> <p><b>N</b> Heute ist seine Praxis geschlossen.</p> <p><b>O</b> Dann musst du aber sofort nach Hause.</p> <p><b>P</b> Soll ich dich fahren?</p> <p><b>Q</b> Aber nein, Carla. Ich kann doch auch laufen oder ein Taxi bestellen.</p> <p><b>R</b> Unsinn! Warte eine Sekunde, ich hole mein Auto.</p> | <p>10. Мне тебя подвезти?</p> <p>11. Сегодня его приёмная закрыта.</p> <p>12. Тогда тебе сейчас же нужно пойти домой.</p> <p>13. Не говори глупостей! Подожди секунду, я схожу за своей машиной.</p> <p>14. Послушай, у тебя же повышенная температура!</p> <p>15. Тебе надо пойти к врачу!</p> <p>16. Наверняка 39 градусов или ещё больше.</p> <p>17. Я только завтра могу пойти к своему врачу.</p> <p>18. Нет, Карла. Я же могу пойти пешком или взять такси.</p> |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

4 **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**

5 **Напишите пропущенные слова в пропусках.**

- Выберите из списка пропущенное слово и
- вставьте его на нужное место.



**ausgesehen Mensch nach Hause Grad  
Doktor Lokal laufen Hunger Praxis  
Sekunde müde kenne bestellen Schnupfen Schluss**

**A** Mach ....., Maria. Es ist  
Feierabend. Wollen wir noch in ein  
..... gehen?

**B** Lieber nicht. Ich habe keinen  
..... und keinen Durst.

**B** Du siehst ..... aus.  
Sei mir nicht böse, aber gestern hast  
du besser .....

**C** Ach, egal.

**C** Nein, ich ..... dich doch.  
Was fehlt dir denn?

**D** Na ja, ich habe .....  
und mein Kopf tut weh.

**D** ....., du hast ja Fieber!  
Sicher 39 .....  
oder noch mehr. Du musst zum Arzt.

**E** Zu meinem ..... kann ich  
erst morgen gehen. Heute ist seine  
..... geschlossen.

**F** Dann musst du aber sofort  
..... Soll ich  
dich fahren?

**F** Aber nein, Carla. Ich kann doch  
auch ..... oder ein Taxi  
.....

**G** Unsinn! Warte eine .....,  
ich hole mein Auto.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

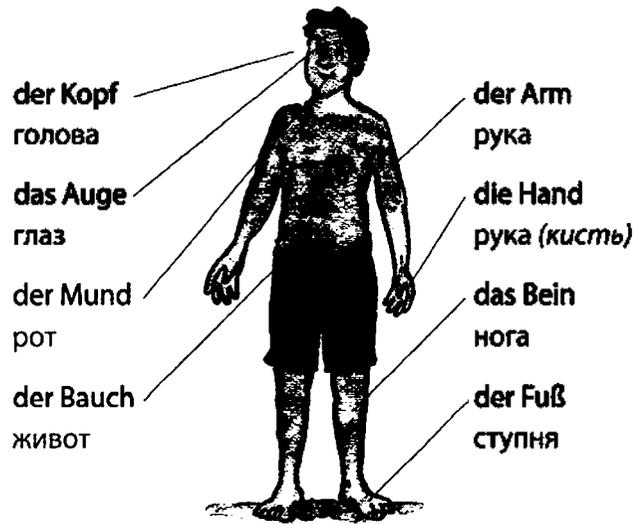
6 **Послушайте и повторите.**

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

7  
CD  
Track  
53-54

## Несколько новых слов

- Посмотрите рисунок. Затем прослушайте и повторите слова на компакт-диске.



## 8 Что у них болит?

- Посмотрите рисунки и отметьте крестиком подходящее предложение под каждым рисунком.



- a.  1. Seine Hand tut weh.  2. Sein Auge tut weh.  3. Sein Bein tut weh.
- b.  1. Sie ist immer müde.  2. Ihr Fuß tut weh.  3. Ihr Arm tut weh.
- c.  1. Sein Kopf tut weh.  2. Er hat Fieber.  3. Sein Bauch tut weh.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

9  
CD  
Track  
55

## Что врач говорит госпоже Нойманн?

- Прослушайте разговор на компакт-диске. Какие три предложения правильны?



- a. Frau Neumann soll viel trinken.
- b. Sie darf nicht arbeiten.
- c. Sie darf nicht laufen.
- d. Sie soll im Bett bleiben.
- e. Sie muss mehr essen.
- f. Sie muss mehr schlafen.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

Was fehlt dir denn?

Sein Kopf tut weh.

Ihr Fuß tut weh.

Ich habe Husten / Schnupfen / Fieber.

Ich habe keinen Durst / keinen Hunger.

Du siehst müde aus.

Gestern hast du besser ausgesehen.

Sei mir nicht böse.

Ich kenne dich doch.

Soll ich dich fahren?

Warte eine Sekunde.

Ich hole mein Auto.

Ich kann auch laufen / ein Taxi bestellen.

Die Praxis ist geschlossen.

39 Grad oder noch mehr.

Что с тобой? / Что у тебя болит?

У него болит голова.

У неё болит ступня.

У меня кашель / насморк / повышенная температура.

Я не хочу пить / есть.

Ты выглядишь устало.

Вчера ты выглядел/а лучше.

Не сердись на меня.

Я же тебя знаю.

Мне тебя подвести?

Подожди секунду.

Я схожу за машиной.

Я могу также пойти пешком / взять такси.

Кабинет врача закрыт.

39 градусов или ещё больше.

Mach Schluss.

Заканчивай.

Egal.

Неважно.

Unsinn!

Не говори / делай глупостей!

der Arm, die Arme

das Auge, die Augen

das Auto, die Autos

der Bauch, die Bäuche

das Bein, die Beine

der Doktor, die Doktoren

der Feierabend

рука (от кисти до плеча)

глаз

автомобиль

живот

нога

врач

вечер (после работы)

der Fuß, die Füße

die Hand, die Hände

der Kopf, die Köpfe

das Lokal, die Lokale

der Mensch,

die Menschen

der Mund, die Münder

ступня

рука (кисть)

голова

ресторан

человек

рот

## б. Культура и будни: тело и болезнь

К большинству врачей можно пойти только, если Вы предварительно договорились о времени. В случае сильных и острых болей делаются исключения. В нерабочее время в крайнем случае можно вызвать дежурного врача на дом или самому поехать в приёмную амбулаторию ближайшей больницы. Особенно в сельских местностях терапевты делают визиты на дом к своим больным лежащим пациентам.

## Du hast ja schon viele Weihnachtsgeschenke gekauft!

Ты уже купила много рождественских подарков!



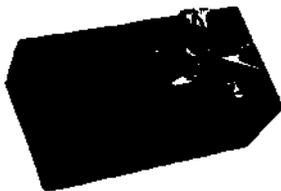
### В этой главе Вы узнаете:

- как беседовать о подарках.
- по каким случаям и кому делают подарки.
- как сформулировать приглашение.



### Полезные слова

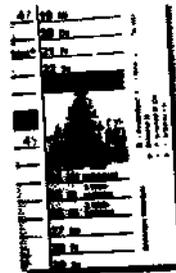
- Посмотрите следующие картинки. Они помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



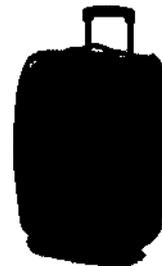
das Geschenk  
подарок



die CD  
компакт-диск



Weihnachten  
рождество



der Koffer  
чемодан



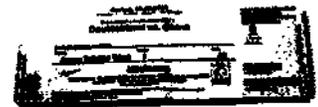
der Reiseführer  
путеводитель



das Gepäck  
багаж



der Film  
фильм



die Eintrittskarte  
входной билет

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.

# 1 «Ты уже купила много рождественских подарков!»

- Посмотрите по порядку следующие картинки.
- Попробуйте представить себе, что происходит на каждой картинке.



## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте и прочтите историю несколько раз.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

- A** Беттина рассказывает своей подруге  для кого эти рождественские подарки.
- B** Беттина и ее подруга не знают что подарить разным людям.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 3 Что именно говорят обе женщины?

- Соедините стрелками эквиваленты на русском и немецком языках.

- |       |  |     |  |
|-------|--|-----|--|
| A     | Hallo Bettina, störe Ich?  | 1.  | Дай мне, пожалуйста, бумагу.   |
| B     | Nein, du kannst mir helfen.  | 2.  | Их получают в подарок мои родители.                                      |
| C     | Ich mache gerade Geschenke für Weihnachten fertig.                       | 3.  | А путеводитель для моего дедушки и бабушки.                              |
| D     | Oh, du hast ja schon viele Weihnachtsgeschenke gekauft!                  | 4.  | Да, с удовольствием. А что получают в подарок ваши дети?                 |
| E     | Für wen sind denn die CDs hier?  | 5.  | Привет, Беттина, я мешаю?  |
| F     | Die bekommen meine Eltern.   | 6.  | Нет, ты мне можешь помочь.   |
| G     | Und der Reiseführer ist für meine Großeltern.                            | 7.  | Я сейчас доделываю подарки на рождество.                                 |
| H     | Gibst du mir mal das Papier, bitte?                                      | 8.  | А для кого же эти компакт-диски?   |
| I     | Ja, gern. Was bekommen denn eure Kinder?                                 | 9.  | О, ты уже купила много рождественских подарков!                          |
| ----- |  |     |  |
| J     | Unser Sohn bekommt diesen Fußball und unsere Tochter kriegt diesen Film. | 10. | Подари ему входной билет для его любимого клуба.                         |
| K     | Und der Koffer hier?   | 11. | Он раньше играл в футбол.  |
| L     | Der ist auch für meine Großeltern.                                       | 12. | Тогда решение всё-таки очень просто.                                     |
| M     | Sie reisen gern und sie nehmen immer viel Gepäck mit.                    | 13. | Мне нужен ещё один подарок для одного друга.                             |
| N     | Ich brauche noch ein Geschenk für einen Freund.                          | 14. | Наш сын получит в подарок этот футбольный мяч, а наша дочь – этот фильм. |
| O     | Er hat früher Fußball gespielt.  | 15. | Они любят путешествовать и всегда берут с собой много багажа.            |
| P     | Dann ist die Lösung doch einfach.  | 16. | Он тоже для моего дедушки и бабушки.                                     |
| Q     | Schenk ihm doch eine Eintrittskarte für seinen Lieblingsverein.          | 17. | А этот чемодан?  |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

4 **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**



5 **Напишите пропущенные слова в пропусках.**

- Выберите из списка пропущенное слово и вставьте его на нужное место.

**Papier Geschenke Kinder Gepäck**  
**Lösung Sohn Großeltern Eintrittskarte**  
**Koffer Freund CDs Film reisen gekauft**

**A** Hallo Bettina, störe ich?  
**B** Nein, du kannst mir helfen. Ich mache gerade ..... für Weihnachten fertig.

**B** Oh, du hast ja schon viele Weihnachtsgeschenke .....!  
Für wen sind denn die ..... hier?

**C** Die bekommen meine Eltern. Und der Reiseführer ist für meine ..... Gibst du mir mal das ..... bitte?

**D** Ja, gern. Was bekommen denn eure .....?  
Unser ..... bekommt diesen Fußball und unsere Tochter kriegt diesen .....

**E** Und der ..... hier?  
**F** Der ist auch für meine Großeltern. Sie ..... gern und sie nehmen immer viel ..... mit.

**F** Ich brauche noch ein Geschenk für einen ..... Er hat früher Fußball gespielt.  
Dann ist die ..... doch einfach. Schenk ihm doch eine ..... für seinen Lieblingsverein.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

6 **Послушайте и повторите.**

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

## 7 Несколько новых слов

- Посмотрите фотографии. Прослушайте и повторите слова на компакт-диске.



die Party  
вечеринка



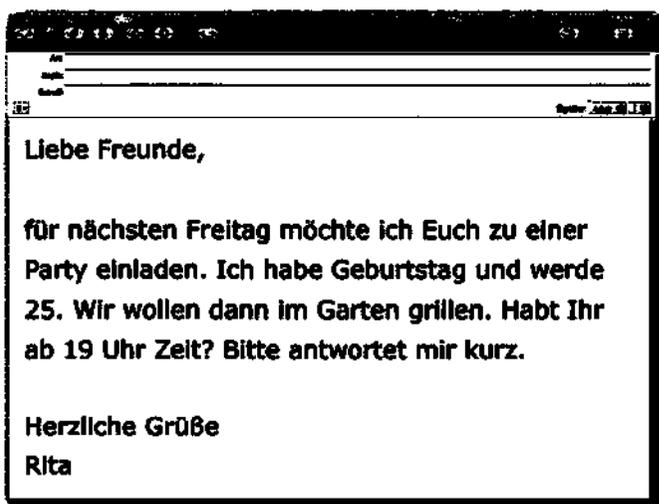
der Geburtstag  
день рождения



grillen  
делать гриль

## 8 Приглашение

- Сначала прочтите текст и прослушайте его затем на компакт-диске.



Дорогие друзья,

я хочу пригласить вас на вечеринку в следующую пятницу. У меня будет день рождения и мне исполнится 25 лет. Мы хотим делать гриль в саду. У вас будет время после 19 часов? Дайте, пожалуйста, краткий ответ.

С сердечным приветом  
Рита

- Отметьте крестиком: Richtig (правильно) или Falsch (неправильно).

- |   |         |        |
|---|---------|--------|
| a. Rita hat am Samstag Geburtstag.                  | Richtig | Falsch |
| b. Sie wird fünfundzwanzig Jahre alt.               | Richtig | Falsch |
| c. Sie möchte ihre Freunde zu einer Party einladen. | Richtig | Falsch |
| d. Sie dürfen nicht im Garten grillen.              | Richtig | Falsch |
| e. Die Leute sollen ab sieben Uhr am Abend kommen.  | Richtig | Falsch |
| f. Sie sollen nicht antworten.                      | Richtig | Falsch |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

Störe ich?	Я мешаю?
Ich mache Geschenke fertig.	Я доделываю подарки.
Für wen ist / sind ...?	Для кого ...?
Was bekommen eure Kinder?	Что получают ваши дети?
Unsere Tochter kriegt diesen Film.	Наша дочь получит этот фильм.
Sie reisen gern.	Они любят путешествовать.
Sie nehmen viel Gepäck mit.	Они берут много багажа.
Du hast ja schon viele Geschenke gekauft.	Ты уже купил/а много подарков.
Er hat früher Fußball gespielt.	Он раньше играл в футбол.
Die Lösung ist einfach.	Решение просто.
Schenk ihm doch ...	Тогда подари ему ...
Liebe Freunde	Дорогие друзья
Herzliche Grüße	Сердечный привет
Ich möchte Euch einladen.	Я хочу вас пригласить.
Wir wollen grillen.	Мы хотим делать гриль.

die CD, die CDs	компакт-диск	der Koffer, die Koffer	чемодан
die Eintrittskarte	входной билет	der Lieblingsverein	любимый клуб
die Eltern	родители	die Lösung, die Lösungen	решение
der Film, die Filme	фильм	das Papier	(упаковочная) бумага
der Freund, die Freunde	друг	die Party, die Partys	вечеринка
der Fußball, die Fußbälle	футбол	der Reiseführer,	путеводитель
der Geburtstag,	день рождения	die Reiseführer	
die Geburtstage		der Sohn, die Söhne	сын
das Gepäck	багаж	die Tochter, die Töchter	дочь
das Geschenk, die Geschenke	подарок	der Verein, die Vereine	клуб
die Großeltern	дедушка и бабушка	Weihnachten	рождество
der Gruß, die Grüße	привет	das Weihnachtsgeschenk	рождественский подарок
das Kind, die Kinder	ребёнок, дети		

### б. Культура и будни: праздники и подарки

Рождество является одним из самых важных семейных праздников года, особенно для детей. Члены семьи и возможно также родственники и хорошие друзья обмениваются подарками. День рождения обычно празднуют вместе со своей семьёй и друзьями.

**Welche Schuhe mögen Sie lieber?**

Какие туфли Вам больше нравятся?

**В этой главе Вы узнаете:**

- что можно сказать при покупке обуви.
- как сказать, что Вам нравится и не нравится.
- некоторые слова, обозначающие цвета.

**Полезные слова**

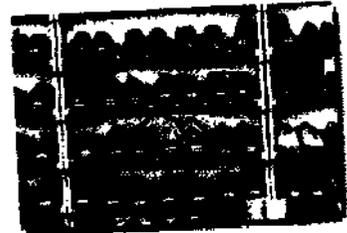
- Следующие картинки помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



der Verkäufer  
продавец



der Laden  
магазин



die Größe  
размер



die Farbe  
цвет



der Preis  
цена



der Cent  
цент

- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.

# 1 «Какие туфли Вам больше нравятся?»

- Посмотрите по порядку следующие шесть картинок.
- Что происходит на каждой картинке и что вероятнее всего говорят люди?



## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте и прочтите историю несколько раз.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**A** Две подруги идут в обувной магазин.

Они хотят поговорить с продавцом. К сожалению, у него нет для них времени.

**B** Одна женщина идёт со своей подругой в обувной магазин. Она покупает красные туфли, потому что другие туфли ей жмут.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 3 Что именно говорят люди?

- Соедините стрелками эквиваленты на русском и немецком языках.

- |   |   |
|---|---|
| A Die Schuhe da hinten links gefallen mir.                  | 1. Что ты думаешь об этих туфлях?                           |
| B Und die daneben finde ich auch ganz gut.                  | 2. Тогда я позабочусь о Вас.                                |
| C Komm, gehen wir mal in den Laden.                         | 3. Мне нравятся эти туфли сзади слева.                      |
| D Ich möchte beide Schuhe mal anziehen.                     | 4. Ничего. Они для меня слишком элегантны.                  |
| E Ja, der Verkäufer soll sie dir mal in deiner Größe holen. | 5. Я сейчас освобожусь.                                     |
| F Was hältst du von diesen Schuhen?                         | 6. И вот эти рядом с ними я также нахожу довольно хорошими. |
| G Nichts. Die sind mir zu elegant.                          | 7. Да, пускай продавец принесет тебе твой размер.           |
| H Ich bin gleich fertig.                                    | 8. Давай-ка зайдём в магазин.                               |
| I Dann kümmere ich mich um Sie.                             | 9. Я хочу одеть оба туфля.                                  |
| .....   |   |
| J Welche Schuhe mögen Sie lieber?                           | 10. В них я не могу долго ходить.                           |
| K Die ersten. Diese drücken hier rechts am Fuß.             | 11. Нет, спасибо, красные нравятся мне больше всех.         |
| L Damit kann ich nicht lange laufen.                        | 12. Они стоят только 39 евро и 90 центов.                   |
| M Ich habe die Schuhe auch noch in anderen Farben.          | 13. Какие туфли Вам больше нравятся?                        |
| N Nein danke, rot gefallen sie mir am besten.               | 14. Первые. Эти жмут мне здесь справа на ступне.            |
| O Willst du die kaufen?                                     | 15. Ну конечно! Ты видела цену?                             |
| P Na klar! Hast du den Preis gesehen?                       | 16. Эти туфли есть также в других цветах.                   |
| Q Die kosten nur 39 Euro und 90 Cent.                       | 17. Ты хочешь их купить?                                    |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

CD 3  
Track  
65

**4** **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**



**5** **Напишите пропущенные слова в пропусках.**

- Выберите из списка пропущенное слово и вставьте его на нужное место.

**Größe lange elegant Schuhe kaufen kümmern  
besten drücken finde Preis Nichts Laden kosten  
Verkäufer Farben rot anziehen fertig links**

**A** Die ..... da hinten  
..... gefallen mir.  
Und die daneben ..... ich  
auch ganz gut.  
**B** Komm, gehen wir mal in den  
.....

**B** Ich möchte beide Schuhe mal  
.....  
**B** Ja, der ..... soll sie dir mal  
in deiner ..... holen.

**C** Was hältst du von diesen Schuhen?  
**B** ....., Die sind mir zu  
.....  
**B** Ich bin gleich .....  
Dann ..... ich mich um Sie.

**D** Welche Schuhe mögen Sie lieber?  
**B** Die ersten. Diese ..... hier  
rechts am Fuß. Damit kann ich nicht  
..... laufen.

**E** Ich habe die Schuhe auch noch in  
anderen .....  
**B** Nein danke, ..... gefallen  
sie mir am .....

**F** Willst du die .....?  
**B** Na klar! Hast du den .....  
gesehen? Die ..... nur  
39 Euro und 90 Cent.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

CD 3  
Track  
66

**6** **Послушайте и повторите.**

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока вы не будете уверены в произношении.

## Несколько новых слов

• Посмотрите слова, обозначающие цвета. Прослушайте и повторите слова.



blau  
синий



gelb  
жёлтый



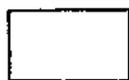
grau  
серый



grün  
зелёный



rot  
красный



weiß  
белый

## 8 Дополните предложения.

• Посмотрите картинки и напишите в пропусках подходящие обозначения цветов.



a. Der Schuh ist *grau*.



b. Die Banane ist .....



c. Die Tomaten sind .....



d. Das Meer ist .....



e. Die Äpfel sind .....



f. Die Jacke ist .....

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Что подходит?

• Прослушайте шесть кратких бесед на компакт-диске. Что подходит?

a.

1. Sie möchte die Schuhe anziehen.
2. Sie möchte die Schuhe nicht anziehen.

b.

1. Der Verkäufer kümmert sich nicht um sie.
2. Der Verkäufer kommt gleich.

c.

1. Die Farbe gefällt ihr nicht.
2. Die Farbe gefällt ihr gut.

d.

1. Der Schuh drückt rechts am Fuß.
2. Der Schuh drückt links am Fuß.

e.

1. Sie findet die Schuhe ganz gut.
2. Sie findet die Schuhe zu elegant.

f.

1. Die Schuhe kosten 69 Euro 90.
2. Die Schuhe kosten 59 Euro 95.

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

Die Schuhe gefallen mir.

Gehen wir mal in den Laden.

Ich möchte beide Schuhe anziehen.

Was hältst du von ...?

Ich bin gleich fertig.

Dann kümmere ich mich um Sie.

Welche Schuhe mögen Sie lieber?

Die Schuhe drücken.

Damit kann ich nicht lange laufen.

Ich habe die Schuhe noch in anderen Farben.

Willst du die kaufen?

Эти туфли мне нравятся.

Давай-ка зайдём в магазин.

Я хочу одеть оба туфля.

Что ты думаешь о ...?

Я сейчас освобожусь.

Тогда я позабочусь о Вас.

Какие туфли Вам больше нравятся?

Туфли жмут.

В них я не могу долго ходить.

Эти туфли есть также в других цветах.

Ты хочешь их купить?

der Cent, die Cent      цент  
die Farbe, die Farben      цвет  
die Größe, die Größen      размер

der Laden, die Läden      магазин  
der Preis, die Preise      цена  
der Verkäufer, die Verkäufer      продавец

beide	оба, обе	grau	серый	am besten	лучше / больше	lange	долго
blau	синий	grün	зелёный		всего	links	слева
elegant	элегантный	rot	красный	andere	другие, другая	nichts	ничего
gelb	жёлтый	weiß	белый	daneben	рядом	rechts	справа
				hinten	сзади	welche?	какие?

## б. Культура и будни: обувные магазины

Как и много других магазинов (*магазины одежды, украшений*), обувные магазины обычно выставляют большой выбор своего ассортимента на витринах. Ассортимент можно посмотреть не заходя в магазин. В магазинах обувь расположена на полках по размерам, причём всегда выставлен только один ботинок. Если надо примерить ботинки, рекомендуется попросить продавца принести со склада второй ботинок.



**Das Ding ist kaputt.**

Эта вещь сломалась.

**В этой главе Вы узнаете:**

- как говорить о состоянии технических приборов.
- как сказать, что что-либо открыто, закрыто, включено или выключено.
- обозначения ещё некоторых продуктов питания.

**Полезные слова**

- Следующие картинки помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



der Fisch  
рыба



das Fleisch  
мясо



das Gemüse  
овоци



der Kühlschrank  
холодильник



die Reparatur  
ремонт



das Geschäft  
магазин



- Послушайте произношение этих слов на компакт-диске.
- Повторите слова.

# 1 «Эта вещь сломалась.»

- Посмотрите по порядку следующие шесть картинок.
- Попробуйте представить себе, что происходит на каждой картинке и что вероятнее всего говорят люди.





## 2 Послушайте историю на компакт-диске.

- Прослушайте и прочтите историю несколько раз.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**A** Молодые люди выясняют, что холодильник сломался. Так как холодильник только недавно отремонтировали, они хотят выбросить его на свалку и купить новый.

**B** Молодые люди удивляются, что у них так мало продуктов питания в холодильнике. С этими продуктами они не могут приготовить еду. Поэтому они решают, сначала пойти за покупками.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 3 Что именно говорят люди?

- Соедините стрелками эквиваленты на русском и немецком языках.

- |  |  |
|--|--|
| A Was wollen wir heute kochen?                                     | 1. Что? Я не понимаю.  |
| B Ich weiß nicht.  | 2. Посмотри-ка в холодильник.  |
| C Sieh mal in den Kühlschrank.                                     | 3. Послушай, холодильник чересчур громко работает.                     |
| D Wir haben Fisch, Fleisch, Gemüse, aber das riecht alles komisch. | 4. Что сегодня приготовим?   |
| E Was? Das verstehe ich nicht.                                     | 5. Что это может значить?  |
| F Hör mal, der Kühlschrank ist auch viel zu laut.                  | 6. У нас есть рыба, мясо, овощи, но всё это пахнет странно.            |
| G Das ist nicht normal.  | 7. Я не знаю.  |
| H Ja, sonst ist er immer ganz leise.                               | 8. Да, обычно он работает всегда довольно тихо.                        |
| I Was kann das bedeuten?   | 9. Это не нормально.   |
| .....  |  |
| J Ganz einfach, das Ding ist kaputt.                               | 10. Тогда его можно легко отремонтировать.                             |
| K Vielleicht ist es nur ein kleiner Fehler.                        | 11. Так дальше не пойдёт.  |
| L Dann kann man ihn leicht reparieren.                             | 12. В этом магазине есть в настоящее время очень дешёвые холодильники. |
| M Sicher nicht!  | 13. Очень просто, эта вещь сломалась.                                  |
| N Die letzte Reparatur ist nicht lange her.                        | 14. Хорошо, тогда его надо выбросить.                                  |
| O So geht das nicht weiter.  | 15. Возможно это только маленькая ошибка.                              |
| P Gut, dann muss er weg.   | 16. О, это же классно!   |
| Q Oh, das ist ja toll!   | 17. Недавно был сделан последний ремонт.                               |
| R In diesem Geschäft gibt es Kühlschränke zurzeit sehr günstig.    | 18. Точно нет!   |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



#### 4. Послушайте компакт-диск еще несколько раз.



#### 5. Напишите пропущенные слова в пропусках.

- Выберите из списка пропущенное слово и вставьте его на нужное место.

**Fleisch leicht bedeuten Ding günstig Reparatur  
kochen Hör weiter Kühlschrank Sicher Geschäft  
Fehler riecht laut verstehe**



Was wollen wir heute .....



Ich weiß nicht. Sieh mal in den .....



Wir haben Fisch, .....  
Gemüse, aber das ..... alles  
komisch.



Was? Das ..... ich nicht.



..... mal,  
der Kühlschrank ist auch viel zu  
..... Das ist nicht normal.



Ja, sonst ist er immer ganz leise. Was  
kann das .....



Ganz einfach, das ..... ist  
kaputt.



Vielleicht ist es nur ein kleiner  
..... Dann kann man ihn  
..... reparieren.



..... nicht! Die letzte  
..... ist nicht lange her.  
So geht das nicht .....



Gut, dann muss er weg.



Oh, das ist ja toll! In diesem  
..... gibt es Kühlschränke  
zurzeit sehr .....

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



#### 6. Послушайте и повторите.

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

## Несколько новых слов

- Посмотрите шесть рисунков.
- Затем прослушайте и повторите предложения на компакт-диске.



Das Licht ist an.  
Свет включен.



Der Kühlschrank ist auf.  
Холодильник открыт.



Er macht das Feuer an.  
Он зажигает огонь.



Das Licht ist aus.  
Свет выключен.



Der Kühlschrank ist zu.  
Холодильник закрыт.



Sie macht das Feuer aus.  
Она тушит огонь.

## 8 Что подходит?

- Посмотрите рисунки и решите в каждом случае, какое из двух предложений подходит.



- a.
1. Das Feuer ist an.
  2. Das Feuer ist aus.



- b.
1. Die Augen sind auf.
  2. Die Augen sind zu.



- c.
1. Er macht die Dusche an.
  2. Er macht die Dusche aus.



- d.
1. Er will die Waschmaschine anmachen.
  2. Er will die Waschmaschine ausmachen.



- e.
1. Der Schrank ist auf.
  2. Der Schrank ist zu.



- f.
1. Der Computer ist an.
  2. Der Computer ist aus.

- Прослушайте для контроля правильные предложения на компакт-диске. Повторите предложения.

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

Was wollen wir heute kochen?

Ich weiß nicht.

Das riecht komisch.

Das verstehe ich nicht.

Hör mal.

Was kann das bedeuten?

Man kann ihn leicht reparieren.

Die letzte Reparatur ist nicht lange her.

So geht das nicht weiter.

Dann muss er weg.

Das Licht ist an.

Das Licht ist aus.

Der Kühlschrank ist auf.

Der Kühlschrank ist zu.

Er macht das Feuer an.

Sie macht das Feuer aus.

Что сегодня приготовим?

Я не знаю.

Это пахнет странно.

Я не понимаю.

Послушай.

Что это может значить?

Его можно легко отремонтировать.

Недавно был сделан последний ремонт.

Так дальше не пойдёт.

Тогда его надо выбросить.

Свет включен.

Свет выключен.

Холодильник открыт.

Холодильник закрыт.

Он зажигает огонь.

Она тушит огонь.

das Ding, die Dinge

вещь

das Gemüse

овоци

der Fehler, die Fehler

ошибка

das Geschäft, die Geschäfte

магазин

das Feuer

огонь

der Kühlschrank, die Kühlschränke

холодильник

der Fisch, die Fische

рыба

das Licht, die Lichter

свет

das Fleisch

мясо

die Reparatur, die Reparaturen

ремонт

lange     долго

leise     тихо

zurzeit     в настоящее время

laut     громко

normal     нормально

### б. Культура и будни: ремонт

Технические электробытовые приборы, как например, холодильник, морозильник, посудомоечная машина, плита, духовка, стиральная машина, часто также и сушилка для белья, являются в настоящее время нормой. Эти приборы вмещают в себя всё больше электроники. Поэтому редко пользователь может сам это отремонтировать.

Так как ремонт специалиста или запчасти обычно много стоят, часто уже не имеет смысла ремонтировать старые приборы. При покупке нового прибора торговец часто принимает обратно старый дефектный прибор. В противном случае владелец обязан устранить электробытовую технику в соответствии с условиями окружающей среды.

## Rückblick D

### Обзор D

Track  
9-10

#### 1. Дополнительные слова к теме «Праздники и приглашения»

- Сначала прослушайте и повторите несколько новых слов на компакт-диске.

die Einladung приглашение	der Feiertag праздник	der Glückwunsch поздравление	die Geburt рождение
das Bier пиво	feiern праздновать	gratulieren поздравлять	

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

#### 2. Как ответить на приглашение

- Прочтите ещё раз приглашение, которое Рита послала своим друзьям.

Liebe Freunde,  
für nächsten Freitag möchte Ich Euch zu einer Party einladen. Ich habe Geburtstag und werde 25. Wir wollen dann im Garten grillen. Habt Ihr ab 19 Uhr Zeit? Bitte antwortet mir kurz.  
Herzliche Grüße  
Rita

- Сейчас прочтите ответ Йорга.

Hallo Rita,  
vielen Dank für die Einladung. Natürlich komme ich gern. Ich kann auch Fleisch, Bier und Apfelsaft mitbringen. Dann musst Du nicht alles einkaufen. In Ordnung?  
Ich freue mich schon.  
Liebe Grüße  
Jörg

- Отметьте крестиком: Richtig или Falsch.

- |   |         |        |
|---|---------|--------|
| a. Jörg kann nicht zu der Party kommen.             | Richtig | Falsch |
| b. Rita soll Fleisch, Bier und Apfelsaft einkaufen. | Richtig | Falsch |
| c. Jörg freut sich schon auf die Party.             | Richtig | Falsch |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**3 Аня не может прийти на вечеринку. Она пишет Рите сообщение.**

- Сначала прочтите предложения.
- Затем отметьте с помощью числа логический порядок предложений.

- a. Am Donnerstag muss ich mit meinem Chef nach Zürich fahren.
- b. Herzliche Grüße und bis bald
- c. Liebe Rita,
- d. Aber leider kann ich nicht mit Euch feiern.
- e. Und ich komme erst am Samstag wieder nach Hause.
- f. Deine Anja
- g. herzlichen Dank für Deine Einladung.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**4 Поздравительные открытки**

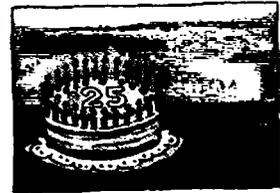
- Сначала посмотрите поздравительные открытки и прочтите тексты.

1



Schöne Feiertage!

2



Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!

3



Wir gratulieren zur Geburt von Alexander.

4



Ein gutes neues Jahr!

- По какому случаю посылают эти открытки?
- Напишите номер открытки.

Diese Karte schickt man

- a. zum Geburtstag
- b. zur Geburt von einem Kind
- c. zu Weihnachten
- d. zum neuen Jahr

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 5 Включать и выключать

Некоторые слова состоят из двух частей. В одних ситуациях две части остаются вместе, в других ситуациях они употребляются отдельно друг от друга. Например:



Er soll das Feuer anmachen.  
→ Er macht das Feuer an.

- Напишите подходящие слова в пропусках.

auf ein aus an mit an aus



- a. Sie soll das Feuer ausmachen.  
Sie macht das Feuer .....



- b. Er soll den Kühlschrank aufmachen.  
Er macht den Kühlschrank .....



- c. Sie soll die Schuhe anziehen.  
Sie zieht die Schuhe .....



- d. Er soll den Vermieter anrufen.  
Er ruft den Vermieter .....



- e. Sie soll das Formular ausfüllen.  
Sie füllt das Formular .....



- f. Sie soll Tomaten einkaufen.  
Sie kauft Tomaten .....

- g. Sie soll Kartoffeln mitbringen.  
Sie bringt Kartoffeln .....

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



## 6. **Дополнительные слова к теме «Свободное время»**

- Сначала прослушайте и повторите некоторые новые слова на компакт-диске.

das Hobby	wandern	schwimmen
хобби	путешествовать ( <i>пешком</i> )	плавать
tanzen	fernsehen	Rad fahren
танцевать	смотреть телевизор	ездить на велосипеде

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.



## 7. **Всё болит.**

- Напишите подходящие слова в пропусках.

**Ihr Seine Sein Ihre Seine Ihre Seine Sein Ihr**

Lisa und Klaus haben viele Hobbys, aber:



- Am Wochenende kann Lisa nicht wandern. Ihre Füße tun weh.
- Am Montag kann sie nicht schwimmen. Sein Bauch tut weh.
- Am Mittwoch kann sie nicht Rad fahren. Ihre Beine tun weh.
- Am Freitag kann sie nicht lesen. Sein Kopf tut weh.



- Am Samstag kann Klaus nicht Rad fahren. Seine Füße tun weh.
- Am Sonntag kann er nicht tanzen. Seine Beine tun weh.
- Am Dienstag kann er nicht fernsehen. Sein Auge tut weh.
- Am Donnerstag kann er nicht Karten spielen. Seine Hand tut weh.
- Am Freitag kann er nicht ins Restaurant gehen. Sein Bauch tut weh.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



## 8. **Говорить о событиях в прошлом**

- Прослушайте и повторите следующие предложения на компакт-диске.



- Am Montag habe ich gearbeitet.
- Am Dienstag habe ich Geschenke gekauft.
- Am Mittwoch habe ich gelernt.
- Am Donnerstag habe ich gekocht.
- Am Freitag habe ich getanzt.
- Am Samstag habe ich Fußball gespielt.
- Und am Sonntag habe ich nichts gemacht.

## 9 Раньше и сегодня

- Напишите подходящие слова в пропусках.

wohnt gewohnt spielt gespielt kocht gekocht tanzt getanzt



- Früher hat Wolfgang in Wien gewohnt. Heute wohnt er in Berlin.
- Früher hat er Fußball gespielt. Heute ..... er Karten.
- Früher hat er gern ..... Heute kocht er nicht so gern.
- Früher hat er nicht gern getanzt. Heute ..... er gern.



- Früher hat Bettina in Hamburg gewohnt. Heute ..... sie in München.
- Früher hat sie Karten ..... Heute spielt sie Fußball.
- Früher hat sie nicht so gern gekocht. Heute ..... sie gern.
- Früher hat sie gern ..... Heute tanzt sie nicht gern.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

10  
CD 4  
Track  
15-16

## Дополнительные слова к теме «Делать покупки и оплата»

- Сначала прослушайте и повторите несколько новых слов на компакт-диске.

bar zahlen	das Konto	überweisen
платить наличными	счёт (в банке)	переводить

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

11  
CD 4  
Track  
17

## Вы хотите купить диван.

- Прослушайте беседу на компакт-диске.
- Отметьте крестиком:  
Richtig или Falsch



- |   |         |        |
|---|---------|--------|
| a. Das Sofa soll 300 Euro kosten.             | Richtig | Falsch |
| b. Anja Schneider möchte das Geld überweisen. | Richtig | Falsch |
| c. Udo Amato hat kein Konto.                  | Richtig | Falsch |
| d. An der Ecke ist ein Geldautomat.           | Richtig | Falsch |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**12** **Вопросы и ответы**

• Соедините стрелками вопросы и подходящие ответы.

- |   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| A | Wie groß ist das Bett?                       | 1. | Die sind für meine Eltern.                           |
| B | Welche Farbe hat der Schrank?                | 2. | Diese Schuhe gefallen mir nicht.                     |
| C | Wie viele Leute können auf dem Sofa sitzen?  | 3. | Nein danke. Ich laufe lieber nach Hause.             |
| D | Möchtest du ein Bier trinken?                | 4. | Es ist neunzig Zentimeter breit und zwei Meter lang. |
| E | Du siehst nicht gut aus. Was fehlt dir denn? | 5. | Ganz einfach. Das Ding ist kaputt.                   |
| F | Soll ich dich nach Hause fahren?             | 6. | Darauf können vier Leute sitzen.                     |
| G | Für wen sind die Geschenke hier?             | 7. | Ich habe Schnupfen und mein Kopf tut weh.            |
| H | Warum kaufst du diese Schuhe nicht?          | 8. | Nein danke. Ich habe keinen Durst.                   |
| I | Warum ist der Kühlschrank so laut?           | 9. | Der Schrank ist blau.                                |

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**13** **Какое слово подходит к трем словам слева?**

• Напишите подходящие слова в пропусках.

**feiern trinken wehtun kochen ausmachen schwimmen**

- |    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| a. | das Bier, das Wasser, die Milch        | ...trinken..... |
| b. | das Meer, der See, das Schwimmbad      | .....           |
| c. | der Fisch, die Kartoffeln, das Gemüse  | .....           |
| d. | das Feuer, das Licht, der Fernseher    | .....           |
| e. | die Party, der Geburtstag, Weihnachten | .....           |
| f. | der Arm, das Bein, der Bauch           | .....           |

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**Далее Вас ожидает:**

В последних пяти главах этой книги Вы познакомитесь с людьми, которые завтракают, смотрят достопримечательности, имеют странную встречу на просёлочной дороге или путешествуют на самолёте. Наконец, Вы познакомитесь с группой людей, которые на курсах по изучению языка готовятся к экзамену. Кроме того, Вы узнаете, как ещё можно говорить о прошлом, как заполнять бланки и как готовиться к экзамену.



**Wir frühstücken gleich.**

Мы сейчас будем завтракать.

**В этой главе Вы узнаете:**

- ещё несколько слов, обозначающих продукты питания.
- что едят и пьют на завтрак.
- как сказать, о том, как много или мало чего-либо Вы хотите.

**Полезные слова**

- Посмотрите фотографии. Они помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



die Butter  
масло



der Schinken  
ветчина



das Glas  
стакан



die Milch  
молоко



das Ei  
яйцо



die Flasche  
бутылка



- Прослушайте и повторите слова на компакт-диске.

**1 «Мы сейчас будем завтракать.»**

- Посмотрите следующие картинки.
- Как Вы думаете, что вероятнее всего говорят люди?



## 2 Что происходит в истории?

- Прослушайте и прочтите историю несколько раз.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**A** Маленький мальчик хочет на завтрак выпить стакан молока. Его мама делает ему бутерброд, но он хочет есть только яйцо. Сразу после завтрака мама отводит его в детский сад.

**B** Мама завтракает со своим маленьким сыном. Сын ест бутерброд и яйцо и пьет сок. После того, как его мама приняла душ, он хочет в детский сад.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 3 Что именно говорят мать и сын?

- Соедините стрелками эквиваленты на русском языке, которые подходят к немецким предложениям.

A Ich möchte ein Brot mit Butter und Schinken.

B Setz dich auf deinen Platz.

C Wir frühstücken gleich.

D Welches Getränk möchtest du?

E Tee oder ein Glas Milch?

F Ich möchte lieber Saft.

G Kannst du die Flasche öffnen oder brauchst du Hilfe?

H Nein, das kann ich allein.

I Willst du Salz auf dem Ei?

J Ja, aber ganz wenig.

K Wohin gehst du?

L Ich will duschen und meine Haare waschen.

M Iss ruhig dein Frühstück weiter.

N Ich will jetzt in den Kindergarten.

O Der beginnt heute später.

P Wir haben es nicht eilig.

1. Ты можешь открыть бутылку или тебе помочь?

2. Чай или стакан молока?

3. Я хочу хлеб с маслом и ветчиной.

4. Сядь на свое место.

5. Мне лучше сок.

6. Нет, я могу это сам.

7. Какой напиток ты хочешь?

8. Мы сейчас будем завтракать.

9. Ешь спокойно свой завтрак.

10. Он открывается сегодня позже.

11. Ты хочешь с яйцом соль?

12. Я хочу сейчас в детский сад.

13. Мы не спешим.

14. Я хочу принять душ и вымыть волосы.

15. Да, но только немного.

16. Куда ты идёшь?

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**4** **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**

**5** **Напишите пропущенные слова в пропусках.**

- Выберите из списка пропущенное слово и вставьте его на нужное место.

**Glas frühstücken Wohin Hilfe  
wenig Kindergarten allein Salz  
später Getränk eilig Soft Haare  
Butter Platz**



Ich möchte ein Brot mit  
..... und Schinken.



Setz dich auf deinen .....  
Wir ..... gleich.



Welches ..... möchtest du?  
Tee oder ein ..... Milch?



Ich möchte lieber .....



Kannst du die Flasche öffnen oder  
brauchst du .....?



Nein, das kann ich .....



Willst du ..... auf dem Ei?



Ja, aber ganz .....



..... gehst du?



Ich will jetzt in den .....



Ich will duschen und meine .....  
waschen. Iss ruhig dein Frühstück  
weiter.



Der beginnt heute .....  
Wir haben es nicht .....

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

**6** **Послушайте и повторите.**

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.



## 7 Несколько новых слов

- Посмотрите картинки.
- Затем прослушайте и повторите слова на компакт-диске.



die Sahne  
сливки



der Kuchen  
пирог



der Reis  
рис



das Obst  
фрукты



## 8 «Что Вы ели на завтрак?»

- Прочтите, что люди сегодня ели на завтрак.



Ich habe Milchreis mit Obst gegessen und einen Tee getrunken.



Ich habe ein Brötchen mit Schinken gegessen und Apfelsaft getrunken.



Ich habe Kuchen gegessen und ein Glas Milch getrunken.

- Что правильно? Отметьте крестиком.
- a. Alle Frauen haben zum Frühstück ein Getränk gehabt.
- b. Nur eine Frau hat Milch getrunken.
- c. Zwei Frauen haben Obst gegessen.
- d. Alle Frauen haben Brötchen gegessen.
- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



## 9 Что говорит женщина?

- Прослушайте разговор на компакт-диске. Что правильно?
- a. Sie trinkt ihren Kaffee ohne Milch.
- b. Sie mag viel Milch im Kaffee.
- c. Sie möchte nur ein Glas Milch, aber keinen Kaffee.
- d. Sie isst ihr Brötchen gern mit viel Butter.
- e. Sie mag nur wenig Butter auf ihrem Brötchen.
- f. Sie isst gern viel Obst zum Frühstück.
- g. Sie mag nur Bananen.
- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



## 10 Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

Setz dich auf deinen Platz.

Weiches Getränk möchtest du?

Brauchst du Hilfe?

Das kann ich allein.

Wohin gehst du?

Iss ruhig weiter.

Der Kindergarten beginnt heute später.

Wir haben es nicht eilig.

Sie mag nur Bananen.

Sie mag nur wenig Butter.

Ich habe Obst gegessen.

Er hat Milch getrunken.

Сядь на своё место.

Какой напиток ты хочешь?

Тебе помочь?

Я могу это сам.

Куда ты идёшь?

Ешь спокойно.

Детский сад открывается сегодня позже.

Мы не спешим.

Она хочет только бананы.

Она хочет только немного масла.

Я поела фрукты.

Он выпил молоко.

das Brot, die Brote

хлеб

die Milch

молоко

die Butter

масло

der Milchreis

рисовая каша

das Ei, die Eier

яйцо

das Obst

фрукты

die Flasche, die Flaschen

бутылка

der Platz, die Plätze

место

das Getränk, die Getränke

напиток

der Reis

рис

das Glas, die Gläser

стакан

der Saft, die Säfte

сок

das Haar, die Haare

волосы

die Sahne

сливки

der Kindergarten,

детский сад

das Salz

соль

die Kindergärten

der Schinken

ветчина

der Kuchen, die Kuchen

пирог

der Tee

чай

beginnen    начинать, здесь: открываться

frühstücken    завтракать

duschen    принимать душ

öffnen    открывать, открыть

waschen    мыть, вымыть

### б. Культура и будни: завтрак

Взрослые на завтрак обычно пьют кофе или чай. В основном на завтрак едят

хлеб или булочку с маслом, вареньем, сыром или колбасой.

На обильный завтрак также едят варенное яйцо. Также

принято пить соки и есть фрукты.



**Wie findest du das Bild?**

Как ты находишь эту картину?

**В этой главе Вы узнаете:**

- как говорить о планировании туристической группы.
- как понимать общественные сообщения.
- как понимать содержание объявления об экскурсии.

**Полезные слова**

- Эти фотографии помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



die Blume  
цветок



das Foto  
фотография



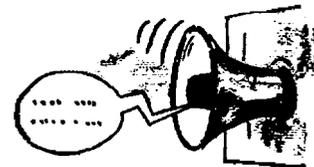
die Gruppe  
группа



die Treppe  
лестница



der Dom  
собор



die Durchsage  
сообщение



- Прослушайте и повторите слова на компакт-диске.

# 1 «Как ты находишь эту картину?»

- Посмотрите историю в картинках и подумайте, что вероятнее всего говорят люди.





## 2 Что происходит в истории?

- Прослушайте и прочтите историю несколько раз.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

- A** Супруги находятся в музее с туристической группой. Они оба беседуют о программе.
- B** Турист со своим сыном принимают участие в экскурсии по старому городу. Завтра в программе посещение музея.
- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 3 Что именно говорят люди в истории?

- Соедините стрелками эквиваленты на русском языке, которые подходят к немецким предложениям.

- |   |   |
|---|---|
| A Wie findest du das Bild?  | 1. Этого нельзя делать. Вот сверху табличка.                  |
| B Das Mädchen mit der Blume? Schön                                  | 2. Медленнее, мне нужен перерыв.                              |
| C Ich glaube, das Bild ist sehr bekannt.                            | 3. Как ты находишь эту картину?                               |
| D Mach doch mal ein Foto.   | 4. Мы сейчас ещё посетим собор.                               |
| E Das ist nicht erlaubt. Da oben ist ein Schild.                    | 5. Девочка с цветком? Красивая!                               |
| F Komm, wir müssen zurück zur Gruppe.                               | 6. Пойдём, нам надо возвращаться к группе.                    |
| G Langsam, ich brauche eine Pause.                                  | 7. Я думаю, картина очень известная.                          |
| H Wir besuchen ja gleich noch den Dom.                              | 8. Сделай-ка фотографию.                                      |
| -----   |   |
| I Ist die Führung durch die Altstadt morgen? Sieh mal auf den Plan. | 9. Музей закрывается через 10 минут.                          |
| J Ja. Sie fängt um 9 an und dauert bis 12.                          | 10. Вот идут наши знакомые.                                   |
| K Danach ist Freizeit.  | 11. Потом свободное время.                                    |
| L Du musst aber jetzt aufstehen.                                    | 12. Экскурсия по старому городу завтра? Посмотри-ка в плане.  |
| M Da kommen unsere Bekannten.                                       | 13. Внимание, сообщение!                                      |
| N Sie wollen uns abholen.   | 14. Нам надо к лестнице. Выход вниз.                          |
| O Achtung, eine Durchsage!  | 15. Да. Она начинается в 9 часов и будет длиться до 12 часов. |
| P Das Museum schließt in 10 Minuten.                                | 16. Но тебе надо сейчас подняться.                            |
| Q Dorthin, meine Damen und Herren.                                  | 17. Они хотят за нами зайти.                                  |
| R Wir müssen zur Treppe. Der Ausgang ist unten.                     | 18. В ту сторону, дамы и господа.                             |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

4 **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**

5 **Напишите пропущенные слова в пропусках.**

bekannt besuchen Führung aufstehen  
Damen abholen Gruppe Bild Schild  
Ausgang Freizeit erlaubt Plan Langsam  
Blume



A Wie findest du das .....

Das Mädchen mit der .....?  
Schön!

C Komm, wir müssen zurück zur .....

....., ich brauche eine  
Pause. Wir ..... ja gleich  
noch den Dom.

E Du musst aber jetzt .....  
Da kommen unsere Bekannten.  
Sie wollen uns .....

B Ich glaube, das Bild ist sehr .....  
Mach doch mal ein Foto.

Das ist nicht .....  
Da oben ist ein .....

D Ist die ..... durch die  
Altstadt morgen?  
Sieh mal auf den .....

Ja. Sie fängt um 9 an und dauert bis 12.  
Danach ist .....

F Achtung, eine Durchsage!  
Das Museum schließt in 10 Minuten.

Dorthin, meine ..... und  
Herren. Wir müssen zur Treppe.  
Der ..... ist unten.

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

6 **Послушайте и повторите.**

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

## 7 Экскурсия к замку Нойшванштайн.

- Прочтите объявление гостиницы *Hotel Post* по-немецки и по-русски.



Ausflüge zu Sehenswürdigkeiten:

### Schloss Neuschwanstein

**Datum:** 8. März 2011

**Abfahrt:** 7 Uhr

**Eintritt:** Erwachsene 12 Euro  
Kinder und Jugendliche  
bis 16: frei

**Ankunft im Hotel:** 19 Uhr

**Anmeldung:** An der Rezeption

**Auskunft:** Bei Frau Harms

Экскурсии до достопримечательностей:

### Замок Нойшванштайн

**Дата:** 8. марта 2011

**Отправление:** 7 часов

**Вход:** взрослые 12 Euro  
дети и подростки  
до 16: бесплатно

**Прибытие в гостиницу:** 19 часов

**Регистрация:** бюро регистрации

**Справочное бюро:** госпожа Хармс

HOTEL POST

## 8 Новые слова

CD  
Track  
29–30

- Прослушайте и повторите новые слова на компакт-диске.

der Ausflug die Sehenswürdigkeit das Datum die Abfahrt  
der Eintritt der Erwachsene der Jugendliche die Ankunft  
die Anmeldung die Rezeption die Auskunft

## 9 Что правильно?

- Прочтите ещё раз объявление об экскурсии. Что правильно?
  - a. Der Ausflug nach Schloss Neuschwanstein ist am 8. März.
  - b. Abfahrt ist um 10 Uhr.
  - c. Der Eintritt kostet für Erwachsene 8 Euro.
  - d. Die Ankunft nach dem Ausflug ist um 19 Uhr.
  - e. Anmeldung ist an der Rezeption vom Hotel Post.
  - f. Auskunft bekommt man bei Frau Hiller.
- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

Das Bild ist sehr bekannt.	Картина очень известная.
Mach doch mal ein Foto.	Сделай-ка фотографию.
Das ist nicht erlaubt.	Этого нельзя делать.
Die Führung fängt um 9 Uhr an.	Экскурсия начинается в 9 часов.
Du musst aufstehen.	Тебе надо подняться.
Wir müssen zurück zur Gruppe.	Нам надо возвращаться к группе.

die Abfahrt	отправление	der / die Erwachsene,	взрослый /
Achtung!	Внимание!	die Erwachsenen	взрослая
die Ankunft	прибытие	das Foto, die Fotos	фотография
die Anmeldung	регистрация	die Freizeit	свободное время
der Ausflug,	экскурсия, поход,	die Führung	экскурсия
die Ausflüge	прогулка	die Gruppe, die Gruppen	группа
der Ausgang, die Ausgänge	выход	der / die Jugendliche,	подросток
die Auskunft	справочное бюро	die Jugendlichen	
der / die Bekannte,	знакомый /	das Mädchen, die Mädchen	девочка
die Bekannten	знакомая	das Museum, die Museen	музей
das Bild, die Bilder	картина	die Pause, die Pausen	перерыв
die Blume, die Blumen	цветок	der Plan, die Pläne	план
die Dame, die Damen	госпожа, дама	die Rezeption	бюро регистрации
das Datum	дата	das Schild, die Schilder	табличка
die Durchsage,	сообщение	die Sehenswürdigkeit,	достоприме-
die Durchsagen		die Sehenswürdigkeiten	чательность
der Eintritt	вход	die Treppe, die Treppen	лестница

abholen	зайти за кем-либо	schließen	закрывать/ся	durch	через
anfangen	начинать/ся	bis	до	langsam	медленно
aufstehen	подниматься	danach	после	oben	вверху
besuchen	посещать	dorthin	туда	unten	внизу

### б. Культура и будни: туризм

Туристы и туристические группы со всего мира особенно в летний период посещают достопримечательности в немецкоговорящих странах. Особенно популярными являются исторические сооружения (замки и крепости) и города со старым центром.

**Was war das?**

Что это было?

**В этой главе Вы узнаете:**

- как говорить о событиях в прошлом.
- как выразить предположения.
- как предложить что-либо.

**Полезные слова**

- Эти фотографии помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



die Welt  
мир



die Autobahn  
автострада



der Gast  
гость



der Hund  
собака

das Dorf  
деревня



die Polizei  
полиция

- Прослушайте и повторите слова на компакт-диске.

# 1 «Что это было?»

• Посмотрите историю в картинках и попробуйте представить, что произошло?





## 2 Что происходит в истории?

- Прослушайте и прочтите историю несколько раз.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**A** Супруги идут в полицию, потому что потерялась их собака. К счастью они заранее находят животное в одной деревне.

**B** Супруги едут в гости. По дороге они почти не наехали на маленькую собачку, но к счастью ничего не случилось.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 3 Что именно говорят люди?

- Соедините стрелками эквиваленты на русском языке, которые подходят к немецким предложениям.

A Hier war ich noch nie im Leben.

B Ich glaube, wir sind am Ende der Welt.

C Vielleicht sind wir zu früh von der Autobahn abgefahren.

D Jetzt kommen wir zu spät zur Party.

E Die anderen Gäste sind bestimmt schon da.

F Was war das?

G Da war ein Hund auf der Straße.

H Ich steige mal aus.

I Ist er tot?

J Nein, er lebt, alles in Ordnung!

K Er hatte Glück.

L Sieh mal, er will ins Auto einsteigen.

M Ja, der ist noch ganz jung und will nicht allein bleiben.

N Wollen wir ihn schnell ins nächste Dorf bringen?

O Da können wir ihn bei der Polizei abgeben.

P Gute Idee!

1. Может быть мы слишком рано покинули автостраду?

2. Что это было?

3. Я выйду из машины.

4. Я здесь ещё никогда в жизни не была.

5. Это была собака на дороге.

6. Все остальные гости уже точно приехали.

7. Я думаю, мы на конце света.

8. Мы опоздаем на вечеринку.

9. Посмотри, он хочет зайти в машину.

10. Мы можем отдать его в полиции.

11. Может быть отвезём его быстро в следующую деревню?

12. Он мёртв?

13. Ему повезло.

14. Хорошая идея!

15. Да, он очень молод и не хочет оставаться один.

16. Нет, он жив, всё в порядке!

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



**4** **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**

**5** **Напишите пропущенные слова в пропусках.**

Dorf Welt Hund tot Gäste einsteigen  
Autobahn abgeben Glück nie



Hier war ich noch .....  
Im Leben. Ich glaube, wir sind am  
Ende der .....



Vielleicht sind wir zu früh von der  
..... abgefahren.



Jetzt kommen wir zu spät zur Party.  
Die anderen ..... sind  
bestimmt schon da.



Was war das?



Da war ein ..... auf der  
Straße. Ich steige mal aus.



Ist er .....?



Nein, er lebt, alles in Ordnung!  
Er hatte .....



Sieh mal, er will ins Auto  
.....



Ja, der ist noch ganz jung und will  
nicht allein bleiben.



Wollen wir ihn schnell ins nächste  
..... bringen?

Da können wir ihn bei der Polizei  
.....



Gute Idee!

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.



**6** **Послушайте и повторите.**

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.

## Новые слова

- Прослушайте и повторите слова на компакт-диске.



die Disco  
дискотека



die Hochzeit  
свадьба



die Firma  
фирма



der Kiosk  
киоск

## Что вчера пережили люди?

- Вначале прочтите предложения к лицу А. Затем прослушайте разговор на компакт-диске.
- Что правильно? Отметьте крестиками два предложения.
- Сделайте таким же образом упражнение к лицу В и С.



1. Er war in der Firma und hat gearbeitet.
2. Er war zu Hause an seinem Computer.
3. Er war bis 2 Uhr morgens in der Disco.
4. Er war auf einer Party bei Freunden.



1. Sie war in Berlin auf einer Hochzeit.
2. Sie war in einem Dorf bei Hamburg.
3. Ihr Bruder hat geheiratet.
4. Auf der Hochzeit waren 100 Gäste.



1. Sie hatte abends Gäste.
2. Sie war abends allein zu Hause.
3. Sie hat am Kiosk Getränke gekauft.
4. Der Kiosk hatte keine Getränke.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Повторение пройденного материала

### a. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

Hier war ich noch nie.	Я здесь ещё никогда не была.
Was war das?	Что это было?
Er hatte Glück.	Ему повезло.
Er war in der Firma.	Он был на фирме.
Er hat gearbeitet.	Он работал.
Ihr Bruder hat geheiratet.	Её брат женился.

die Autobahn,	автострада	abfahren	уезжать
die Autobahnen		abgeben	отдавать
die Disco, die Discos	дискотека	aussteigen	выходить
das Dorf, die Dörfer	деревня	einsteigen	входить / садиться
die Firma, die Firmen	фирма	heiraten	жениться / выйти замуж
der Gast, die Gäste	гость	leben	жить
das Glück	удача	abends	по вечерам
die Hochzeit, die Hochzeiten	свадьба	früh	рано утром
der Hund, die Hunde	собака	jung	молодой
der Kiosk, die Kioske	киоск	morgens	по утрам
das Leben	жизнь	nie	никогда
die Polizei	полиция	tot	мёртвый
die Welt	мир		

### b. Культура и будни: полиция



Полиция отвечает не только за преступления, общественную безопасность и дорожно-транспортные происшествия. Она также является контактным лицом в повседневных случаях крайней необходимости. Полицейские даже передают потерявшихся домашних животных в приют для бездомных животных. Старый лозунг «Полицейский – твой друг и помощник» стал восприниматься населением буквально. Полицейские пункты можно найти не только в городах, но и в каждой маленькой общине.

**Hast du alle Papiere?**

У тебя есть все документы?

**В этой главе Вы узнаете:**

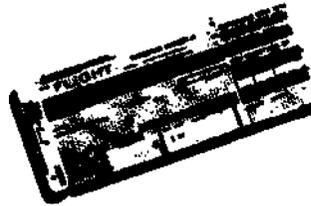
- о чём говорят во время путешествия на самолёте.
- что можно сказать на таможне.
- как заполнять формуляры.

**Полезные слова**

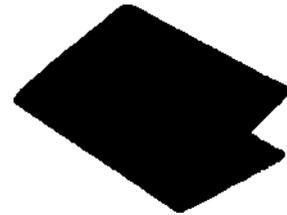
- Эти фотографии помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



das Flugzeug  
самолёт



das Ticket  
билет



der Pass  
паспорт



der Zoll  
таможня



die Zigarette  
сигарета

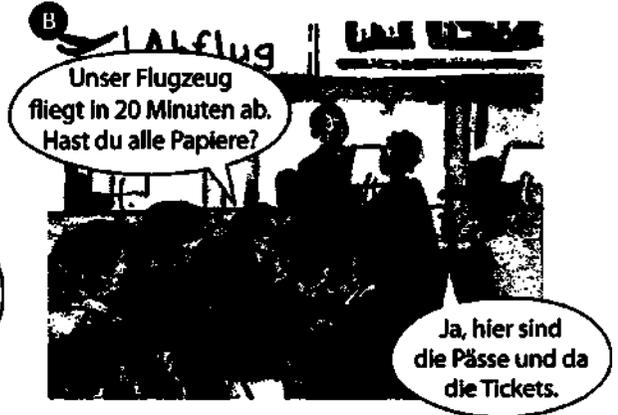


der Wein  
вино

- Прослушайте и повторите слова на компакт-диске.

# 1 «У тебя есть все документы?»

• Посмотрите следующие картинки и подумайте, что вероятнее всего говорят люди.





## 2 Что происходит в истории?

- Прослушайте и прочтите историю несколько раз.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

**A** Супруги встречают родственников в аэропорту. Они привезли с собой сигареты.

**B** Супруги едут в гости к родственникам. При прибытии их встречает вся семья.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 3 Что именно говорят люди?

- Соедините стрелками эквиваленты на русском языке, которые подходят к немецким предложениям.

- |   |   |
|---|---|
| A Hier ist die Ankunft. Da sind wir falsch.   | 1. Наш самолёт отправляется через 20 минут. |
| B Der Abflug ist geradeaus.                   | 2. Ах, уже все места заняты?                |
| C Komm, das ist nicht weit.                   | 3. Да, вот паспорта, а вот билеты.          |
| D Unser Flugzeug fliegt in 20 Minuten ab.     | 4. Нет, наши места здесь у прохода.         |
| E Hast du alle Papiere?                       | 5. Здесь прибытие. Нам не сюда.             |
| F Ja, hier sind die Pässe und da die Tickets. | 6. Отправление прямо.                       |
| G Oh, ist alles schon besetzt?                | 7. Пойдём, это недалеко.                    |
| H Nein, unsere Plätze sind hier am Eingang.   | 8. У тебя есть все документы?               |
| .....   |   |
| I Der dritte Koffer gehört uns.               | 9. У вас в багаже есть сигареты?            |
| J Dann hat jeder sein Gepäck.                 | 10. Пришла вся семья!                       |
| K Komm, wir müssen noch durch den Zoll.       | 11. У нас при себе только две бутылки вина. |
| L Haben Sie Zigaretten im Gepäck?             | 12. Третий чемодан принадлежит нам.         |
| M Nein, wir rauchen nicht.                    | 13. Добро пожаловать!                       |
| N Wir haben nur zwei Flaschen Wein dabei.     | 14. Тогда у каждого свой багаж.             |
| O Da sind unsere Verwandten.                  | 15. Бабушка и дедушка тоже пришли!          |
| P Oma und Opa sind auch gekommen!             | 16. Пойдём, нам надо пройти таможеню.       |
| Q Die ganze Familie ist da!                   | 17. Нет, мы некурящие.                      |
| R Herzlich willkommen!                        | 18. Вот наши родственники.                  |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

4 **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**

5 **Напишите пропущенные слова в пропусках.**

Eingang Flugzeug rauchen Opa  
besetzt willkommen Zoll Pässe  
dritte Zigaretten falsch Abflug



A Hier ist die Ankunft. Da sind wir .....  
 Der ..... ist geradeaus.  
Komm, das ist nicht weit.

B Unser ..... fliegt in 20  
Minuten ab. Hast du alle Papiere?  
 Ja, hier sind die ..... und da  
die Tickets.

C Oh, ist alles schon .....?  
 Nein, unsere Plätze sind hier am  
.....

D Der ..... Koffer gehört uns.  
 Dann hat jeder sein Gepäck.  
Komm, wir müssen noch durch den  
.....

E Haben Sie ..... im  
Gepäck?  
 Nein, wir ..... nicht. Wir  
haben nur zwei Flaschen Wein dabei.

F Da sind unsere Verwandten.  
Oma und ..... sind auch  
gekommen! Die ganze Familie ist da!  
 Herzlich .....

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

6 **Послушайте и повторите.**

- Прислушайтесь к истории предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.



## Удостоверение личности и документы для путешествия

- Здесь Вы найдёте самые важные данные, которые употребляются в удостоверениях и документах для путешествия.
- Вначале прочтите указанные данные по-немецки и по-русски.
- Затем прослушайте и повторите слова на компакт-диске.
- Заполните бланк, употребляя Ваши личные данные.

Name:

*Фамилия*

\_\_\_\_\_

Vorname:

*Имя*

\_\_\_\_\_

männlich  
*мужской пол*

weiblich  
*женский пол*

Geburtsort:

*Место рождения*

\_\_\_\_\_

Land:

*Страна*

\_\_\_\_\_

Geburtsdatum:

*Дата рождения*

\_\_\_\_\_

Familienstand:

*Семейное положение*

verheiratet  
*женатый/замужем*

ledig  
*холостой/незамужья*

Ehemann:

*Супруг*

\_\_\_\_\_

Ehefrau:

*Супруга*

\_\_\_\_\_

Pass Nummer:

*Номер паспорта*

\_\_\_\_\_

gültig bis

*действительный до*

*31. 12. 2020*

\_\_\_\_\_

- Смотрите ключи на стр. 242. Там Вы найдёте один пример.

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

Da sind wir falsch.

Нам не сюда.

Das ist nicht weit.

Это недалеко.

Unser Flugzeug fliegt ab.

Наш самолёт отправляется.

Der dritte Koffer gehört uns.

Третий чемодан принадлежит нам.

Oma und Opa sind auch gekommen.

Бабушка и дедушка тоже пришли.

Herzlich willkommen!

Добро пожаловать!

der Abflug                      отправление

das Land, die Länder      страна

die Ehefrau, die Ehefrauen    супруга

Oma                              бабушка

der Ehemann,                    супруг

Opa                                дедушка

die Ehemänner

die Papiere                    документы

der Eingang, die Eingänge    вход

der Pass, die Pässe            паспорт

die Familie, die Familien      семья

das Ticket, die Tickets        билет

der Familienstand              семейное

der / die Verwandte,        родственник /

положение

die Verwandten                родственница

das Flugzeug,                    самолёт

der Wein                         вино

die Flugzeuge

die Zigarette,                 сигарета

das Geburtsdatum              дата рождения

die Zigaretten

der Geburtsort                 место рождения

der Zoll                         таможня

abfliegen                        отлетать, отправляться

dabei haben                    иметь при себе

gehören                         принадлежать

jeder                             каждый

rauchen                         курить

ledig                             холостой / незамужняя

besetzt                         занятый

männlich                        мужской

geradeaus                        прямо

verheiratet                    женатый / замужняя

gültig                            действительный

weiblich                         женский

### б. Культура и будни: путешествия

Для путешествий в странах, которые входят в европейский союз, гражданам европейского союза необходимо иметь при себе только удостоверение личности. Гражданам всех остальных стран необходим заграничный паспорт или также виза. В странах европейского союза в аэропортах и на границах также имеется таможенный контроль.



**Bitte wiederholen Sie die Wörter.**

Повторите, пожалуйста, слова.

**В этой главе Вы узнаете:**

- специальный словарный запас, который Вам необходим для Вашего экзамена.
- как давать и понимать советы для подготовки к экзамену.

**Полезные слова**

- Эти фотографии помогут Вам лучше понять историю в картинках на следующей странице.



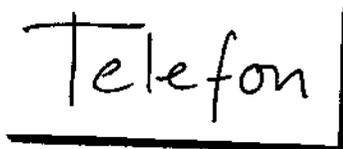
der Baum  
дерево



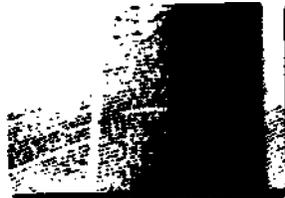
die Briefmarke  
почтовая марка



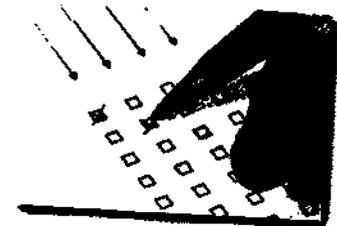
das Haus  
дом



das Wort  
слово



der Text  
текст



ankreuzen  
отметить крестиком

- Прослушайте и повторите слова на компакт-диске.

# 1 «Повторите, пожалуйста, слова.»

• Посмотрите следующие картинки и подумайте, что вероятнее всего говорят люди.



## 2 Что происходит в истории?

- Прослушайте и прочтите историю несколько раз.
- Отметьте крестиком, какое резюме подходит: А или В?

- А** На курсах немецкого языка участники готовятся к экзамену, который состоится на следующий день.
- В** На курсах немецкого языка пишут тест, в котором идёт речь о цветах и деревьях.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 3 Что именно говорят люди?

- Соедините подходящие предложения стрелками.

- |   |   |
|---|---|
| A Ist das eine Blume?                               | 1. Не смейтесь, пожалуйста!                               |
| B Die sieht lustig aus.                             | 2. Повторите, пожалуйста, слова.                          |
| C Bitte nicht lachen!                               | 3. Она может объяснить нам задание.                       |
| D Das ist keine Blume, das ist ein Baum.            | 4. Это цветок?  |
| E Der Baum – die Briefmarke – das Haus.             | 5. Давай спросим нашу преподавательницу.                  |
| F Bitte wiederholen Sie die Wörter.                 | 6. Он смешно выглядит.                                    |
| G Das verstehe ich nicht.                           | 7. Это не цветок, это дерево.                             |
| H Ich auch nicht.                                   | 8. Дерево - почтовая марка - дом.                         |
| I Fragen wir mal unsere Lehrerin.                   | 9. Я это не понимаю.                                      |
| J Sie kann uns die Aufgabe erklären.                | 10. Я тоже.   |
| -----   |   |
| K Sehen Sie, hier am Anfang steht ein Beispiel.     | 11. Да, нам не нужно переезжать.                          |
| L Sie müssen zu jeder Frage eine Antwort ankreuzen. | 12. У тебя есть немного времени для разговора?            |
| M Schreiben wir den Test morgen in diesem Raum?     | 13. Урок заканчивается как всегда.                        |
| N Ja, wir müssen nicht umziehen.                    | 14. Видите, здесь вначале стоит пример.                   |
| O Der Unterricht endet auch wie immer.              | 15. Положите, пожалуйста, ваши тексты на мой стол.        |
| P Hast du kurz Zeit für ein Gespräch?               | 16. Мы завтра будем писать тест в этом кабинете?          |
| Q Ja klar. Ich schlage vor, wir hören jetzt auf.    | 17. Вам нужно отметить крестиком ответ к каждому вопросу. |
| R Bitte legen Sie Ihre Texte auf meinen Tisch.      | 18. Да, конечно. Я предлагаю сейчас закончить.            |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

4 **Послушайте компакт-диск еще несколько раз.**



5 **Напишите пропущенные слова в пропусках.**

Beispiel Lehrerin umziehen Aufgabe  
Gespräch ankreuzen Baum legen  
Raum lachen Wörter lustig

A Ist das eine Blume? Die sieht ..... aus.  
Bitte nicht .....!  
Das ist keine Blume, das ist ein .....

B Der Baum – die Briefmarke – das Haus.  
Bitte wiederholen Sie die .....

C Das verstehe ich nicht.  
Ich auch nicht. Fragen wir mal unsere ..... Sie kann uns die ..... erklären.

D Sehen Sie, hier am Anfang steht ein ..... Sie müssen zu jeder Frage eine Antwort .....

E Schreiben wir den Test morgen in diesem .....?  
Ja, wir müssen nicht ..... Der Unterricht endet auch wie immer.

F Hast du kurz Zeit für ein .....?  
Ja klar. Ich schlage vor, wir hören jetzt auf. Bitte ..... Sie Ihre Texte auf meinen Tisch.

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

6 **Послушайте и повторите.**

- Прослушайте историю предложение за предложением еще раз и повторите вслух каждое предложение.
- Повторяйте это упражнение, пока Вы не будете уверены в произношении.



## 7 Новые слова

- Прослушайте и повторите слова на компакт-диске.

die Sprache  
язык

der Tipp  
совет

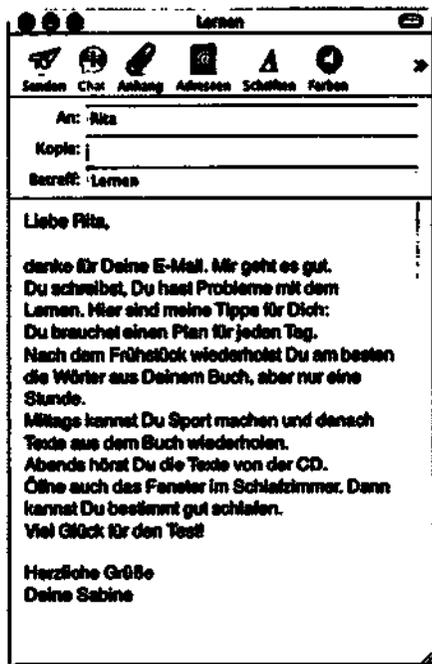
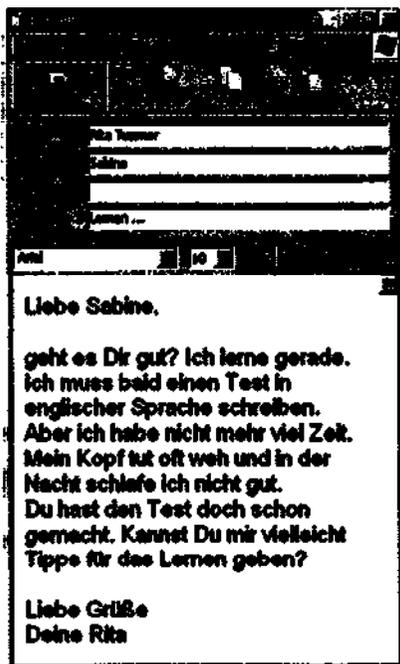
der Sport  
спорт

englisch  
английский



## 8 Два письма электронной почты

- Сначала прочтите два текста.
- Затем по порядку прослушайте тексты на компакт-диске.



- Отметьте крестиком: Richtig (правильно) или Falsch (неправильно).
- |   |         |        |
|---|---------|--------|
| a. Rita muss einen Test in deutscher Sprache schreiben.       | Richtig | Falsch |
| b. Sabine hat den Test schon gemacht.                         | Richtig | Falsch |
| c. Rita braucht einen Plan.                                   | Richtig | Falsch |
| d. Rita soll nicht frühstücken.                               | Richtig | Falsch |
| e. Rita soll die Wörter und Texte aus ihrem Buch wiederholen. | Richtig | Falsch |
| f. Sie soll keine CDs hören.                                  | Richtig | Falsch |
| g. Rita soll abends das Fenster im Schlafzimmer aufmachen.    | Richtig | Falsch |
- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Повторение пройденного материала

### а. Полезные выражения

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

Das sieht lustig aus.

Это смешно выглядит.

Am Anfang steht ein Beispiel.

Вначале стоит пример.

Sie müssen eine Antwort ankreuzen.

Вы должны отметить крестиком один ответ.

Ich schlage vor, wir hören jetzt auf.

Я предлагаю сейчас закончить.

der Anfang

начало

der Raum, die Räume

кабинет

die Antwort, die Antworten

ответ

die Sprache, die Sprachen

язык

die Aufgabe, die Aufgaben

задание

der Sport

спорт

der Baum, die Bäume

дерево

der Test, die Tests

тест

die Briefmarke, die Briefmarken

почтовая марка

der Text, die Texte

текст

das Gespräch, die Gespräche

разговор

der Tipp, die Tipps

совет

das Haus, die Häuser

дом

der Unterricht

урок

die Lehrerin, die Lehrerinnen

учительница,  
преподавательница

das Wort, die Wörter

слово

ankreuzen

отметить крестиком

lachen

смеяться

aufhören

перестать, закончить

legen

положить

enden

закончить/ся

umziehen

переезжать

erklären

объяснять

vorschlagen

предлагать

fragen

спрашивать

wiederholen

повторять

englisch

английский

lustig

смешной

### б. Культура и будни: тесты и экзамены

При сдаче тестов и экзаменов рекомендуется предварительно узнать из каких частей состоит тест и что ожидается, чтобы точно знать, что учить на экзамен. Также необходимо настроить себя ментально и физически, чтобы быть в хорошей форме в день экзамена.



## Rückblick E

### Обзор E



#### 1. Дополнительные слова к теме «Личные данные»

- Сначала прослушайте и повторите несколько новых слов на компакт-диске.

das Alter возраст	der Wohnort место жительства	das Gewicht вес
das Kilogramm килограмм	geboren родиться	

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

#### 2. Регистрация в спортивном клубе

Подруга просит Вас помочь ей заполнить бланк.

- Сначала прочтите описание.

Ana Vidal wohnt in Paderborn und ist Studentin. Sie ist 24 Jahre alt. Geboren ist sie in Alicante in Spanien. Ihr Lieblingssport ist Tanzen. Ihr Gewicht ist 66 Kilogramm. Sie hat eine Anmeldung für den Sportverein "Pader 05" geholt und möchte sie jetzt ausfüllen.

- Заполните пропущенные данные в бланке.

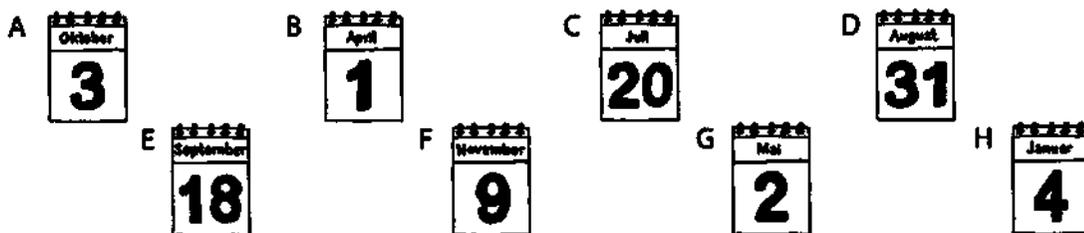
Familienname	Vidal		
Vorname(n)			
Straße / Hausnummer	Weberstraße 23		
PLZ / Wohnort	33098 Paderborn		
Telefon	05251 - 223645	E-Mail	ana354@gmy.es
Beruf		Gewicht	Kilogramm
Alter			
	männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/>		
Geburtsort / Land	/		
Sport			
Datum	14.03.2012		
Unterschrift	Ana Vidal		

Sportverein Pader 05

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

### 3 Какой сегодня день?

• Напишите после указания дат подходящие буквы.



- |                       |                                     |                                |                          |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1. der erste April    | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. der neunte November         | <input type="checkbox"/> |
| 2. der zweite Mai     | <input type="checkbox"/>            | 6. der achtzehnte September    | <input type="checkbox"/> |
| 3. der dritte Oktober | <input type="checkbox"/>            | 7. der zwanzigste Juli         | <input type="checkbox"/> |
| 4. der vierte Januar  | <input type="checkbox"/>            | 8. der einunddreißigste August | <input type="checkbox"/> |

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

### 4 Указание года

CD 4  
Track  
55-56

• Прослушайте и повторите указания года на компакт-диске.

1985                      1996                      2000                      2005                      2011                      2023

### 5 Два человека рассказывают о своей жизни.

CD 7  
Track  
57-58

• Прослушайте высказывания на компакт-диске.  
• Отметьте крестиком: Richtig или Falsch



Jan Lehmann

- |   |         |        |
|---|---------|--------|
| a. Er ist am 21. Januar 1985 in Stuttgart geboren.                | Richtig | Falsch |
| b. Von 1992 bis 2000 hat er die Schule besucht.                   | Richtig | Falsch |
| c. Am 13. März 2008 hat er geheiratet.                            | Richtig | Falsch |
| d. Seit dem 1. September 2010 arbeitet er bei einer Firma in Ulm. | Richtig | Falsch |



Michaela Müller

- |  |         |        |
|--|---------|--------|
| e. Am 7. Mai 1987 ist sie in Bremen geboren.                 | Richtig | Falsch |
| f. Von 2005 bis 2009 hat sie in Hamburg studiert.            | Richtig | Falsch |
| g. Am 7. Juli 2011 hat sie geheiratet.                       | Richtig | Falsch |
| h. Seit dem 1. Februar 2012 hat sie eine Stelle in Hannover. | Richtig | Falsch |

• Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 6 Вчера и сегодня

- Напишите подходящие слова в пропусках.

**hat sieht ist fährt isst kommen trinkt**

- Gestern war er in München. Heute ist er in Berlin.
- Gestern sind Freunde zum Essen gekommen. Heute sind Verwandte.
- Gestern hatte er viel Hunger. Heute hat er keinen Hunger.
- Gestern hat er Wein getrunken. Heute trinkt er Wasser.
- Gestern ist sie nach Hamburg gefahren. Heute fährt sie nach Bremen.
- Gestern hat sie schlecht ausgesehen. Heute sieht sie besser aus.
- Gestern hat sie nichts gegessen. Heute isst sie Fisch.

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 7 Скажите это по-другому.



- Соедините стрелками предложения, которые имеют одинаковые значения.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| A Die Tasche gehört mir.            | 1. Das sind unsere Koffer.         |
| B Die Koffer gehören uns.           | 2. Das ist Ihre Jacke.             |
| C Gehört der Hund euch?             | 3. Das sind seine Schuhe.          |
| D Ich glaube, das Handy gehört dir. | 4. Das ist meine Tasche.           |
| E Die Jacke gehört Ihr.             | 5. Das ist nicht ihr Gepäck.       |
| F Die Schuhe gehören ihm.           | 6. Das ist nicht mein Ausweis.     |
| G Gehört Ihnen das Buch?            | 7. Ist das euer Hund?              |
| H Der Ausweis gehört mir nicht.     | 8. Ist das Ihr Buch?               |
| I Das Gepäck gehört Ihnen nicht.    | 9. Ich glaube, das ist dein Handy. |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## Дополнительные слова к теме «Указание местоположения и путешествии»

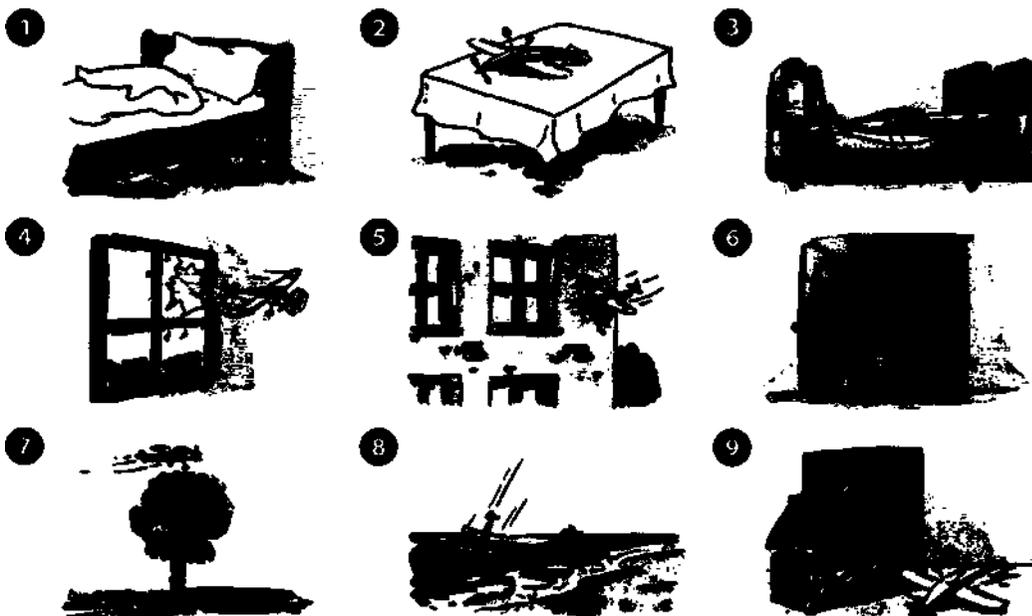
- Сначала прослушайте и повторите несколько новых слов на компакт-диске.

fliegen летать	übernachten переночевать	empfehlen рекомендовать	über о(б)	unter под, среди
das Tourismusbüro туристическое бюро	Sehr geehrte Damen und Herren Уважаемые дамы и господа		Mit freundlichen Grüßen С уважением	

- Напишите каждое выражение с его переводом на карточке.

## 9 Где находится самолёт?

- Посмотрите сначала рисунки.



- Какой рисунок подходит к предложению? Напишите номер рисунка.

- |                                      |                                     |                                   |                          |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| a. Das Flugzeug liegt auf dem Tisch. | <input checked="" type="checkbox"/> | f. Es fliegt über den Baum.       | <input type="checkbox"/> |
| b. Es steht unter dem Bett.          | <input type="checkbox"/>            | g. Es steht zwischen den Büchern. | <input type="checkbox"/> |
| c. Es fliegt durch das Fenster.      | <input type="checkbox"/>            | h. Es fliegt gegen das Haus.      | <input type="checkbox"/> |
| d. Es steht im Schrank.              | <input type="checkbox"/>            | i. Es fliegt ins Meer.            | <input type="checkbox"/> |
| e. Es liegt vor dem Fernseher.       | <input type="checkbox"/>            |                                   |                          |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## 10 Планы на отпуск

- Сначала прочтите описание ситуации.



Tanja Lei möchte Urlaub am Meer machen. In der Zeitung hat sie eine Anzeige von der Stadt Cuxhaven gefunden. Jetzt möchte sie mehr Informationen und schreibt einen Brief an das Tourismusbüro.

- Соедините стрелкой начало и конец предложения.

- |                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| A Sehr geehrte Damen            | 1. Schwimmen und Rad fahren.         |
| B ich möchte gern Urlaub        | 2. noch Fragen.                      |
| C Aber ich habe                 | 3. und Herren,                       |
| D Wo kann man                   | 4. gibt es da?                       |
| E Können Sie mir ein Hotel oder | 5. mehr Informationen und Prospekte. |
| F Meine Hobbys sind Wandern,    | 6. Grüßen                            |
| G Welche Angebote               | Tanja Lei                            |
| H Bitte schicken Sie mir        | 7. in Ihrer Stadt machen.            |
| I Mit freundlichen              | 8. ein Apartment empfehlen?          |
|                                 | 9. günstig übernachten?              |

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.
- Напишите на листке бумаги текст. Он послужит Вам образцом для следующего упражнения.

## 11 А какие у Вас планы на отпуск?

Предположите, что Вы сами хотите провести отпуск в Куксхафене и напишите письмо в туристическое бюро, чтобы получить дополнительную информацию. Вы можете использовать предложения и выражения из упражнения 10 или заменить их Вашими собственными вопросами.

Sehr geehrte... ..

.....  
.....  
.....

Mit freundlichen... ..

- Сравните Ваши ответы с ключом на стр. 237.

## **12 Вы научились немецкому языку.**

### **Сердечно поздравляем!**

Вы справились: Вы освоили 25 глав этой книги и также преодолели рубрики «обзор» с дополнительными упражнениями и новыми словами. Вы выучили большое количество немецких слов и выражений. Вы понимаете, что говорят люди в различных ситуациях. И самое главное – Вы сами можете выразиться в очень многих ситуациях.

Может быть Вы не полностью поняли все подробности. Может быть Вы хотите узнать больше об языковой взаимосвязи. Может быть Вам многое ещё кажется чужим в немецком языке, культуре и привычках немецкоговорящих стран. Не бойтесь: это совершенно нормально при изучении иностранного языка. Изучение иностранного языка – это как будто Вы отправляетесь к незнакомому континенту: Оставайтесь любопытными и откройте для себя ещё незнакомые углы немецкого языка. Это очень забавно!

## **13 Учебный тест, структуры и словарь**

На страницах 193 – 212 Вы найдёте учебный тест, с помощью которого Вы реально можете подготовиться к экзамену, например *Start Deutsch 1*, который подтверждает базовые знания немецкого языка.

На страницах 213 – 222 Вы найдёте подбор структур немецкого языка, которые Вы выучили в этой книге. Обзор и объяснения дадут Вам возможность лучше понять тот материал, который был представлен в последних главах.

С помощью словаря (стр. 223 – 236) Вы можете найти отдельные слова, которые Вы встретили в течение Вашей работы с этой книгой. Вы можете быстро проследить, где впервые употреблялось слово и как оно правильно пишется.



## Übungstest Start Deutsch 1

### Учебный тест Start Deutsch 1

Дорогие учащиеся,

итак, Вы подошли к концу учебника *Miteinander* и, возможно, хотите подготовиться к экзамену уровня А1. Здесь Вы найдёте учебный тест, с советами и ключом. Вы сможете проконтролировать Ваши ответы в частях **Hören** «аудирование» и **Lesen** «чтение» с помощью ключа, а в частях **Schreiben** «письмо» и **Sprechen** «устный экзамен» имеются предложения решений.

В конце настоящего экзамена Вас попросят перенести свои ответы в бланк ответов (см. стр. 210–212): «Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.» Но в учебном тесте данной книги Вы можете записывать Ваши ответы прямо возле каждого задания.

К каждой части экзамена в данном тесте имеются советы, как лучше решать задания. И вот сразу же один важный совет: Чтобы решить задание, не обязательно понимать каждое в нём слово. Всегда концентрируйтесь только на слова, которые Вы понимаете.

Экзамен Start Deutsch 1 состоит из следующих частей:

Hören Аудирование	Teil 1	Краткие беседы (прослушивание по два раза)	6 баллов	20 минут
	Teil 2	Объявления (прослушивание только 1 раз!)	4 балла	
	Teil 3	Сообщения по телефону (прослушивание по 2 раза)	5 баллов	
Аудирование всего:			15 баллов	
Lesen Чтение	Teil 1	Краткие записи	5 баллов	25 минут
	Teil 2	Краткие объявления и ситуации	5 баллов	
	Teil 3	Таблички / вывески	5 баллов	
Чтение всего:			15 баллов	
Schreiben Письмо	Teil 1	Дополнить бланк	5 баллов	20 минут
	Teil 2	Написать краткое сообщение (даются три пункта)	10 баллов	
Письмо всего:			15 баллов	
Sprechen Устный экзамен	Teil 1	Давать важную информацию о себе	3 балла	15 минут
	Teil 2	Просить и давать информацию	6 баллов	
	Teil 3	Просить о чём-либо и реагировать на просьбы	6 баллов	
Коммуникация всего:			15 баллов	

Чтобы сдать экзамен Вам необходимо набрать не менее 60 % от максимально возможного количества баллов.

## Советы

Сначала прочтите вопросы в заданиях 0 – 6. Для этого у Вас есть немного времени на экзамене.

- Подчеркните в вопросах вопросительные слова **welches**, **wo**, **wann** и т. д.
- Посмотрите три рисунка в каждом задании и подумайте: О чём вероятнее всего говорят люди? Где они в данное время могут находиться?

Подчеркните разницу между указанными словами в а, b и с, как в примере:

Doppelzimmer mit Bad – zwei Einzelzimmer mit Dusche – das Doppelzimmer mit Dusche.

После чтения сначала прослушайте краткую беседу, которая относится к примеру 0, а затем краткие беседы к заданиям 1–6. Вы услышите каждую беседу два раза подряд. Слушайте очень внимательно, потому что в беседах могут встретиться слова из двух неправильных вариантов решений, которые даются для выбора вместе с правильным решением – а, b и с. Проверьте Ваши ответы при втором прослушивании.

Очень важно: В любом случае отмечайте свой вариант ответа, даже если Вы не уверены в том, какой из них правильный; случайно он может оказаться правильным ответом – а за неправильное решение баллы не снимаются!

В примере (0) решение уже указано.



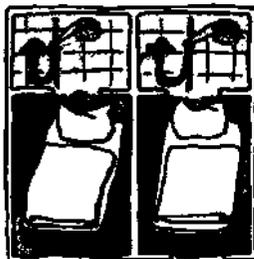
Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Sie hören jeden Text zweimal.

### Beispiel

0 Welches Zimmer nehmen die Gäste?



Das Doppelzimmer mit Bad.



Zwei Einzelzimmer mit Dusche.



Das Doppelzimmer mit Dusche.

CD 4  
Track  
62

1 Wo ist das Handy?



a Im Büro.



b In der Tasche.



c Im Auto.

CD 4  
Track  
63

2 Wann beginnt die Reise?



a Am achten April.



b Am achtzehnten April.



c Am achtundzwanzigsten April.

CD 4  
Track  
64

3 Um wie viel Uhr wollen die Freunde zusammen Fußball spielen?



a Um Viertel nach drei.



b Um halb drei.



c Um Viertel vor drei.

CD 4  
Track  
65

4 Wo war der Mann im Urlaub?



a Am Meer.



b In den Bergen.



c Zu Hause.

CD 4  
Track  
66

5 Wo ist die Post?



a Vor dem Bahnhof.



b Im Bahnhof.



c In der Bahnhofstraße.

CD 4  
Track  
67

6 Was kauft der Junge ein?



a Nur Brötchen.



b Nur Brot.



c Brötchen, Brot und Milch.

## Советы

В части 2 Вы услышите четыре объявления, например на железнодорожном вокзале, в поезде или в магазине. К каждому объявлению Вы должны решить одно задание. Перед прослушиванием Вы можете прочитать задание. На экзамене у Вас есть немного времени для этого. Обратите внимание: Вы услышите каждое объявление только один раз.

Сначала прочтите задания. Затем подчеркните: Что случается или что могут или должны делать люди? Затем прослушайте объявления и решите задание.

Kreuzen Sie an: **Richtig** oder **Falsch**. Sie hören jeden Text einmal.

## Beispiel:



0 Die Hotelgäste sollen sich an der Information für den Ausflug anmelden.

~~Richtig~~ Falsch



7 Fahrgäste nach Hanau sollen den Zug auf Gleis 7 nehmen.

Richtig ~~Falsch~~



8 Die Kunden sollen zur Kasse gehen.

Richtig Falsch



9 Der Mann soll zum Ausgang kommen.

Richtig Falsch



10 Der Kunde soll zu seinem Auto kommen.

Richtig Falsch

## Советы

В части 3 Вы слышите по телефону 5 объявлений или новостей на автоответчике.

Вы услышите каждое сообщение два раза.

Обратите особое внимание на разницу между вариантами решений в a, b и c. (напр. **an**machen, **aus**machen, **öff**nen ...) Какую информацию Вы в действительности слышите?

При втором прослушивании Вы можете проконтролировать Ваш ответ.

Was ist richtig? Kreuzen Sie an: **a**, **b** oder **c**. Sie hören jeden Text zweimal.



11 Maria soll die Waschmaschine

- a schließen.
- b ausmachen.
- c anmachen.



12 Wo soll Claudia warten?

- a Im Kino.
- b Vor der Post.
- c Im Café.



13 Ab wann ist die Praxis wieder geöffnet?

- a Ab 17.8.
- b Ab 15.8.
- c Ab 19.8.



14 Herr Müller kann seinen Ausweis

- a sofort abholen.
- b ab Montag abholen.
- c am Mittwoch abholen.



15 Warum kann Anna nicht zum Geburtstag kommen? Sie

- a muss am Abend arbeiten.
- b hat Fieber.
- c hat einen Termin.

## Советы

В части 1 Вам нужно прочитать два краткие текста (напр. письмо, факс, имейл или записку) и решить всего пять заданий.

Сначала лучше всего прочитать задания, и только затем текст. Отметьте важные слова в заданиях. Затем найдите в тексте подходящие места.

В тексте информация не точно так сформулирована, как в заданиях. Пример (0): в тексте написано: Lieber Matthias, vielen Dank ... Deine Party und ...; в задании стоит: Sandra hat eine Party gemacht.

Sind die Aussagen 1–5 **Richtig** oder **Falsch**? Kreuzen Sie an.

## Beispiel

0 Sandra hat eine Party gemacht.

Richtig ~~Falsch~~

Lieber Matthias,

vielen Dank für die Einladung nach Stuttgart. Deine Party und das Essen waren sehr schön! Ich bin dann noch für drei Tage nach Frankfurt gefahren. Da hatte ich tolles Wetter. ☺

Komm doch mal nach Mülheim. Du kannst auch bei mir wohnen.

Herzliche Grüße  
Sandra

1 Sandra war in Frankfurt.

Richtig ~~Falsch~~

2 Sandra lädt Matthias nach Mülheim ein.

Richtig ~~Falsch~~

**Betreff: Reparatur Kundennummer 264260**

**Lieber Herr Amato,**

**wir haben Ihren Computer repariert. Sie können ihn zu unseren Geschäftszeiten von Montag bis Freitag zwischen 09.00 und 20.00 Uhr abholen. Sie brauchen keinen Termin. Die Reparaturkosten sind 285 Euro. Sie können bar oder mit Karte bezahlen. Bei Fragen rufen Sie uns bitte unter 0800 123 123 an oder schicken Sie uns eine E-Mail.**

**Mit freundlichen Grüßen**

**Mario Kleber**

**Firma Computer-Doktor**

- |          |  |                       |
|----------|--|-----------------------|
| <b>3</b> | <b>Herr Amato hat diese E-Mail bekommen.</b>             | <b>Richtig Falsch</b> |
| <b>4</b> | <b>Herr Amato kann den Computer ohne Termin abholen.</b> | <b>Richtig Falsch</b> |
| <b>5</b> | <b>Herr Amato muss die Rechnung bar bezahlen.</b>        | <b>Richtig Falsch</b> |

## Советы

Часть 2 состоит из пяти заданий. В каждом задании Вы должны из двух кратких объявлений выбрать одно объявление, которое подходит к заданию. Сначала прочтите задание.

- Подчеркните в задании важные слова.
- Затем прочтите объявление и подчеркните в нём важные места.
- Потом подумайте: Какое объявление подходит? Почему?

Пример (0): Sie möchten ein Sofa kaufen. Wo finden Sie die Informationen?  
Слово *suchen* встречается в обоих объявлениях: a Suchen Sie ...? ; b Suche.  
Но объявление b не подходит, потому что Вы ищете диван, а не квартиру.

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 6–10.

Wo finden Sie die Informationen? Kreuzen Sie an: a oder b.

## Beispiel:

0 Sie möchten ein Sofa kaufen.

[www.secondhand.de](http://www.secondhand.de)

Suchen Sie ein schönes Sofa, schwarz, fast neu? Günstig zu verkaufen. Besichtigung nach Termin (ab 19.00, Tel. 243657)

[www.secondhand.de](http://www.secondhand.de)

[www.mietmarkt.de](http://www.mietmarkt.de)

Suche Mieter für 3-Zimmer-Wohnung mit Balkon und Möbeln, Baujahr 2004, günstig. Tel. 243657 (ab 19.00)

[www.mietmarkt.de](http://www.mietmarkt.de)

6 Sie suchen einen Job für den Sommer.

[www.mueller.de](http://www.mueller.de)

Studentin für leichte Arbeiten gesucht, für 4 Wochen im August. BLITZ Zeitarbeit, Berlin

[www.mueller.de](http://www.mueller.de)

[www.buero\\_universal.de](http://www.buero_universal.de)

Wir suchen für November bis Ende Februar zwei Studenten / Studentinnen für Schreibarbeiten. Firma Universal, München, Tel: 089 34 56 78

[www.buero\\_universal.de](http://www.buero_universal.de)

7 Sie möchten nach Frankfurt reisen.

[www.frankfurter-hof.de](http://www.frankfurter-hof.de)

Hotel „Frankfurter Hof“ in Berlin  
Einzel- und Doppelzimmer mit Dusche  
und WC · Restaurant mit Terrasse

[www.frankfurter-hof.de](http://www.frankfurter-hof.de)

[www.frankfurt.de](http://www.frankfurt.de)

Frankfurt-Infos: Urlaub in Frankfurt  
Tourismus, Flughafen-Infos,  
BahnReservierungen, Hotels

[www.frankfurt.de](http://www.frankfurt.de)

8 Sie suchen ein Haus mit Garten.

[www.mietmarkt.de](http://www.mietmarkt.de)

6-Zimmer-Haus im Zentrum,  
zum 3.1. frei. (5 Min. mit der  
Straßenbahn zum Hauptbahnhof)  
Chiffre DA 21386

[www.mietmarkt.de](http://www.mietmarkt.de)

[www.immobilien.com](http://www.immobilien.com)

1-Familien-Haus, 190 m<sup>2</sup>, großer  
Garten, Miete: 2100 Euro, sofort frei.  
(DA 2237 86)

[www.immobilien.com](http://www.immobilien.com)

9 Sie suchen einen Deutschkurs.

[www.sprachenlernen.de](http://www.sprachenlernen.de)

Sprachenzentrum Hanau  
Lernen Sie bei uns: Englisch –  
Spanisch – Französisch – Deutsch  
Anmeldung: Mo-Fr 9.00-16.00

[www.sprachenlernen.de](http://www.sprachenlernen.de)

[www.eurosprachen.de](http://www.eurosprachen.de)

Sprachenschule Steinheim  
Kurse für Englisch, Russisch  
und Spanisch  
neu: Französischkurse  
Beginn: Januar

[www.eurosprachen.de](http://www.eurosprachen.de)

10 Sie möchten mit dem Zug eine Reise durch Deutschland machen.

[www.ameropa.de](http://www.ameropa.de)

- Busreisen in Südeuropa
- Fahrradreisen in Deutschland und  
Europa
- Zugreisen nach Italien

Bestellen Sie unseren neuen  
Prospekt.

[www.ameropa.de](http://www.ameropa.de)

[www.bahn.de](http://www.bahn.de)

Frühlingsangebot  
Zugreisen günstig:  
In alle deutschen Städte für  
nur 48 Euro.

[www.bahn.de](http://www.bahn.de)

## Советы

В части 3 Вам нужно прочитать краткие сообщения (таблички, записки, вывески), а также резюме каждого сообщения и определить, правильно ли краткое предложение обобщает сообщение.

Прочтите сначала краткое предложение, а затем сообщение. Подчеркните при этом важные слова в предложении (пример 0: Sie können abends Blumen kaufen.) и в сообщении (пример 0: часы работы).

Сравните задание и текст очень точно! Пример 0: «по-вечерам» в кратком предложении не подходит к времени закрытия магазина в сообщении, поэтому нужно поставить крестик возле ~~Richtig~~.

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 11–15. Kreuzen Sie an: Richtig oder Falsch?

## Beispiel

0 In einer Gärtnerei

Richtig ~~Falsch~~

Sie können abends Blumen kaufen.



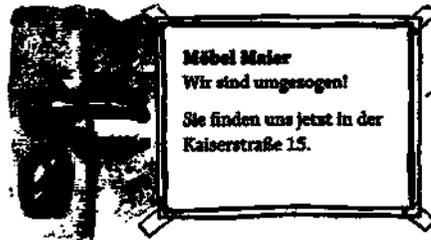
11 An der Tür eines Restaurants

Richtig Falsch

Sie können jetzt hier essen.



12 An der Tür von einem Geschäft  
Sie können in der Kaiserstraße Möbel kaufen.



Richtig Falsch

13 Am Klassenzimmer  
Sie haben heute keinen Unterricht.



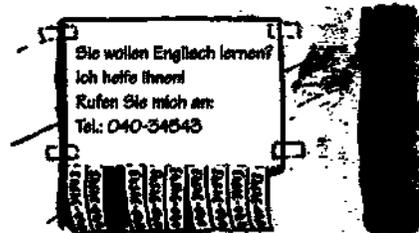
Richtig Falsch

14 An der Kasse  
Sie können mit Karte zahlen.



Richtig Falsch

15 An einem Fenster  
Hier können Sie Englisch lernen.



Richtig Falsch

## Советы

В первой части Вы должны заполнить пропущенные данные в бланке. Информацию об этом Вы найдёте в тексте, который стоит либо перед формуляром, либо возле него. Сначала очень хорошо посмотрите бланк. Какие данные пропущены? Числа в скобках помогут Вам быстро найти эти места. Затем прочтите текст возле бланка и подчеркните информацию, которая пропущена в бланке. Потом перенесите эту информацию на бланк, чтобы он в конце был полностью заполнен.

Ihre Freundin Maria Rodriguez Gonzales besucht Sie. Sie wohnt für eine Woche bei Ihnen in Hamburg, Mörfelder Landstr. 118. Sie sucht seit 23.04. ihre braune Tasche. In der Tasche waren ihr Pass, Geld und ein Buch. Sie muss ein Formular ausfüllen. Helfen Sie Ihrer Freundin und schreiben Sie die fünf fehlenden Informationen in das Formular.

<b>Rathaus Hamburg</b>	
Familienname:	Rodriguez Gonzales.....
Vorname:	Maria..... (0)
Telefon:	069 - 1232568.....
E-Mail-Adresse:	MRod@yahoo.com.....
Kontaktadresse:	..... (1)
	42041 Hamburg.....
<b>Ich suche</b>	
Was?	..... (2)
Farbe?	..... (3)
Geld?	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> (4)
Sonstiges?	Pass, Buch.....
Wann?	..... (5)
Unterschrift:	Maria Rodriguez Gonzales.....

## Советы

В части 2 Вы должны написать письмо, открытку или имейл, напр., подруге или другу, однокласснице или однокласснику, преподавательнице или преподавателю, или Вашим коллегам. В задании написано, почему Вы пишете. В задании также указаны три пункта, которые Вы должны взять во внимание. Напишите к каждому пункту одно или два предложения, всего приблизительно 30 слов.

Перед тем, как начать писать, подумайте кому Вы пишете. Это друг, преподаватель, коллеги; или это несколько человек, напр., друзья, или люди, которых Вы не знаете? Затем решите:

- Какие слова подходят? (Du/Dein, Ihr/Euer или Sie/Ihr)
- Какая форма обращения правильная? (Sehr geehrter Herr ... / Sehr geehrte Frau ..., Sehr geehrte Damen und Herren, или Liebe ... / Lieber ...)
- Какое заключение лучше всего? (Mit freundlichen Grüßen / Liebe Grüße)

Не забудьте после обращения поставить запятую.

Сначала прочтите три пункта в задании (стр. 206) и подчеркните важные слова.

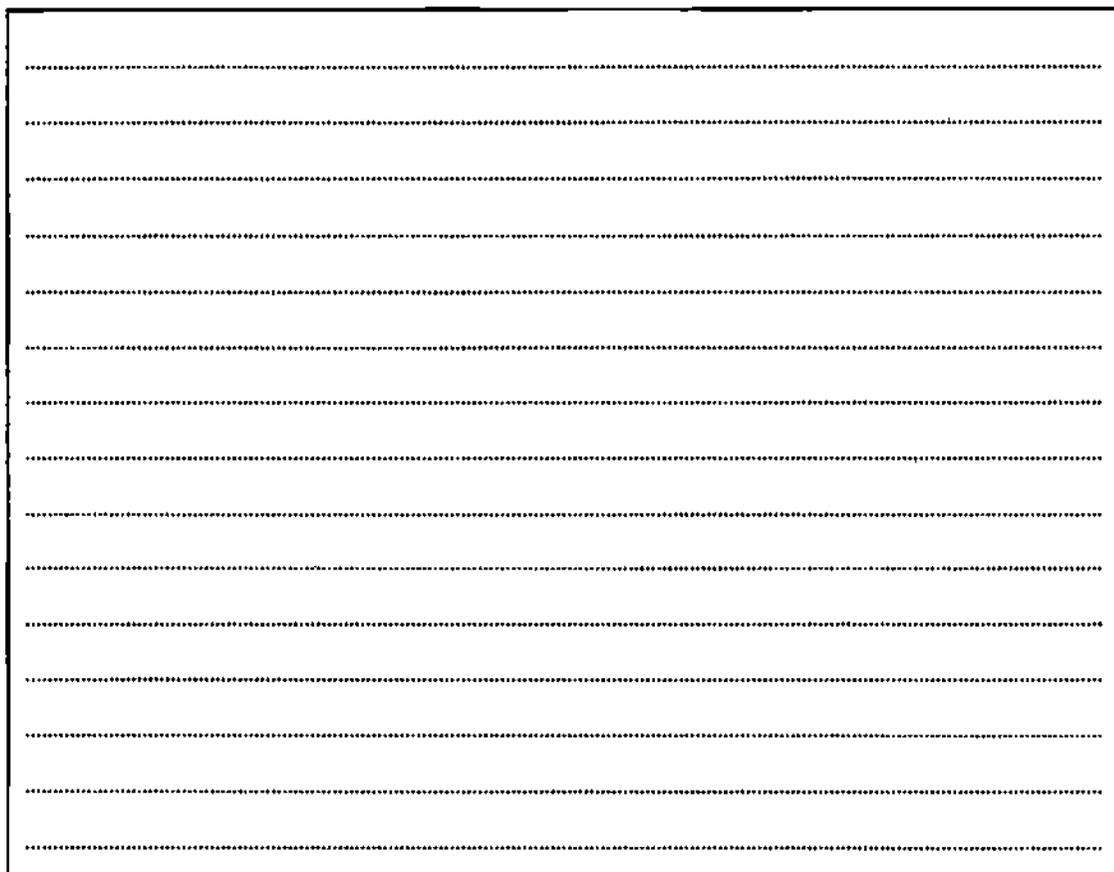
Подумайте: Как сказать что-либо другими словами? (напр. пункт 1: Warum schreiben Sie?) Проконтролируйте в конце: написали ли Вы ко всем трём пунктам что-либо? Не забыли ли Вы написать обращение и заключение?

**Aufgabe:**

Sie möchten im Mai nach Füssen fahren. Schreiben Sie an die Touristeninformation:

1. Warum schreiben Sie?
2. Informationen über die Stadt?
3. Hotels: Adressen und Preise?

Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze auf den Antwortbogen (ca. 30 Wörter).  
Schreiben Sie auch eine Anrede und einen Gruß.



Устный экзамен проходит в группе максимум с тремя другими кандидатами и двумя экзаменаторами. Вы разговариваете с экзаменатором и другими кандидатами. Для устного экзамена нет времени для подготовки. В первой части устного экзамена для каждого кандидата даётся около 80 секунд, во второй и третьей частях – по приблизительно 60 секунд.

## Советы

В этой части Вы представляетесь группе людей. Скажите пять или шесть предложений о себе. В помощь Вам дадут следующие семь ключевых слов, но не обязательно нужно говорить что-либо к каждому из этих слов.

<i>Name?</i>	<i>Alter?</i>	<i>Land?</i>	<i>Wohnort?</i>	<i>Sprachen?</i>	<i>Beruf?</i>	<i>Hobby?</i>
--------------	---------------	--------------	-----------------	------------------	---------------	---------------

После представления экзаменатор даёт два задания: Вы должны прочитать что-либо по буквам (напр., Ваше имя) и назвать одно число (напр., номер Вашего дома)

Вы можете готовиться дома к первой части устного экзамена следующим образом:

## Sich vorstellen

- Подумайте: Что Вы можете сказать о себе? (Смотрите ключевые слова сверху)

## Buchstabieren und Zahlen nennen

- Прочтите по-буквам напр., Вашу фамилию или имя, название Вашего города или страны.

Например:

■ Ich komme aus Thailand.

● Wie schreibt man „Thailand“?

■ T-H-A-I-L-A-N-D.

Для повтора Вы можете использовать упражнения для чтения по-буквам из главы 6.

- Повторите числа: Назовите напр., номер Вашего телефона, Ваш индекс, номер дома.

Например: Meine Handynummer ist ...

## Советы

Во второй части Вы должны говорить на две разные темы. Вы не сами выбираете эти темы, а Вам дадут карточку со словами к каждой теме. Например:

Thema: Essen & Trinken  
**Obst**

Подумайте, что Вы можете спросить Вашего собеседника по этой теме. Например:  
„Isst du gern Obst?“  
„Welches Obst isst du gern?“ /  
„Welches Obst magst du gern?“  
...

Что мог бы ответить Ваш собеседник или как бы Вы сами ответили? Например:  
„Ja, gern.“ / „Nein, Ich esse nicht so gern Obst.“  
„Ich esse gern Bananen, aber am liebsten esse ich Äpfel.“ /  
„Äpfel mag ich gern.“

Thema: Freizeit  
**Hobby**

Вопросы, напр.:  
„Was machst du in der Freizeit?“  
„Hast du ein Hobby?“ ...

Ответы, напр.:  
„In meiner Freizeit lese ich gern.“  
„Mein Hobby ist Lesen.“ ...

Продолжайте тренироваться с помощью следующих карточек. Лучше всего напишите все возможные вопросы и ответы к каждой теме и повторите их перед экзаменом.

## Um Informationen bitten und Informationen geben.

Thema: Essen & Trinken

Thema: Essen & Trinken <b>Gemüse</b>	Thema: Essen & Trinken <b>Fisch</b>	Thema: Essen & Trinken <b>Salat</b>
Thema: Essen & Trinken <b>Abendessen</b>	Thema: Essen & Trinken <b>Obst</b>	Thema: Essen & Trinken <b>Soft</b>

Thema: Freizeit

Thema: Freizeit <b>Sport</b>	Thema: Freizeit <b>Bücher</b>	Thema: Freizeit <b>Hobby</b>
Thema: Freizeit <b>Reisen</b>	Thema: Freizeit <b>Sprachen</b>	Thema: Freizeit <b>Garten</b>

Подумайте, что могло бы стоять на карточке к другим темам, напр., к теме «Семья», «Профессия», «Проживание» ...

## Советы

В этой части каждый кандидат получит две карточки с картинками. Задание: просить кого-либо о помощи или отвечать на просьбу о помощи. Хорошо посмотрите рисунок. Подумайте какую просьбу относительно этого рисунка Вы можете выразить. Должен ли кто-то сделать что-либо с нарисованным предметом? Кто-то должен дать Вам нарисованный предмет?

На экзамене Вы выбираете две карточки; здесь в учебнике имеется 8 карточек для подготовки. Подумайте, какие выражения подходят. Затем сформулируйте просьбу или вопрос. Также подумайте, как бы Вы могли среагировать на просьбу или вопрос. Например:



Просьба / Вопрос  
 Schließt du bitte ...?  
 Kannst du bitte ... schließen?  
 Schließ doch bitte ...!

Ответ  
 Ja, das mache ich gern.  
 Den/Die/Das ... schließe ich gern.  
 Ich schließe ihn/sie/es ... gleich.



Darf ich ... haben?  
 Kann ich ... bekommen?  
 Gib mir ...!

Ja, gern.  
 Natürlich, hier ist ..., bitte.

Продолжайте Вашу подготовку со следующими карточками. Лучше всего написать опять все возможные вопросы и ответы к каждой картинке и повторить их перед экзаменом.

**Bitten formulieren und darauf reagieren.    Формулировать и отвечать на просьбы.**



# Antwortbogen

## Бланк ответов

На экзамене Вы получите бланк ответов, на который Вам необходимо будет внести Ваши ответы. На следующих страницах Вы увидите первую и обратную стороны этого бланка. Вы можете использовать эти обе страницы для того, чтобы тренироваться обозначать и записывать решения.

Совет: Обозначайте Ваши решение сначала на формуляре возле заданий (в части Schreiben Teil 2 сначала пишете на листе бумаги) и лишь потом перенесите результаты на бланк ответов.

Вверху на первой странице Вы вносите:

**Nach-/Vorname:** Вашу фамилию и имя

**Institution/Ort:** Учреждение, в котором Вы сдаете экзамен и город

**Geburtsdatum:** Ваш день рождения

(PS и PTN-Nr. заполняются учреждением, в котором Вы сдаете экзамен.)

На первой странице объясняется, как правильно необходимо указывать решения. Очень важно обозначать решения так, как там описано, потому что бланки ответов проверяются машинным способом.

Markieren Sie so: <input checked="" type="checkbox"/>	←	Обозначьте решение так:
<b>NICHT</b> so: <input checked="" type="checkbox"/>	←	А Не так
Füllen Sie zur Korrektur das Feld aus: <input checked="" type="checkbox"/>	←	Зарисуйте неправильно данный ответ.
Markieren Sie das richtige Feld neu: <input checked="" type="checkbox"/>	←	Затем заново укажите правильный ответ.





## Strukturen

### Структуры

В этой рубрике Вы найдёте краткий обзор основных структур немецкого языка, которые Вы выучили в этой книге. Эти страницы представляют в систематической взаимосвязи то, что Вы читали или слушали в отдельных предложениях. – Не бойтесь: Вам не нужно учить таблицы наизусть. Но, для лучшей ориентации, Вы всегда можете здесь посмотреть то, что Вас интересует.

#### 1. Лица и предметы

Не только лица, но также и предметы имеют *род*, на который указывает *сопровождающее слово*, так называемый *артикл*:

Род	Также:
мужской: <b>der Mann</b>	<b>der Apfel, der Bahnhof, der Baum, der Koffer ...</b>
женский: <b>die Frau</b>	<b>die Banane, die Blume, die Stadt, die Tasche ...</b>
средний: <b>das Kind</b>	<b>das Brot, das Buch, das Geschäft, das Taxi ...</b>

*Род во множественном числе* не различают: всегда употребляется *артикл die*. Но написание слов может очень отличаться от *единственного числа*:

мужской: <b>die Männer</b>	<b>die Äpfel, die Bahnhöfe, die Bäume, die Koffer ...</b>
женский: <b>die Frauen</b>	<b>die Bananen, die Blumen, die Städte, die Taschen ...</b>
средний: <b>die Kinder</b>	<b>die Brote, die Bücher, die Geschäfte, die Taxis ...</b>

Если обозначается неопределённое лицо / предмет, как *сопровождающее слово* (*неопределённый артикл*) употребляется *ein / eine*.

мужской: <b>ein Mann</b>	<b>ein Apfel, ein Bahnhof, ein Baum, ein Koffer ...</b>
женский: <b>eine Frau</b>	<b>eine Banane, eine Blume, eine Stadt, eine Tasche ...</b>
средний: <b>ein Kind</b>	<b>ein Brot, ein Buch, ein Geschäft, ein Taxi ...</b>

*Во множественном числе* не употребляется *неопределённый артикл*:

мужской: <b>Männer</b>	<b>Äpfel, Bahnhöfe, Bäume, Koffer ...</b>
женский: <b>Frauen</b>	<b>Bananen, Blumen, Städte, Taschen ...</b>
средний: <b>Kinder</b>	<b>Brote, Bücher, Geschäfte, Taxis ...</b>

Лица и предметы могут иметь другие *сопровождающие слова*, например, *демонстративные артикли* или *притяжательные артикли*. Как и в русском языке, эти слова имеют разные окончания и указывают на *род* следующего за ним существительного:

<b>dieser Mann</b>	этот мужчина	<b>jeder Bahnhof</b>	каждый вокзал
<b>diese Frau</b>	эта женщина	<b>jede Stadt</b>	каждый город
<b>dieses Kind</b>	этот ребёнок	<b>jedes Brot</b>	каждый хлеб
<b>mein Apfel</b>	моё яблоко	<b>kein Koffer</b>	никакой чемодан
<b>meine Banane</b>	мой банан	<b>keine Tasche</b>	никакая сумка
<b>mein Buch</b>	моя книга	<b>kein Taxi</b>	никакое такси

В зависимости от роли в предложении эти слова могут иметь разные формы. Сравните следующие предложения и их перевод. Обратите особое внимание на выделенные жирным шрифтом слова:

a.	b.	c.
<b>Der Mann repariert ein Fahrrad.</b> Мужчина ремонтирует велосипед.	<b>Ich sehe den Mann.</b> Я вижу мужчину.	<b>Ich helfe dem Mann.</b> Я помогаю мужчине.
<b>Die Frau lernt Deutsch.</b> Женщина учит немецкий язык.	<b>Ich sehe die Frau.</b> Я вижу женщину.	<b>Ich helfe der Frau.</b> Я помогаю женщине.
<b>Das Kind macht Hausaufgaben.</b> Ребёнок делает домашние задания.	<b>Ich sehe das Kind.</b> Я вижу ребёнка.	<b>Ich helfe dem Kind.</b> Я помогаю ребёнку.
<b>Die Leute suchen ein Hotel.</b> Люди ищут гостиницу.	<b>Ich sehe die Leute.</b> Я вижу людей.	<b>Ich helfe den Leuten.</b> Я помогаю людям.

В колонке а. лица что-то делают. Дополнительные примеры, которые показывают, что люди что-то делают:

**Der Mann arbeitet. Die Frau lacht. Das Kind spielt. Die Leute telefonieren.**

В колонке b. эти люди являются предметом действия, то есть, кто-то другой исполняет действие по отношению к ним. Дополнительные примеры:

**Ich kenne den Mann. Ich höre die Frau. Ich besuche das Kind. Ich frage die Leute.**

В колонке c. что-то происходит в пользу лиц. Дополнительные примеры:

**Ich gebe dem Mann eine Information. Ich bringe der Frau einen Kaffee.**

**Ich schenke dem Kind ein Buch.**

Как и в русском языке, прямое дополнение в немецком языке может иметь разные формы, в зависимости от их падежа. Сравните следующие предложения:

**Ich kenne den Mann.**

*(прямое дополнение в винительном падеже)*

Я знаю этого мужчину.

**Ich helfe dem Mann.**

*(прямое дополнение в дательном падеже)*

Я помогаю этому мужчине.

## 2. Указывать, о ком Вы говорите

В немецком, как и в русском языке, употребляются личные местоимения. Сравните следующие предложения и их перевод. Обратите внимание на выделенные слова:

**Ich komme aus Deutschland.**

**Kommst du aus Indien?**

**Wir kommen aus Spanien.**

**Kommt ihr aus Thailand?**

**Woher kommen Sie, Herr Alawi?**

**Frau Amato und Herr Amato, kommen Sie aus Italien?**

**Der Mann kommt aus Russland.**

**In Berlin möchte er Deutsch lernen.**

**Die Frau ist krank.**

**Jetzt möchte sie zum Arzt gehen.**

**Das Kind muss heute viel lernen.**

**Morgen schreibt es einen Test.**

**Die Freunde sind sehr nett.**

**Morgen kommen sie zur Party.**

Я родом из Германии.

Ты родом из Индии?

Мы родом из Испании.

Вы родом из Таиланда?

Откуда Вы родом, господин Аляви?

Госпожа и господин Амато, Вы родом из Италии?

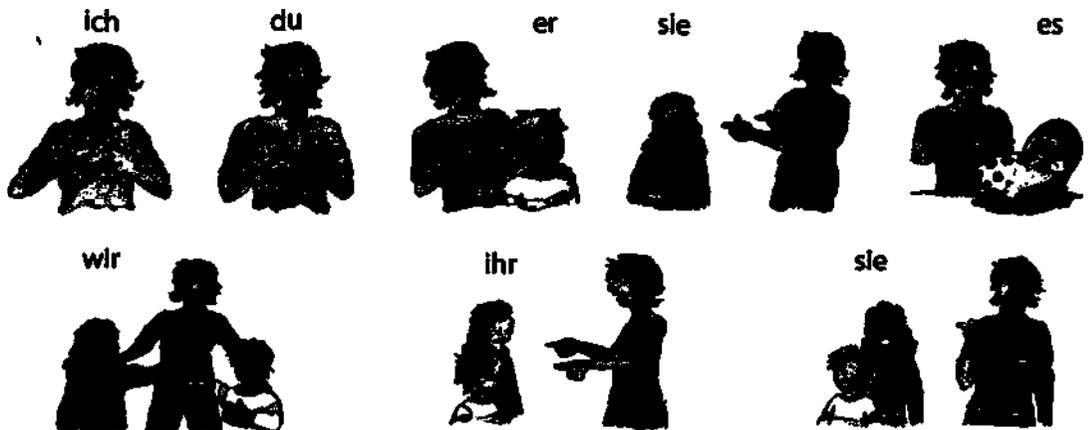
Мужчина родом из России. В Берлине он хочет учить немецкий язык.

Женщина больна. Сейчас она хочет пойти к врачу.

Ребёнку нужно много учить. Завтра он пишет тест.

Друзья очень любезны. Завтра они придут на вечеринку.

Запомните: «der» соотносится с «er», «die» соотносится с «sie» и «das» – с «es».



В зависимости от роли в предложении эти слова могут иметь другие формы. Грамматический термин называется *падеж*.

Сравните немецкие предложения и их перевод:

**Ich hätte gern fünf Äpfel.**

Я бы с удовольствием  
хотела пять яблок.

**Hast du keinen Hunger?**

Ты не голоден?

**Wir kommen aus Marokko.**

Мы родом из Марокко.

**Habt ihr keinen Hunger?**

Вы не голодны?

**Woher kommen Sie, Herr Alawi?**

Откуда Вы родом, господин Аляви?

**Er möchte Deutsch lernen.**

Он хочет учить немецкий язык.

**Sie ist krank.**

Она больна.

**Das Kind (es) muss viel lernen.**

Ребёнок (es) должен много учить.

**Die Freunde (sie) haben kein Auto.**

Друзья (sie) не имеют автомобиля.

Форма дополнения (т. е. грамматический падеж) зависит от глагола, который используется в предложении.

**Können Sie mich hören?**

Вы меня слышите?

**Soll ich dich nach Hause fahren?**

Мне тебя подвести домой?

**Sie wollen uns abholen.**

Они хотят нас встретить.

**Sollen wir euch nach Hause fahren?**

Нам подвести вас домой?

**Soll ich Sie zum Bahnhof fahren?**

Мне подвести Вас до вокзала?

**Wir fahren ihn nach Berlin.**

Мы отвезём его в Берлин.

**Wir bringen sie zum Arzt.**

Мы отвезём её к врачу.

**Wir bringen es in die Schule.**

Мы отвезём его в школу.

**Wir nehmen sie zur Party mit.**

Мы возьмём их с собой на вечеринку.



**Können Sie mich hören?**

**Können Sie mir helfen?**

Вы не могли бы мне помочь.

**Was fehlt dir denn?**

Ну что же с тобой?

**Können Sie uns helfen?**

Вы не могли бы нам помочь?

**Was fehlt euch denn?**

Ну что же с вами?

**Kann ich Ihnen helfen?**

Я могу Вам помочь?

**Wir können ihm helfen.**

Мы можем ему помочь.

**Wir möchten ihr helfen.**

Мы хотим ей помочь.

**Wir können ihm helfen.**

Мы можем ему помочь.

**Wir können ihnen helfen.**

Мы можем им помочь.



**Können Sie mir helfen?**

### 3. Говорить о действиях или состояниях

Слова, обозначающие действия или состояния, называются *глаголами*. У них бывают разные формы, в зависимости от лица или предмета, к которым они относятся. Грамматический термин для всех этих форм называется *спряжение*.

Сравните эти формы:

	<b>kommen</b>	<b>machen</b>	<b>arbeiten</b>	<b>warten</b>
<b>ich</b>	<b>komme</b>	<b>mache</b>	<b>arbeite</b>	<b>warte</b>
<b>du</b>	<b>kommst</b>	<b>machst</b>	<b>arbeitest</b>	<b>wartest</b>
<b>er / sie / es</b>	<b>kommt</b>	<b>macht</b>	<b>arbeitet</b>	<b>wartet</b>
<b>wir</b>	<b>kommen</b>	<b>machen</b>	<b>arbeiten</b>	<b>warten</b>
<b>ihr</b>	<b>kommt</b>	<b>macht</b>	<b>arbeitet</b>	<b>wartet</b>
<b>sie / Sie</b>	<b>kommen</b>	<b>machen</b>	<b>arbeiten</b>	<b>warten</b>

Некоторые *глаголы* изменяются не только в конце, но и в середине слова:

	<b>fahren</b>	<b>geben</b>	<b>sehen</b>	<b>essen</b>
<b>ich</b>	<b>fahre</b>	<b>gebe</b>	<b>sehe</b>	<b>esse</b>
<b>du</b>	<b>fährst</b>	<b>gibst</b>	<b>siehst</b>	<b>isst</b>
<b>er / sie / es</b>	<b>fährt</b>	<b>gibt</b>	<b>sieht</b>	<b>isst</b>
<b>wir</b>	<b>fahren</b>	<b>geben</b>	<b>sehen</b>	<b>essen</b>
<b>ihr</b>	<b>fahrt</b>	<b>gebt</b>	<b>seht</b>	<b>esst</b>
<b>sie / Sie</b>	<b>fahren</b>	<b>geben</b>	<b>sehen</b>	<b>essen</b>
	Также:	Также:	Также:	
	<b>gefallen</b>	<b>helfen</b>	<b>empfehlen</b>	
	<b>halten</b>	<b>nehmen *</b>		* ich nehme, du nimmst, er / sie / es nimmt, wir nehmen, ihr nehmt, sie nehmen
	<b>laufen</b>	<b>sprechen</b>		
	<b>schlafen</b>	<b>treffen</b>		
	<b>waschen</b>			

Обратите внимание, что глаголы изменяют корневую гласную только во 2-м и 3-м лице.

Некоторые *глаголы* отчасти имеют совсем другие формы:

	<b>haben</b>	<b>sein</b>	<b>möchten</b>	<b>mögen</b>	<b>wissen</b>
<b>ich</b>	<b>habe</b>	<b>bin</b>	<b>möchte</b>	<b>mag</b>	<b>weiß</b>
<b>du</b>	<b>hast</b>	<b>bist</b>	<b>möchtest</b>	<b>magst</b>	<b>weißt</b>
<b>er / sie / es</b>	<b>hat</b>	<b>ist</b>	<b>möchte</b>	<b>mag</b>	<b>weiß</b>
<b>wir</b>	<b>haben</b>	<b>sind</b>	<b>möchten</b>	<b>mögen</b>	<b>wissen</b>
<b>ihr</b>	<b>habt</b>	<b>seid</b>	<b>möchtet</b>	<b>mögt</b>	<b>wisst</b>
<b>sie / Sie</b>	<b>haben</b>	<b>sind</b>	<b>möchten</b>	<b>mögen</b>	<b>wissen</b>

Также:

	<b>können</b>	<b>müssen</b>	<b>dürfen</b>	<b>wollen</b>	<b>sollen</b>
<b>Ich</b>	<b>kann</b>	<b>muss</b>	<b>darf</b>	<b>will</b>	<b>soll</b>
<b>du</b>	<b>kannst</b>	<b>musst</b>	<b>darfst</b>	<b>willst</b>	<b>sollst</b>
<b>er / sie / es</b>	<b>kann</b>	<b>muss</b>	<b>darf</b>	<b>will</b>	<b>soll</b>
<b>wir</b>	<b>können</b>	<b>müssen</b>	<b>dürfen</b>	<b>wollen</b>	<b>sollen</b>
<b>ihr</b>	<b>könnt</b>	<b>müsst</b>	<b>dürft</b>	<b>wollt</b>	<b>sollt</b>
<b>sie / Sie</b>	<b>können</b>	<b>müssen</b>	<b>dürfen</b>	<b>wollen</b>	<b>sollen</b>

Некоторые глаголы состоят из двух частей. В определённых случаях, напр., после **können, müssen, dürfen, wollen, sollen**, они употребляются вместе, в других случаях они употребляются отдельно.

Сравните следующие предложения и их перевод:

**Sie soll das Fenster öffnen.**

Она должна открыть окно.

**Sie soll das Fenster aufmachen.**

Она должна отворить окно.

**Er muss nach Paris fliegen.**

Он должен лететь в Париж.

**Er soll um 13 Uhr abfliegen.**

Он должен вылететь в 13 часов.

**Sie will Obst kaufen.**

Она хочет купить фрукты.

**Sie will einkaufen.**

Она хочет сделать покупки.

**Sie öffnet das Fenster.**

Она открывает окно.

**Sie macht das Fenster auf.**

Она отворяет окно.

**Er fliegt nach Paris.**

Он летит в Париж.

**Er fliegt um 13 Uhr ab.**

Он вылетает в 13 часов.

**Sie kauft Obst.**

Она покупает фрукты.

**Sie kauft ein.**

Она делает покупки.

В списке слов на стр. 223 Вы узнаете эти глаголы по маленькой точке между отделяемыми частями, напр.:

auf·machen, ab·fliegen, ein·kaufen



Sie macht das Fenster auf.



Sie kauft ein.

#### 4. Говорить о прошлом

Сравните следующие предложения:

Настоящее время:

**Ich wohne in Hamburg.**

Я живу в Гамбурге.

**Er arbeitet in Bremen.**

Он работает в Бремене.

**Sie fährt nach Berlin.**

Она едет в Берлин.

**Er bleibt in Berlin.**

Он остаётся в Берлине.

**Sie ist in Berlin.**

Она (есть) в Берлине.

**Er hat keine Zeit.**

У него нет времени.

**Er kauft ein.**

Он делает покупки.

Прошедшее время:

**Ich habe in Hamburg gewohnt.**

Я жил в Гамбурге.

**Er hat in Bremen gearbeitet.**

Он работал в Бремене.

**Sie ist nach Berlin gefahren.**

Она уехала в Берлин.

**Er ist in Berlin geblieben.**

Он остался в Берлине.

**Sie war in Berlin.**

Она была в Берлине.

**Er hatte keine Zeit.**

У него не было времени.

**Er hat eingekauft.**

Он сделал покупки.

В большинстве случаев прошедшее время образуется так:

Present:

wohnt

kauft ein

Past:

hat gewohnt

hat eingekauft

Во всех других случаях Вы найдёте формы в списке слов на стр. 223, напр.:  
fahren, fährt, ist gefahren



Er ist in Berlin.



Er war in Berlin.

## 5. Построение предложений

Следующие два предложения указывают на две возможности построения простого предложения. Во втором предложении делается ударение на *Jetzt*. Этот вариант очень часто употребляется в немецком языке. Итак, предложение не обязательно должно начинаться из указания лица, которое что-либо делает. Но глагол всегда стоит на втором месте в предложении.

1            2            3            4  
**Klaus wohnt jetzt in Berlin.**

Кляус живёт сейчас в Берлине.

**Jetzt wohnt Klaus in Berlin.**

Сейчас Кляус живёт в Берлине.

В некоторых предложениях Вы найдёте два *глагола* или *глагол*, состоящий из двух частей. Если в предложение входят дополнительные слова, то они стоят между первым *глаголом* или первой *частью глагола* и вторым *глаголом* или второй *частью глагола*.

Итак, второй *глагол* или вторая *часть глагола* стоят в конце предложения.

Сравните следующие предложения с их переводом:

**Klaus möchte arbeiten.**

Кляус хочет работать.

**Klaus möchte in Berlin arbeiten.**

Кляус хочет работать в Берлине.

**Klaus möchte für eine Firma in Berlin arbeiten.**

Кляус хочет работать на одну фирму в Берлине.

**Klaus möchte jetzt für eine Firma in Berlin arbeiten.**

Кляус хочет сейчас работать на одну фирму в Берлине.

**Jetzt möchte Klaus für eine Firma in Berlin arbeiten.**

Сейчас Кляус хочет работать на одну фирму в Берлине.

**Klaus hat früher für eine Firma in Hamburg gearbeitet.**

Кляус раньше работал на одну фирму в Гамбурге.

**Früher hat Klaus für eine Firma in Hamburg gearbeitet.**

Раньше Кляус работал на одну фирму в Гамбурге.

**Klaus fährt ab.**

Кляус уезжает.

**Klaus fährt morgen nach Berlin ab.**

Кляус отъезжает завтра в Берлин.

**Morgen fährt Klaus nach Berlin ab.**

Завтра Кляус отъезжает в Берлин.



Klaus fährt nach Berlin ab.

## 6. Задавать вопросы

Вопросы, на которые можно ответить *ja* или *nein* образуются таким образом:

<b>Wohnt Klaus jetzt in Berlin?</b>	Кляус живёт сейчас в Берлине?
<b>Hat er früher in Hamburg gewohnt?</b>	Он раньше жил в Гамбурге?

В вопросах о другой особой информации употребляются *вопросительные слова*.

Обратите внимание, что у всех вопросах одинаковый порядок слов:

<b>Wo wohnt Klaus jetzt?</b>	Где Кляус сейчас живёт?
<b>Woher kommt Bettina?</b>	Откуда Беттина родом?
<b>Wohin fährt der Zug?</b>	Куда едет поезд?
<b>Wann kommt Iris?</b>	Когда придёт Ирис?
<b>Wer ist das?</b>	Кто это?
<b>Wie geht es Ihnen?</b>	Как у Вас дела?
<b>Wie alt ist Anja?</b>	Сколько лет Ане?
<b>Wie spät ist es bitte?</b>	Сколько времени?
<b>Warum kommt sie nicht?</b>	Почему она не придёт?
<b>Was macht sie?</b>	Что она делает?

<b>Wohnt Klaus jetzt in Berlin?</b>	Кляус живёт сейчас в Берлине?
– Ja. / Ja, er wohnt in Berlin.	– Да. / Да, он живёт в Берлине.
<b>Wo wohnt Klaus jetzt?</b>	Где Кляус сейчас живёт?
– In Berlin. / Er wohnt jetzt in Berlin.	– В Берлине. / Он живёт сейчас в Берлине.

## 7. Призывать кого-либо сделать что-либо

Вызовы, просьбы или предложения можно формулировать следующим образом.

При этом различают формы обращения к лицам *du*, *ihr* или *Sie*.

→ du	→ ihr	→ Sie
<b>Komm bitte.</b>	<b>Kommt bitte.</b>	<b>Kommen Sie bitte.</b>
Подойди, пожалуйста.	Подойдите, пожалуйста.	Подойдите, пожалуйста.
<b>Sieh mal.</b>	<b>Seht mal.</b>	<b>Sehen Sie mal.</b>
Посмотри ка.	Посмотрите ка.	Посмотрите ка.
<b>Nimm doch den Bus.</b>	<b>Nehmt doch den Bus.</b>	<b>Nehmen Sie doch den Bus.</b>
Возьми всё-таки автобус.	Возьмите всё-таки автобус.	Возьмите всё-таки автобус.

Примечание: В *повелительном наклонении глагол* всегда стоит не первом месте.

## 8. Указывать, что что-либо или кто-либо кому-либо принадлежит

Как и в русском языке, чтобы указать, что что-то кому-либо принадлежит, употребляются *притяжательные местоимения*:

(ich:)	Das ist <b>mein</b> Koffer.	Это мой чемодан.
(du:)	Das ist <b>dein</b> Koffer.	Это твой чемодан.
(er:)	Das ist <b>sein</b> Koffer.	Это его чемодан.
(sie:)	Das ist <b>ihr</b> Koffer.	Это её чемодан.
(wir:)	Das ist <b>unser</b> Koffer.	Это наш чемодан.
(ihr:)	Das ist <b>euer</b> Koffer.	Это ваш чемодан.
(sie:)	Das ist <b>ihr</b> Koffer.	Это их чемодан.
(Sie:)	Das ist <b>Ihr</b> Koffer.	Это Ваш чемодан.



Das ist meine Tasche.

Также: Das ist **meine** Tasche. Das sind **unsere** Taschen. и т. д.

## 9. Местоположение и движение

Для описания местоположения или движения предметов или лиц употребляются короткие слова, так называемые *предлоги*, точно так же, как и в русском языке.

В зависимости от того, находится предмет в бездействии или в движении, формы *определенных и неопределенных артиклей*, следующие за предлогом, могут изменяться.

Здесь Вы увидите самые важные случаи:



Der Ball liegt **auf** dem Tisch.  
Мяч лежит на столе.



Er liegt **unter** dem Bett.  
Он лежит под кроватью.



Er liegt **im** Schrank.  
Он лежит в шкафу.



Er liegt **vor** dem Fernseher.  
Он лежит перед телевизором.



Er liegt **zwischen** den Büchern.  
Он лежит между книгами.



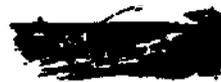
Er fliegt **durch** das Fenster.  
Он летит через окно.



Er fliegt **über** den Baum.  
Он летит над деревом.



Er fliegt **gegen** das Haus.  
Он летит по направлению к дому.



Er fliegt **ins** Meer.  
Он летит в море.

## Wortliste

### Словарь

В этом словаре Вы найдете все слова этой книги с указанием страниц, на которых они встречались впервые или на которых они употреблялись в другом значении. Слова представлены в их основной форме, некогда также с формой множественного числа, напр., **der Abend, Abende**. Глаголы, которые имеют неправильные формы, указываются следующим образом: **ab-fahren, fährt ab, ist abgefahren**. (ср. глава «структуры», стр. 213). Здесь также представлены слова, в которых тяжело сразу узнать основную форму. В таких случаях слово стоит в форме, в которой оно употребляется в тексте с ссылкой на основную форму, напр., **abgefahren 170 → abfahren**.

**Совет:** Если Вы еще раз хотите выяснить значение слова, откройте страницу, которая указывается за этим ключевым словом и найдите это слово на данной странице. В случае необходимости, посмотрите это слово ещё раз в обзоре пройденного материала соответствующей главы.

#### A

ab 122

der Abend, Abende 38

abends 173

aber 20, 86

ab-fahren, fährt ab, ist abgefahren 170

die Abfahrt, Abfahrten 167

ab-fliegen, fliegt ab, ist abgeflogen 176

der Abflug, Abflüge 176

ab-geben, gibt ab, hat abgegeben 170

abgefahren 170 → abfahren

ab-holen 164

ach 128

ach so 56

acht 47

die Achtung 164

achtzehn 77

achtzig 65

die Adresse, Adressen 49

ah ja 86

Algerien 29

alle 110

allein 158

alles 68

also 86

alt 62, 125

das Alter 187

die Altstadt, Altstädte 164

am 74 → an

am 86

am besten 140

an 50

an sein 149

andere 140

der Anfang, Anfänge 182  
an-fangen, fängt an, hat angefangen 164  
die Anfrage, Anfragen 104  
das Angebot, Angebote 104  
angenehm 26  
an-kreuzen 181  
die Ankunft 167  
an-machen 149  
die Anmeldung, Anmeldungen 167  
der Anruf, Anrufe 94  
an-rufen, ruft an, hat angerufen 92  
ans 98 → an  
die Antwort, Antworten 182  
antworten 104  
die Anzeige, Anzeigen 91  
an-ziehen, zieht an, hat angezogen 140  
das Apartment, Apartments 94  
der Apfel, Äpfel 67  
der Apfelsaft 31  
der Appetit 32  
der April 101  
die Arbeit 104  
arbeiten 104  
arbeitslos 115  
der Arbeitsplatz, Arbeitsplätze 115  
der Arm, Arme 131  
der Arzt, Ärzte 85  
auch 26  
auch nicht 86  
auf 14, 74, 156  
auf sein 149  
auf Wiederhören 122  
auf Wiedersehen 14  
die Aufgabe, Aufgaben 182  
auf-hören 182  
auf-machen 185  
auf-standen, steht auf,  
ist aufgestanden 164

das Auge, Augen 131  
der August 101  
aus 26, 104  
aus sein 149  
der Ausflug, Ausflüge 167  
aus-füllen 50  
der Ausgang, Ausgänge 164  
die Auskunft, Auskünfte 167  
aus-machen 149  
aus-sehen, sieht aus,  
hat ausgesehen 128  
aus-steigen, steigt aus,  
ist ausgestiegen 170  
der Ausweis, Ausweise 113  
das Auto, Autos 127  
die Autobahn, Autobahnen 169

## **B**

das Baby, Babys 61  
das Bad, Bäder 37  
baden 97  
der Bahnhof, Bahnhöfe 13  
bald 74  
der Balkon, Balkone 91  
die Banane, Bananen 67  
die Bank, Banken 46  
die Bank, Bänke 125  
bar 155  
der Bauch, Bäuche 131  
der Baum, Bäume 181  
bedeuten 146  
beginnen, beginnt, hat begonnen 158  
bei 98, 125, 173  
beide 140  
beim 86 → bei  
das Bein, Beine 131  
das Beispiel, Beispiele 104  
bekannt 164

der/die Bekannte, Bekannten 164  
bekommen, bekommt, hat bekommen 56  
benutzen 110  
der Beruf, Berufe 115  
besetzt 176  
besichtigen 92  
besser 128  
beste 140 → am besten  
bestellen 128  
bestimmt 74  
besuchen 164  
das Bett, Betten 121  
bezahlen 50  
das Bier 151  
das Bild, Bilder 163  
billig 68  
die Birne, Birnen 67  
bis 86, 119, 164  
bis dann 86  
bisschen 110  
bitte 13, 20, 68  
bitte sehr 68  
blau 143  
bleiben, bleibt, ist geblieben 98  
der Bleistift, Bleistifte 109  
der Blick, Blicke 119  
die Blume, Blumen 163  
böse 128  
brauchen 50  
breit 121  
der Brief, Briefe 107  
die Briefmarke, Briefmarken 181  
bringen, bringt, hat gebracht 107  
das Brot, Brote 158  
das Brötchen, Brötchen 31  
der Bruder, Brüder 61  
das Buch, Bücher 110  
der Buchstabe, Buchstaben 110

buchstabieren 49  
der Bus, Busse 73  
die Butter 157  
  
**C**  
ca. 125 → circa  
das Café, Cafés 85  
die CD, CDs 133  
der Cent 139  
der Chef, Chefs 103  
China 29  
circa 122  
cm 125 → Zentimeter  
der Computer, Computer 59

**D**  
da 56, 74, 86  
da sein 122  
dabei 176  
dabei haben 176  
die Dame, Damen 164  
damit 140  
danach 164  
daneben 140  
der Dank 32  
danke 14  
danke schön 20  
dann 50  
darauf 122  
darf 26 → dürfen  
das 13, 14, 38  
das Datum 167  
dauern 74  
dein 158  
deine 152  
deinem 110  
deinen 110  
deiner 140

dem 104  
den 74  
denn 86  
der 13, 29, 50, 74  
deutsch 110  
Deutschland 29  
der Dezember 101  
dich 104  
die 17, 31, 68, 74  
der Dienstag, Dienstage 85  
dieser 92  
das Ding, Dinge 145  
dir 104  
die Disco, Discos 173  
doch 74  
der Doktor, Doktoren 128  
der Dom, Dome 163  
der Donnerstag, Donnerstage 85  
das Doppelzimmer, Doppelzimmer 37  
das Dorf, Dörfer 169  
dort 56  
dorthin 164  
Dr. (Doktor) 85  
draußen 110  
drei 47  
dreißig 65  
dreizehn 77  
dritte 176  
drücken 140  
der Drucker, Drucker 125  
du 85  
durch 164  
die Durchsage, Durchsagen 163  
dürfen, ich darf, er darf,  
wir dürfen 26, 110  
der Durst 128  
die Dusche, Duschen 41  
duschen 158

**E**  
die Ecke, Ecken 125  
egal 128  
die Ehefrau, Ehefrauen 179  
der Ehemann, Ehemänner 179  
das Ei, Eier 157  
eilig 158  
ein 19  
eine 35  
einem 104  
einen 31  
einer 137  
einfach 134  
der Eingang, Eingänge 176  
ein-kaufen 110  
ein-laden, lädt ein, hat eingeladen 137  
die Einladung, Einladungen 151  
einmal 98  
ein-steigen, steigt ein, ist eingestiegen 170  
der Eintritt, Eintritte 167  
die Eintrittskarte, Eintrittskarten 133  
das Einzelzimmer, Einzelzimmer 37  
das Eis 35  
elegant 140  
eif 20  
die Eltern 134  
die E-Mail, E-Mails 107  
empfehlen, empfiehlt, hat empfohlen 190  
das Ende 98  
enden 182  
englisch 185  
entschuldigen 74  
die Entschuldigung, Entschuldigungen 20  
er 62  
erklären 182  
erlaubt 164  
erst 128  
erste 110

der/die Erwachsene, Erwachsenen 167  
erzählen 104  
es 20  
es gibt 104 → geben  
essen, isst, hat gegessen 32  
das Essen 189  
euch 137, 152  
euer 134  
eure 134 → euer  
der Euro 13

## F

fahren, fährt, ist gefahren 19, 128  
der Fahrer, Fahrer 115  
die Fahrkarte, Fahrkarten 55  
der Fahrkartenautomat,  
    Fahrkartenautomaten 55  
das Fahrrad, Fahrräder 113  
fährt 19 → fahren  
falsch 45  
die Familie, Familien 176  
der Familienname, Familiennamen 49  
der Familienstand 179  
die Farbe, Farben 139  
das Fax, Faxe 107  
der Februar 101  
fehlen 128  
der Fehler, Fehler 146  
der Feierabend 128  
feiern 151  
der Feiertag, Feiertage 151  
das Fenster, Fenster 185  
fern-sehen, sieht fern, hat ferngesehen 154  
der Fernseher, Fernseher 41  
fertig 134  
fertig machen 134  
das Feuer, Feuer 149  
das Fieber 127

der Film, Filme 133  
finden, findet, hat gefunden 92  
die Firma, Firmen 173  
der Fisch, Fische 145  
die Flasche, Flaschen 157  
das Fleisch 145  
fliegen, fliegt, ist geflogen 190  
der Flughafen, Flughäfen 17  
das Flugzeug, Flugzeuge 175  
das Formular, Formulare 49  
das Foto, Fotos 163  
die Frage, Fragen 122  
fragen 182  
Frankreich 29  
die Frau, Frauen 25, 161  
frei 37  
der Freitag, Freitage 89  
die Freizeit 164  
freuen 26  
der Freund, Freunde 134  
freundlich 190  
freut mich 26 → freuen  
früh 170  
früher 134  
der Frühling 101  
das Frühstück, Frühstücke 37  
frühstücken 157  
die Führung, Führungen 164  
fünf 20  
fünfzehn 77  
fünfzig 65  
für 38, 104, 104, 151  
der Fuß, Füße 131  
der Fußball, Fußbälle 85

## G

ganz 98, 176  
gar kein 56

der Garten, Gärten 125  
 der Gast, Gäste 169  
 geben, gibt, hat gegeben 68  
 geboren 187  
 die Geburt 151  
 das Geburtsdatum 179  
 der Geburtsort, Geburtsorte 179  
 der Geburtstag, Geburtstage 137  
 geehrt 190  
 gefallen, gefällt, hat gefallen 104  
 gefunden 191 → finden  
 gegen 86, 190  
 gegessen 161 → essen  
 gehabt 161 → haben  
 geheiratet 173 → heiraten  
 gehen, geht, ist gegangen 25, 86  
 geholt 187 → holen  
 gehören 176  
 gekauft 133 → kaufen  
 gekocht 154 → kochen  
 gekommen 176 → kommen  
 gelb 143  
 das Geld 55  
 der Geldautomat, Geldautomaten 55  
 gelernt 154 → lernen  
 gemacht 154 → machen  
 das Gemüse 145  
 genau 56, 119  
 das Gepäck 133  
 gerade 74  
 geradeaus 176  
 gern 14, 31, 134  
 das Geschäft, Geschäfte 145  
 das Geschenk, Geschenke 133  
 geschlossen 128  
 gesehen 140 → sehen  
 gespielt 134 → spielen  
 das Gespräch, Gespräche 182  
 gestern 128  
 getanzt 154 → tanzen  
 das Getränk, Getränke 158  
 getrunken 161 → trinken  
 das Gewicht, Gewichte 187  
 gewohnt 155 → wohnen  
 gibst 134 → geben  
 gibt 104 → geben  
 das Glas, Gläser 157  
 glauben 74  
 gleich 92, 98  
 das Gleis, Gleise 19  
 das Glück 170  
 der Glückwunsch, Glückwünsche 151  
 der Grad 128  
 gratulieren 151  
 grau 143  
 grillen 137  
 groß 92  
 die Größe, Größen 139  
 die Großeltern 134  
 grün 143  
 die Gruppe, Gruppen 163  
 der Gruß, Grüße 137  
 gültig 179  
 günstig 92  
 gut 14, 26, 32, 115, 140, 146  
 gute Nacht 38  
 guten Abend 38  
 guten Appetit 32  
 guten Morgen 26  
 guten Tag 14  
  
**H**  
 das Haar, Haare 158  
 habe 86 → haben  
 haben, hat, hatte (hat gehabt) 31, 128  
 habt 117 → haben

das Hähnchen, Hähnchen 31  
halb 86  
die Halbpension 104  
hallo 86, 134  
halten, hält, hat gehalten 140  
hältst 140 → halten  
die Hand, Hände 131  
das Handy, Handys 49  
hast 85 → haben  
hat 92 → haben  
hatte 170 → haben  
hätte 31 → haben  
hätten 38 → haben  
das Haus, Häuser 181  
Hause 122, 128 → nach Hause, zu Hause  
die Hausaufgabe, Hausaufgaben 109  
die Hausnummer, Hausnummern 187  
heiraten 173  
heißen 50  
helfen, hilft, hat geholfen 56  
her 146  
der Herbst 101  
der Herd, Herde 125  
der Herr, Herren 25, 164  
herzlich 137  
herzlich willkommen 176  
herzliche Grüße 137  
heute 68  
hier 14  
die Hilfe, Hilfen 158  
hinten 140  
das Hobby, Hobbys 154  
hoch 122  
die Hochzeit, Hochzeiten 173  
holen 128  
hören 146, 185  
das Hotel, Hotels 17  
der Hund, Hunde 169

hundert 65  
der Hunger 128

## I

ich 26  
die Idee, Ideen 92  
ihm 134  
ihn 110  
Ihnen 25  
ihnen 189  
Ihr 50  
Ihre 20  
ihr 86, 115, 131, 143  
im 86, 98 → in  
immer 74  
in 62, 86, 92, 98  
in Ordnung 122  
Indien 29  
die Information, Informationen 104  
ins 89 → in  
interessant 104  
das Internet 104  
der Internetanschluss,  
Internetanschlüsse 41  
Iss 158 → essen  
isst 161 → essen  
ist 20 → sein

## J

ja 20  
ja bitte? 56  
ja bitte 122  
ja gern 134  
die Jacke, Jacken 113  
das Jahr, Jahre 62  
der Januar 101  
jede 86  
jeden 185

jeder 176  
jetzt 98  
der Job, Jobs 104  
der/die Jugendliche, Jugendlichen 167  
der Juli 101  
jung 170  
der Juni 98

## K

der Kaffee 35  
kann 86 → können  
kannst 86 → können  
das Kapitel, Kapitel 13  
kaputt 56  
die Karte, Karten 89  
die Kartoffel, Kartoffeln 67  
die Kasse, Kassen 50  
kaufen 133  
kein 55  
keine 59  
keinen 95  
kennen, kennt, hat gekannt 128  
das Kilo 68  
das Kilogramm 187  
der Kilometer, Kilometer 119  
das Kind, Kinder 134  
der Kindergarten, Kindergärten 158  
der Kiosk, Kioske 173  
klar 56  
die Klasse, Klassen 109  
klein 122  
das Kochbuch, Kochbücher 59  
kochen 146  
der Koffer, Koffer 133  
komisch 146  
kommen, kommt, ist gekommen 26, 74  
können, ich kann, er kann,  
wir können 56, 86

das Konto 155  
das Konzert, Konzerte 89  
der Kopf, Köpfe 127  
kosten 38  
krank 98  
die Kreditkarte, Kreditkarten 113  
kriegen 134  
die Küche, Küchen 94  
der Kuchen, Kuchen 161  
der Kugelschreiber, Kugelschreiber 109  
der Kühlschrank, Kühlschränke 145  
kümmern 140  
der Kunde, Kunden 103  
kurz 98

## L

lachen 182  
der Laden, Läden 139  
das Land, Länder 179  
lang 122  
lange 140  
langsam 164  
laufen, läuft, ist gelaufen 128  
laut 146  
das Leben 170  
leben 170  
ledig 179  
legen 182  
der Lehrer, Lehrer 109  
die Lehrerin, Lehrerinnen 182  
leicht 146  
leider 74  
leid-tun, tut leid, hat leidgetan 86  
leise 146  
lernen 85  
lesen, liest, hat gelesen 122  
letzte 146  
die Leute 122

das Licht 149  
liebe 137  
lieber 38  
der Lieblingssport 187  
der Lieblingsverein, Lieblingsvereine 134  
liegen, liegt, hat gelegen 110  
links 140  
der LKW, LKWs 115  
das Lokal, Lokale 127  
die Lösung, Lösungen 134  
lustig 182

## M

m<sup>2</sup> 95 → Quadratmeter  
machen 14, 81, 92, 104, 134  
das Mädchen, Mädchen 164  
mag 161 → mögen  
der Mai 101  
mal 86, 104, 134  
die Mama, Mamas 98  
man 98  
der Mann, Männer 104  
männlich 179  
der Markt, Märkte 86  
Marokko 25  
der März 101  
das Meer, Meere 97  
mehr 128, 131  
mein 26  
meine 62  
meinem 128  
meinen 182  
meiste 104  
der Mensch, Menschen 128  
der Meter, Meter 121  
mich 26  
die Miete, Mieten 92  
mieten 119

der Mieter, Mieter 119  
die Milch 157  
der Milchreis 161  
die Minute, Minuten 73  
mir 56, 68, 32, 32  
mit-bringen, bringt mit, hat mitgebracht 110  
mit-kommen, kommt mit,  
ist mitgekommen 92  
mit-nehmen, nimmt mit,  
hat mitgenommen 134  
der Mittag 86  
mittags 185  
die Mitte 119  
der Mittwoch 85  
das Möbel, Möbel 121  
möchten 32  
mögen, ich mag, er mag, wir mögen 139  
der Moment, Momente 20  
der Monat, Monate 104  
der Montag, Montage 89  
der Morgen 26  
morgen 97  
morgen Abend 122  
morgens 173  
müde 128  
der Mund, Münder 131  
das Museum, Museen 164  
muss 50 → müssen  
musst 128 → müssen  
müssen, ich muss, er muss,  
wir müssen 50, 164  
die Mutter, Mütter 61

## N

na 92  
na ja 74  
na klar 92  
nach 19, 23, 95

nach Hause 128  
der Nachmittag, Nachmittage 86  
nächste 73  
die Nacht, Nächte 37  
der Name, Namen 26  
natürlich 50  
nehmen, nimmt, hat genommen 38  
nein 38  
nein danke 68  
nett 20  
neu 92  
neun 23  
neunte 188  
neunzehn 77  
neunzig 65  
nicht 68  
nicht mehr 185  
nichts 140  
nie 170  
nimmst 110 → nehmen  
nimmt 120 → nehmen  
noch 50  
noch einmal 98  
noch mehr 128  
normal 146  
der November 101  
die Nummer, Nummern 53  
nur 56

## O

oben 164  
das Obst 161  
oder 32  
öffnen 158  
oft 74  
oh 56  
oh je 74  
ohne 38

okay 110  
der Oktober 101  
die Oma, Omas 176  
der Opa, Opas 176  
die Ordnung 122  
der Ort, Orte 53

## P

das Papier 134  
die Papiere 175  
die Party, Partys 137  
der Pass, Pässe 175  
die Pause, Pausen 164  
das Pfund 71  
der Plan, Pläne 164  
der Platz, Plätze 158  
PLZ 187 → Postleitzahl  
Polen 29  
die Polizei 169  
die Pommes frites 31  
die Post 17  
die Postleitzahl, Postleitzahlen 53  
das Praktikum, Praktika 115  
die Praxis, Praxen 127  
der Preis, Preise 139  
prima 74  
das Problem, Probleme 68  
der Prospekt, Prospekte 103  
pünktlich 74

## Q

der Quadratmeter, Quadratmeter 91

## R

das Rad, Räder 154  
Rad fahren 154  
rauchen 176  
der Raum, Räume 182

die Rechnung, Rechnungen 107  
rechts 140  
der Regen 97  
regnen 98  
der Reis 161  
die Reise, Reisen 20  
das Reisebüro, Reisebüros 103  
der Reiseführer, Reiseführer 133  
reisen 134  
die Reparatur, Reparaturen 145  
reparieren 146  
das Restaurant, Restaurants 89  
die Rezeption 167  
richtig 45  
riechen, riecht, hat gerochen 146  
rot 140  
der Rückblick, Rückblicke 43  
ruhig 158  
Russland 29

**S**

der Saft, Säfte 158  
sagen 104  
die Sahne 161  
der Salat, Salate 35  
das Salz 158  
der Samstag, Samstage 89  
schade 74  
scheinen, scheint, hat geschienen 97  
schenken 134  
schicken 107  
das Schild, Schilder 164  
der Schinken 157  
schlafen, schläft, hat geschlafen 38  
das Schlafzimmer, Schlafzimmer 185  
schlecht 92  
schließen, schließt, hat geschlossen 164  
das Schloss, Schlösser 167

der Schluss 128  
der Schlüssel, Schlüssel 113  
schmecken 32  
schnell 98  
der Schnupfen 127  
schon 74  
schön 20, 26  
der Schrank, Schränke 125  
schreiben, schreibt, hat geschrieben 107  
der Schuh, Schuhe 113  
die Schule, Schulen 109  
schwarz 122  
schwer 68  
die Schwester, Schwestern 61  
das Schwimmbad, Schwimmbäder 89  
schwimmen, schwimmt,  
hat geschwommen 154  
sechs 20  
sechzehn 77  
sechzig 65  
der See, Seen 103  
sehen, sieht, hat gesehen 104  
die Sehenswürdigkeit,  
Sehenswürdigkeiten 167  
sehr 20  
sei 128 → sein  
sein, ist, war (ist gewesen) 20  
sein 128  
seine 128  
seinem 173  
seinen 134  
seit 104  
die Sekunde, Sekunden 128  
selbstständig 104  
der September 101  
setzen 158  
sich 143  
sicher 98

Sie 26  
sie 62, 134, 140  
sieben 23  
siebzehn 77  
siebzig 65  
sieh 104 → sehen  
sieht 189 → sehen  
sind 68 → sein  
sitzen, sitzt, hat gegessen 121  
so 74, 86, 146  
so ein 98  
das Sofa, Sofas 121  
sofort 92  
der Sohn, Söhne 134  
soll 128 → sollen  
sollen, ich soll, er soll, wir sollen 128  
der Sommer, Sommer 98  
die Sonne, Sonnen 97  
der Sonntag, Sonntage 89  
sonst 146  
Spanien 29  
spät 20  
später 158  
spielen 85  
der Sport 185  
der Sportverein, Sportvereine 187  
die Sprache, Sprachen 185  
sprechen, spricht, hat gesprochen 104  
die Spülmaschine, Spülmaschinen 59  
die Stadt, Städte 86  
die Stadtmitte 119  
stehen, steht, hat gestanden 92, 190  
die Stelle, Stellen 104  
der Stock 125  
stören 134  
die Straße, Straßen 53  
die Straßenbahn, Straßenbahnen 73  
der Student, Studenten 115

die Studentin, Studentinnen 115  
studieren, studiert, hat studiert 115  
die Stunde, Stunden 73  
suchen 91, 110  
super 86  
die Suppe, Suppen 35  
süß 62  
Syrien 29

**T**  
der Tag, Tage 14, 98  
tanzen 154  
die Tasche, Taschen 19  
das Taxi, Taxis 13  
der Tee 158  
Tel. 119 → Telefon  
das Telefon, Telefone 95  
telefonieren 103  
die Telefonnummer, Telefonnummern 92  
der Termin, Termine 86  
der Test, Tests 182  
teuer 92  
der Text, Texte 181  
Thailand 29  
das Ticket, Tickets 175  
der Tipp, Tipps 185  
der Tisch, Tische 125  
die Tochter, Töchter 134  
die Toilette, Toiletten 41  
toll 110  
die Tomate, Tomaten 67  
tot 170  
das Tourismusbüro,  
    Tourismusbüros 190  
treffen, trifft, hat getroffen 86  
die Treppe, Treppen 163  
trinken, trinkt, hat getrunken 32  
tschüs 86

tun, tut, hat getan 104  
tut weh 185 → wehtun  
Türkel 29

## U

über 190  
übernachten 190  
überweisen, überweist, hat überwiesen 155  
Uhr 20  
die Uhr, Uhren 86  
um 20  
um-ziehen, zieht um, ist umgezogen 182  
und 26  
uns 86, 164, 176  
unser 98  
der Unsinn 128  
unten 164  
unter 190  
der Unterricht 182  
die Unterschrift, Unterschriften 49  
der Urlaub 98

## V

der Vater, Väter 61  
verboten 110  
verdienen 115  
verheiratet 179  
verkaufen 125  
der Verkäufer, Verkäufer 139  
vermieten 119  
der Vermieter, Vermieter 92  
versprochen 98  
verstehen, versteht, hat verstanden 146  
der/die Verwandte, Verwandten 176  
viel 32, 131, 134, 146  
viele 92  
vielen Dank 32  
vielleicht 86

vier 71  
vierte 188  
Viertel 122  
vierzehn 77  
vierzig 65  
vom 92 → von  
von 115, 125, 170  
vor 20, 190  
der Vormittag, Vormittage 85  
der Vorname, Vornamen 49  
vor-schlagen, schlägt vor,  
    hat vorgeschlagen 182  
die Vorsicht 68  
vor-stellen 26

## W

wandern, ist gewandert 154  
wann 19  
war 169 → sein  
waren 173 → sein  
warten 74  
warum 110  
was 32  
was für 110  
waschen, wäscht, hat gewaschen 158  
die Waschmaschine, Waschmaschinen 59  
das Wasser 97  
weg 74  
weg sein 74, 109  
weh-tun, tut weh, hat wehgetan 128  
weiblich 179  
Weihnachten 133  
das Weihnachtsgeschenk,  
    Weihnachtsgeschenke 133  
der Wein, Weine 175  
weiß (Farbe) 143  
weiß 146 → wissen  
weit 176

weiter 146 → weitergehen  
weiter 158  
weitergehen, geht weiter,  
ist weitergegangen 146  
welche 139  
welches 158  
die Welt, Welten 169  
wen 134  
wenig 158  
wer 62  
werden, wird, ist geworden 98  
das Wetter 98  
wichtig 92  
wie 20  
wie alt 62  
wie spät 20  
wie viel 68  
wie viele 156  
wieder 86  
wiederholen 181  
Wiederhören 122  
Wiedersehen 14  
will 98, 170 → wollen  
willkommen 176  
willst 92 → wollen  
der Wind, Winde 97  
der Winter, Winter 101  
wir 38  
wird 137 → werden  
wirklich 110  
wissen, weiß, hat gewusst 146  
wo 56  
die Woche, Wochen 86  
das Wochenende, Wochenenden 73  
der Wochentag, Wochentage 89  
woher 26  
wohin 158

wohnen 62  
der Wohnort, Wohnorte 187  
die Wohnung, Wohnungen 91  
wollen, ich will, er will, wir wollen 86  
wollt 117 → wollen  
das Wort, Wörter 181  
das Wörterbuch, Wörterbücher 59  
wunderbar 86

## Z

zahlen 155  
zehn 23  
die Zeit, Zeiten 85  
die Zeitung, Zeitungen 91  
der Zentimeter, Zentimeter 121  
die Zigarette, Zigaretten 175  
das Zimmer, Zimmer 37  
der Zoll 175  
zu 74, 125, 128, 137  
zu Ende 98  
zu Hause 122  
zu sein 149  
zu spät 74  
zufrieden 104  
der Zug, Züge 19  
zum 13 → zu  
zum Beispiel 104  
zur 17 → zu  
zurück 164  
zurzeit 146  
zusammen 86  
zwanzig 65  
zwei 23  
zweite 188  
zwischen 110  
zwölf 23

## Lösungen

### Ключи

#### Erste Begegnung mit der deutschen Sprache

10 B 7 C 3 D 8 E 1

#### Kapitel 1

3 B

4 B-4 C-6 D-7 E-2 F-1 G-5

6 A Guten B Bahnhof C Euro / bitte  
D Danke / Wiedersehen

10 a. Zum Flughafen, bitte. b. Zum Hotel „Leopold“, bitte. c. Zur Post, bitte. d. Zum Bahnhof, bitte.

#### Kapitel 2

3 B

4 B-1 C-5 D-2 E-6 F-3 | G-9 H-10  
I-8 J-11 K-7

6 B Zug / Uhr / Gleis C spät D Moment  
E Tasche / Danke schön F Reise

9 b. zehn c. nach d. fünf e. vor

#### Kapitel 3

3 A

4 B-4 C-1 D-6 E-3 F-2 | G-9 H-11  
I-7 J-8 K-10

6 A Ihnen B vorstellen C Freut mich /  
Woher D komme / schön

9 b. aus Syrien c. aus Russland d. aus der  
Türkei e. aus Thailand

10 Пример: Mein Name ist Guido Wester-  
welle. Ich komme aus Deutschland.

#### Kapitel 4

3 A

4 B-5 C-2 D-1 E-4 | F-9 G-8 H-7  
I-10 J-6

6 A Apfelsaft B essen / Hähnchen C Bröt-  
chen / bitte D Appetit! E schmeckt

10 a. Ich hätte gern eine Suppe. b. Ich  
hätte gern einen Salat. c. Ich hätte  
gern ein Eis. d. Ich hätte gern einen  
Kaffee.

#### Kapitel 5

3 B

4 B-5 C-1 D-7 E-2 F-4 G-3 | H-9  
I-12 J-13 K-8 L-11 M-10

6 A Abend B Einzelzimmer / hätten  
C Nächte D oder / Bad E Frühstück /  
nehmen F Schlafen

10 a. Lieber ohne Internetanschluss.  
b. Lieber mit Dusche. c. Lieber ohne  
Toilette. d. Lieber mit Fernseher.

## Rückblick A

- 1 a. Guten Morgen. b. Guten Tag.  
c. Guten Abend d. Auf Wiedersehen.  
e. Gute Nacht.
- 2 a. der Flughafen b. die Tasche  
c. das Taxi d. der Zug e. die Suppe  
f. das Hähnchen g. der Kaffee  
h. die Dusche i. das Eis j. der Fernseher  
k. die Toilette l. das Gleis
- 3 b. Richtig c. Falsch d. Richtig
- 4 B-5 C-4 D-1 E-6 F-2
- 5 B 2 C 2 D 1 E 2
- 6 B-5 C-4 D-6 E-7 F-2 G-1
- 7 b. sieben c. zwei d. sechs e. elf f. vier  
g. zwölf
- 8 b. Falsch c. Richtig d. Richtig e. Falsch
- 9 B 2 C 1 D 2 E 1 F 2

## Kapitel 6

- 3 A
- 4 B-5 C-1 D-7 E-6 F-2 G-4 | H-10  
I-11 J-12 K-8 L-9
- 6 A Handy / Formular B Wie / Name  
C buchstabieren / Vorname / Familien-  
name D Adresse / Hamburg E Unter-  
schrift F Kasse

## Kapitel 7

- 3 B
- 4 B-1 C-2 D-5 E-4 F-3 | G-8 H-9 I-7  
J-11 K-12 L-10

- 6 A Sie / helfen / bitte B Geldautomat /  
kommt C kein / ein D bekommen /  
Fahrkarten E wo F dort / Geld / Vielen
- 9 Das ist ein Fernseher. Das ist kein  
Computer. | Das ist eine Wasch-  
maschine. Das ist keine Spülmaschine.  
| Das ist ein Kochbuch. Das ist kein  
Wörterbuch.

## Kapitel 8

- 3 B
- 4 B-6 C-5 D-2 E-1 F-3 | G-12 H-13  
I-11 J-8 K-7 L-10 M-9
- 6 A Bruder / heißt B wer / Schwester  
C alt / wohnt D Ihre / meine E das  
F bin / süß
- 9 A-3 B-1 C-2
- 10 A-4 B-1 C-2 D-3

## Kapitel 9

- 3 A
- 4 B-6 C-1 D-7 E-2 F-5 G-4 | H-12  
I-11 J-14 K-15 L-9 M-8 N-10  
O-13
- 6 A Fünf / Äpfel B kosten / Euro C geben /  
Hier D Sie / heute / brauche E alles /  
Kilo F Vorsicht / Problem
- 8 a. ein Apfel b. drei Kartoffeln c. eine  
Banane d. drei Bananen e. drei  
Äpfel f. eine Kartoffel
- 9 1. r 2. r 3. f 4. r 5. f 6. r 7. r 8. f 9. f  
10. r 11. f 12. f

## Kapitel 10

- 3 A
- 4 B-4 C-2 D-6 E-1 F-3 | G-14 H-13  
I-7 J-11 K-12 L-10 M-8 N-9
- 6 A Bus / weg / Minute / pünktlich B warte  
/ bestimmt C Leider / Wochenende  
D richtig / Stunde E Straßenbahn /  
Fährt F gerade / prima
- 9 a. Es ist 13:17. b. Es ist 14:16. c. Es ist  
18:15. d. Es ist 19:14. e. Es ist 18:16.
- 11 b. 33 (dreiunddreißig) c. 44 (vier-  
undvierzig) d. 55 (fünfundfünfzig)  
e. 66 (sechshundsechzig) f. 77 (sieben-  
undsiebzig) g. 88 (achtundachtzig)  
h. 99 (neunundneunzig)

## Rückblick B

- 1 a. bin / komme / wohne b. ist / kommt /  
wohnt
- 2 a. Vorname: Per Familienname: Blume  
Straße Hauptstraße Nummer 34  
Postleitzahl 33647 Ort: Bielefeld  
b. Vorname: Clara Familienname: Merk  
Straße: Moselstraße Nummer: 18  
Postleitzahl: 54290 Ort: Trier
- 3 a. mein b. Ihre / Sie c. Ihr / Er  
d. meine / Sie
- 4 a. 2 b. 4 c. 1 d. 5 e. 3
- 5 a. 1 / 3 = Richtig b. 1 / 2 = Richtig  
c. 1 / 2 = Richtig d. 2 / 3 = Richtig
- 6 2. a 3. c 4. a 5. b 6. b

- 7 b. Birnen c. Apfel d. Äpfel e. Formular  
f. Formulare g. Zug h. Züge i. Bröt-  
chen j. Brötchen k. Taxi l. Taxis
- 8 a. sind b. ist c. ist d. sind e. ist f. sind  
g. ist h. sind
- 9 A 1 B 2 C 1 D 2 E 2 F 1
- 10 B-3 C-6 D-8 E-7 F-4 G-1 H-2
- 11 b. Woher c. Wo d. Wer e. Wie alt  
f. Wie spät g. Wann h. Was

## Kapitel 11

- 2 B
- 3 B-5 C-1 D-6 E-3 F-4 | G-8 H-10  
I-7 J-11 K-9 L-12
- 5 A Hallo B Hast / Zeit / lerne C lernt /  
Kannst / kann / spielen D spielt / habe /  
halb E Treffen F Tschüs
- 9 a. 1 b. 2 c. 1

## Kapitel 12

- 2 A
- 3 B-7 C-5 D-8 E-3 F-1 G-9 H-2 I-4 |  
J-11 K-14 L-10 M-15 N-17 O-12  
P-13 Q-16
- 5 A Wohnung / Anzeigen B Quadratmeter  
/ teuer C groß / günstig D Balkon /  
wichtig E Vermieter / anrufen  
F besichtigen / mitkommen
- 8 a. Falsch b. Richtig c. Falsch d. Richtig  
e. Richtig
- 9 a. 2 b. 2 c. 1 d. 1 e. 2

### Kapitel 13

- 2 B  
3 B-4 C-6 D-7 E-2 F-1 G-3 | H-12  
I-15 J-8 K-16 L-17 M-11 N-14  
O-10 P-9 Q-13  
5 A gehen B einmal / gleich C krank /  
Regen D Wetter / Sommer / Ende  
E Sonne / Meer F schnell / regnet  
9 a. 1 b. 2 c. 1 d. 2 e. 2

### Kapitel 14

- 2 B  
3 B-5 C-7 D-2 E-6 F-4 G-3 H-1 |  
I-13 J-15 K-10 L-11 M-9 N-16  
O-12 P-14  
5 A Reisebüro / Stelle B Job / zufrieden /  
selbstständig C Kunden / meiste / gebe  
D Internet E tun / Urlaub / Angebote  
F Prospekt / Euro  
8 a. 3 b. 1 c. 2

### Kapitel 15

- 2 A  
3 B-5 C-1 D-6 E-8 F-3 G-2 H-4 |  
I-12 J-13 K-15 L-17 M-10 N-16  
O-11 P-9 Q-14  
5 A Hausaufgaben / Buchstaben / Lehrer  
B weg / finden C Büchern D Klasse /  
Kugelschreiber E Wirklich? / benutzen  
F einkaufen / draußen  
8 a. 3 b. 3 c. 2

### Rückblick C

- 2 a. 2. Richtig 3. Falsch 4. Richtig  
5. Richtig  
b. 1. Richtig 2. Falsch 3. Richtig  
4. Richtig 5. Falsch  
3 b. Kannst c. Arbeitest d. Spielst  
e. Musst f. Gehst g. machst  
4 April 4 Juli 7 Januar 1 Dezember 12  
September 9 März 3 Juni 6 Novem-  
ber 11 Februar 2 Oktober 10 August  
8 Mai 5  
5 b. lernen c. haben d. Wollt e. Arbeitet  
f. Spielt g. baden  
6 b. 1 c. 2 d. 3 e. 6 f. 5  
7 b. habe ich c. geht es d. lerne ich  
e. kann man f. scheint die Sonne  
g. fahren wir  
8 Dienstag 2 Samstag 6 Donnerstag 4  
Sonntag 7 Freitag 5 Mittwoch 3  
10 Anzeige 1: a. Falsch b. Richtig  
c. Richtig  
Anzeige 2: a. Falsch b. Falsch  
c. Richtig  
11 B-5 C-4 D-6 E-1 F-2  
12 b. das Wetter c. die Wohnung d. der  
Arbeitsplatz e. das Geld f. der Urlaub

### Kapitel 16

- 2 B  
3 B-7 C-4 D-9 E-1 F-8 G-2 H-6 I-10  
J-5 | K-15 L-19 M-17 N-12 O-18  
P-11 Q-13 R-20 S-14 T-16

- 5 **A lese / Frage B Bett C Möbel / groß  
D breit / Meter / klein E hoch / Leute /  
sehen F Viertel / zu Hause / Wieder-  
hören**
- 8 **a. Falsch b. Richtig c. Richtig  
d. Falsch e. Falsch f. Richtig g. Falsch  
h. Richtig**

### Kapitel 17

- 2 **B**
- 3 **B-7 C-5 D-1 E-9 F-3 G-8 H-2 I-4  
| J-14 K-16 L-15 M-17 N-11 O-13  
P-10 Q-18 R-12**
- 5 **A Schluss / Lokal / Hunger B müde /  
ausgesehen C kenne / Schnupfen  
D Mensch / Grad E Doktor / Praxis /  
nach Hause F laufen / bestellen /  
Sekunde**
- 8 **a. 1 b. 2 c. 3**
- 9 **a.  b.  c.  d.  e.  f.**

### Kapitel 18

- 2 **A**
- 3 **B-6 C-7 D-3 E-8 F-2 G-9 H-1 I-4 |  
J-14 K-17 L-16 M-15 N-13 O-11  
P-12 Q-10**
- 5 **A Geschenke B gekauft / CDs  
C Großeltern / Papier D Kinder / Sohn /  
Film E Koffer / reisen / Gepäck  
F Freund / Lösung / Eintrittskarte**
- 8 **a. Falsch b. Richtig c. Richtig d. Falsch  
e. Richtig f. Falsch**

### Kapitel 19

- 2 **B**
- 3 **B-6 C-8 D-9 E-7 F-1 G-4 H-5 I-2 |  
J-13 K-14 L-10 M-16 N-11 O-17  
P-15 Q-12**
- 5 **A Schuhe / links / finde / Laden  
B anziehen / Verkäufer / Größe  
C Nichts / elegant / fertig / kümmern  
D drücken / lange E Farben / rot /  
besten F kaufen / Preis / kosten**
- 8 **b. gelb c. rot d. blau e. grün f. weiß**
- 9 **a. 1 b. 2 c. 1 d. 2 e. 1 f. 2**

### Kapitel 20

- 2 **A**
- 3 **B-7 C-2 D-6 E-1 F-3 G-9 H-8 I-5 |  
J-13 K-15 L-10 M-18 N-17 O-11  
P-14 Q-16 R-12**
- 5 **A kochen / Kühlschrank B Fleisch / riecht  
/ verstehe C Hör / laut / bedeuten  
D Ding / Fehler / leicht E Sicher /  
Reparatur / weiter F Geschäft / günstig**
- 8 **a. 1 b. 2 c. 2 d. 1 e. 1 f. 2**

### Rückblick D

- 2 **a. Falsch b. Falsch c. Richtig**
- 3 **a. 4 b. 6 c. 1 d. 3 e. 5 f. 7 g. 2**
- 4 **a. 2 b. 3 c. 1 d. 4**
- 5 **a. aus b. auf c. an d. an e. aus f. ein  
g. mit**
- 7 **b. Ihr c. Ihre d. Ihr f. Seine g. Sein  
h. Seine i. Sein**

- 9 **b. spielt c. gekocht d. tanzt e. wohnt**  
**f. gespielt g. kocht h. getanzt**
- 11 **a. Falsch b. Richtig c. Falsch**  
**d. Richtig**
- 12 **B-9 C-6 D-8 E-7 F-3 G-1 H-2 I-5**
- 13 **b. schwimmen c. kochen d. aus-**  
**machen e. feiern f. wehtun**

### Kapitel 21

- 2 **B**
- 3 **B-4 C-8 D-7 E-2 F-5 G-1 H-6 |**  
**I-11 J-15 K-16 L-14 M-9 N-12**  
**O-10 P-13**
- 5 **A Butter / Platz / frühstücken**  
**B Getränk / Glas / Saft C Hilfe / allein**  
**D Salz / wenig E Wohin / Haare**  
**F Kindergarten / später / eilig**
- 8 **a.  b.  c.  d.**
- 9 **a.  b.  c.  d.  e.  f.  g.**

### Kapitel 22

- 2 **A**
- 3 **B-5 C-7 D-8 E-1 F-6 G-2 H-4 |**  
**I-12 J-15 K-11 L-16 M-10 N-17**  
**O-13 P-9 Q-18 R-14**
- 5 **A Bild / Blume B bekannt / erlaubt /**  
**Schild C Gruppe / Langsam / besuchen**  
**D Führung / Plan / Freizeit E aufstehen /**  
**abholen F Damen / Ausgang**
- 9 **a.  b.  c.  d.  e.  f.**

### Kapitel 23

- 2 **B**
- 3 **B-7 C-1 D-8 E-6 F-2 G-5 H-3 |**  
**I-12 J-16 K-13 L-9 M-15 N-11**  
**O-10 P-14**
- 5 **A nie / Welt / Autobahn B Gäste**  
**C Hund D tot / Glück E einsteigen**  
**F Dorf / abgeben**
- 8 **A 1.  2.  3.  4.  B 1.  2.**   
**3.  4.  C 1.  2.  3.  4.**

### Kapitel 24

- 2 **B**
- 3 **B-6 C-7 D-1 E-8 F-3 G-2 H-4 |**  
**I-12 J-14 K-16 L-9 M-17 N-11**  
**O-18 P-15 Q-10 R-13**
- 5 **A falsch / Abflug B Flugzeug / Pässe**  
**C besetzt / Eingang D dritte / Zoll**  
**E Zigaretten / rauchen F Opa /**  
**willkommen**
- 7 **Пример: Name: Merk Vorname: Clara**  
 **weiblich Geburtsort: Trier Land:**  
**Deutschland Geburtsdatum: 20.1.1990**  
**Ehemann – Ehefrau – Passnummer:**  
**4130270699 gültig bis: 31.12.2020**

### Kapitel 25

- 2 **A**
- 3 **B-6 C-1 D-7 E-8 F-2 G-9 H-10 I-5**  
**J-3 | K-14 L-17 M-16 N-11 O-13**  
**P-12 Q-18 R-15**

- 5 **A** lustig / lachen / Baum **B** Wörter  
**C** Lehrerin / Aufgabe **D** Beispiel /  
 ankreuzen **E** Raum / umziehen  
**F** Gespräch / legen
- 8 **a.** Falsch **b.** Richtig **c.** Richtig **d.** Falsch  
**e.** Richtig **f.** Falsch **g.** Richtig

#### Rückblick E

- 2 Vorname: Ana Beruf: Studentin  
 Alter: 24 weiblich  Gewicht:  
 66 Kilogramm Geburtsort / Land:  
 Alicante / Spanien Sport: Tanzen
- 3 2. G 3. A 4. H 5. F 6. E 7. C 8. D
- 5 **a.** Richtig **b.** Falsch **c.** Richtig  
**d.** Falsch **e.** Falsch **f.** Richtig  
**g.** Falsch **h.** Richtig
- 6 **b.** kommen **c.** hat **d.** trinkt **e.** fährt  
**f.** sieht **g.** isst

- 7 **B-1 C-7 D-9 E-2 F-3 G-8 H-6 I-5**
- 9 **b. 1 c. 4 d. 6 e. 9 f. 7 g. 3 h. 5 I. 8**
- 10 **B-7 C-2 D-9 E-8 F-1 G-4 H-5 I-6**
- 11 **Пример:** Sehr geehrte Damen und  
 Herren,  
 Ich möchte gern Urlaub in Ihrer Stadt  
 machen. Aber ich habe noch Fragen:  
 Wo kann man günstig übernachten?  
 Können Sie mir ein Hotel oder ein Apart-  
 ment empfehlen? Meine Hobbys sind  
 Wandern, Schwimmen und Radfahren.  
 Welche Angebote gibt es da?  
 Bitte schicken Sie mir mehr Informatio-  
 nen und Prospekte.  
 Mit freundlichen Grüßen  
 Tanja Lei

# Lösungen zum Übungstest

## Решения к рабочему тесту

### Hören

Teil 1: 1 c, 2 b, 3 b, 4 b, 5 a, 6 c

Teil 2: 7 f, 8 r, 9 f, 10 r

Teil 3: 11 b, 12 c, 13 a, 14 b, 15 a

### Lesen

Teil 1: 1 r, 2 r, 3 r, 4 r, 5 f

Teil 2: 6 a, 7 b, 8 b, 9 a, 10 b

Teil 3: 11 f, 12 r, 13 f, 14 f, 15 r

### Schreiben

Teil 1: 1: Mörfelder Landstr. 118 2: Tasche 3: braun 4: ja 5: 23.04.

Teil 2: Примеры решений:

<p>Sehr geehrte Damen und Herren, mein Name ist ... . Im Mai möchte ich in Füssen Urlaub machen und habe diese Fragen: Was kann ich im Mai in Füssen machen? Haben Sie Adressen von Hotels? Wie viel kostet ein Zimmer in einem Hotel (für eine Nacht)? Ich möchte auch Informationen über die Stadt. Mit freundlichen Grüßen</p>	<p>Sehr geehrte Damen und Herren, ich möchte im Mai in Füssen Urlaub machen. Haben Sie Informationen über die Stadt? Ich möchte auch wissen: Welche Hotels gibt es? Was kostet ein Zimmer im Hotel (für eine Nacht)? Viele Grüße</p>
---	--

### Sprechen

Teil 1: Beispiele für das, wie man sich vorstellen kann:

Name?	Ich heiße ... / Mein Name ist ...
Alter?	Ich bin ... Jahre alt.
Land?	Ich komme aus ...
Wohnort?	Ich wohne in ...
Sprachen?	Ich spreche ... / Ich kann ...
Beruf?	Ich bin ... von Beruf. / Ich arbeite in ... / bei ...
Hobby(s)?	Ich ... gern. / Mein Hobby ist ...

Teil 2: смотрите советы на странице 208

Teil 3: смотрите советы на странице 209

## Hörtexte

## Транскрипции текстов для аудирования

Здесь Вы найдете транскрипции текстов, которые не были напечатаны возле заданий в главах в основной части пособия.

## Rückblick A

8 a. \_\_\_\_\_

- Entschuldigung.
- Ja, bitte?
- Wann fährt ein Zug nach Berlin?
- Nach Berlin? Hmm, Moment bitte.  
Berlin, Berlin ... Ja: Um acht Uhr, Gleis fünf.
- Um acht Uhr?
- Ja, um acht Uhr.
- Danke schön.

b. \_\_\_\_\_

- Entschuldigung.
- Ja, bitte?
- Wann fährt ein Zug nach Wien?
- Moment bitte.  
Nach Wien: Um fünf Uhr, Gleis drei.
- Um fünf Uhr?
- Ja, um fünf Uhr. Gleis drei
- Danke. Fünf Uhr, Gleis drei.

c. \_\_\_\_\_

- Entschuldigung.
- Ja?
- Wann fährt ein Zug nach Stuttgart, bitte?
- Nach Stuttgart. Moment.  
Um zehn vor neun.
- Um zehn vor neun?
- Ja, um zehn vor neun.
- Und das Gleis?
- Gleis sieben.

- Zehn vor neun, Gleis sieben. Danke schön.

- Bitte.

d. \_\_\_\_\_

- Entschuldigung.
- Ja, bitte?
- Wann fährt ein Zug nach Köln?
- Nach Köln? Hmm, Moment bitte.  
Nach Köln ... Hier: Um fünf nach zwei, Gleis zwei.
- Um fünf nach zwei?
- Ja, um fünf nach zwei.
- Danke schön.

e. \_\_\_\_\_

- Entschuldigung.
- Ja?
- Wann fährt ein Zug nach Leipzig, bitte?
- Nach Leipzig. Moment.  
Um fünf nach fünf.
- Um fünf nach fünf?
- Ja, um fünf nach fünf.
- Und das Gleis, bitte?
- Gleis neun.
- Fünf nach fünf, Gleis neun. Danke schön.
- Bitte.

## Rückblick B

2 a. \_\_\_\_\_

- Wie ist Ihr Vorname, bitte?
- Per. P E R.

- Und der Familienname?
- Blume.
- B L U M E.
- Und die Straße?
- Hauptstraße.
- H A U P T ...
- Ja, danke. Die Nummer bitte?
- Vierunddreißig.
- Postleitzahl?
- Dreiunddreißig – vierundsechzig – sieben.
- Und dann noch den Ort, bitte.
- Bielefeld.
- B I E L E F E L D.
- Danke.
- b. \_\_\_\_\_
- Wie ist Ihr Vorname, bitte?
- Clara.
- C L A R A.
- Und der Familienname?
- Merk.
- M E R K.
- Und die Straße?
- Moselstraße.
- M O S E L ...
- Ja, danke. Die Nummer bitte?
- Achtzehn.
- Postleitzahl?
- Vierundfünfzig – neunundzwanzig – Null.
- Und dann noch den Ort, bitte.
- Trier.
- T R I E R.
- Danke.
- 6 Nummer eins \_\_\_\_\_
- Was macht das, bitte?
- 30 Euro 53.

- 30 Euro 53?
- Ja, genau. 30 Euro 53.

Nummer zwei \_\_\_\_\_

- Und was kostet das?
- 19 Euro 95.
- Was? 90 Euro 95?
- Nein, nein. 19 Euro 95.
- Ach so. 19 Euro 95.

Nummer drei \_\_\_\_\_

- Das macht dann 70 Euro 71.
- Oh, so billig? 17 Euro 71?
- Nein. 70 Euro 71.
- Oh je. 70 Euro 71?
- Ja, 70 Euro 71, bitte.
- Na ja. Hier bitte.
- Danke.

Nummer vier \_\_\_\_\_

- Was kostet der Fernseher?
- 99 Euro 99.
- 99 Euro 99. Nicht hundert Euro?
- Nein. Genau 99 Euro 99.

Nummer fünf \_\_\_\_\_

- Und das Handy hier, was kostet das?
- 45 Euro 50.
- Hmm, 45 Euro 50?
- Richtig. 45 Euro 50.
- Gut. Das Handy nehme ich.

Nummer sechs \_\_\_\_\_

- Nehmen Sie die Tasche?
- Ja, ich glaube, die nehme ich. Was kostet die?
- Die ist sehr billig: 36 Euro 60.
- 36 Euro 60? Ja, das ist billig. Hier bitte.
- Zwanzig, dreißig, fünfunddreißig, sechsunddreißig Euro 60. Vielen Dank.

## Kapitel 11

9 a. \_\_\_\_\_

- Hallo.
- Hallo Iris, hier ist Lena.  
Wollen wir mal wieder zusammen ins Schwimmbad gehen?
- Ja, gern.
- Hast du am Mittwoch Nachmittag Zeit, so gegen 3?
- Ja, da kann ich. Also, tschüs, bis Mittwoch um 3 im Schwimmbad.

b. \_\_\_\_\_

- Hallo.
- Hallo Iris, hier ist Lena.  
Wollen wir mal wieder zusammen Fußball spielen?
- Ja, gern. Wann denn?
- Geht es am Montag um halb vier?
- Leider nicht.
- Und am Dienstag um halb fünf?
- Ja, Dienstag halb fünf ist gut.
- Also dann, bis Dienstag um halb fünf.
- Ja, tschüs, bis dann.

c. \_\_\_\_\_

- Hallo.
- Hallo Iris, hier ist Lena.  
Wollen wir mal wieder zusammen ins Café gehen?
- Ja, gern.
- Geht es vielleicht am Montag?
- Nein, da geht es nicht so gut.  
Am Montag spiele ich Fußball.
- Hast du dann vielleicht am Dienstag Zeit, so gegen vier?
- Ja, da kann ich gut.
- Also, dann tschüs, bis Dienstag um vier.
- Ja, bis dann.

## Kapitel 14

8 a. \_\_\_\_\_

- Entschuldigung. Haben Sie eine Minute Zeit?
- Ja, gern.
- Bitte erzählen Sie uns: Wo arbeiten Sie?
- Seit vier Monaten habe ich eine Stelle im Hotel.
- Ah, im Hotel.
- Ja, im Hotel Arabella.
- Und was machen Sie so bei der Arbeit?
- Ich telefoniere die meiste Zeit mit Kunden und schreibe auch die Rechnungen.
- Und wie gefällt Ihnen die Arbeit im Hotel?
- Ich bin sehr zufrieden.
- Vielen Dank.

b. \_\_\_\_\_

- Guten Tag. Haben Sie eine Minute Zeit?
- Na ja ...
- Bitte sagen Sie uns: Wo arbeiten Sie?
- Bei einer Bank.
- Interessant. Und was machen Sie so bei der Arbeit?
- Die meiste Zeit arbeite ich am Computer und schreibe E-Mails.
- Ach, Sie schreiben die meiste Zeit E-Mails?
- Ja. E-Mails sind heute sehr wichtig in der Bank.
- Und, gefällt Ihnen der Job?
- Ja, sehr.
- Danke schön.
- Bitte schön.

c. \_\_\_\_\_

- Entschuldigen Sie bitte.  
Haben Sie eine Minute Zeit?

- Ja, gut.
- Wo arbeiten Sie, bitte?
- In einem Reisebüro.
- Das ist ja interessant. Und was machen Sie bei der Arbeit?
- Die meiste Zeit telefoniere ich mit Kunden.
- Und – telefonieren Sie gern?
- Oh, ja. Ich telefoniere sehr gern.
- Dann gefällt Ihnen diese Arbeit sicher.
- Ja, sehr.
- Danke für Ihre Zeit.
- Bitte.

## Kapitel 15

8 a. \_\_\_\_\_

- Gibt es ein Problem?
- Ja. Mein Fahrrad ist nicht da.
- Wie? Dein Fahrrad ist weg?
- Ja. Ich kann es nicht finden.
- Vielleicht ist es draußen.
- Nein, da ist es auch nicht.  
Wo ist nur mein Fahrrad?

b. \_\_\_\_\_

- Lena!
- Ja?
- Wo ist meine Kreditkarte?
- Deine Kreditkarte?
- Ja, meine Kreditkarte. Ich kann sie nicht finden.
- Hm. Vielleicht ist sie in deiner Jacke.
- Nein, da ist sie nicht. Die Kreditkarte ist weg.
- Nein, die Kreditkarte ist bestimmt nicht weg. Warte mal. Hier ist sie ja!
- Oh, dankel

c. \_\_\_\_\_

- Was suchst du? Deine Schuhe?
- Nein, meinen Schlüssel. Ich kann ihn nicht finden. Hast du meinen Schlüssel vielleicht?
- Nein, ich habe ihn nicht.
- Wo ist der Schlüssel denn nur?
- Vielleicht ist er in der Küche.
- Nein, da ist er nicht.
- Oder in deiner Tasche?
- Nein, da ist er auch nicht. – Oh, schau mal: Da ist der Schlüssel ja. In der Jacke!
- Na prima!

## Rückblick C

2 a. \_\_\_\_\_

- Mein Name ist Klaus Meyer.  
Ich wohne in Köln.  
Von Beruf bin ich LKW-Fahrer.  
Ich arbeite wirklich sehr gern in diesem Beruf, er gefällt mir gut.  
Leider habe ich im Moment keine Arbeit, ich bin arbeitslos.  
Aber ich bekomme sicher bald eine neue Stelle.

b. \_\_\_\_\_

- Hallo. Ich heiße Iris.  
Ich bin 22 Jahre alt und bin Studentin.  
Seit zwei Jahren studiere ich in Berlin.  
Ich mache gerade ein Praktikum in einem Reisebüro.  
Den Arbeitsplatz finde ich sehr interessant.  
Ich spreche oft mit Kunden und arbeite auch am Computer.  
Leider verdiene ich nicht gut.

200 Euro im Monat sind nicht viel Geld.  
Aber ich lerne viel bei dieser Arbeit.

## Kapitel 17

9

- Guten Tag Frau Neumann. Wie geht es Ihnen denn heute?
- Nicht gut, Herr Doktor ...
- Ja, ja, das Fieber ist hoch. Ist das Fieber immer so hoch?
- Ja, Herr Doktor.
- Na ja, das ist ja nicht schön ...  
Aber bleiben Sie im Bett.  
Das ist wichtig bei Fieber!
- Ja, ich bin immer im Bett.
- Und bitte trinken Sie viel!  
Viel trinken ist wichtig!
- Ja, das mache ich.  
Ich habe auch viel Durst.
- Gut. Haben Sie auch Hunger?
- Nein, ich habe gar keinen Hunger  
Ich kann nicht essen ...
- Das ist nicht gut.  
Sie müssen mehr essen.  
Äpfel und Bananen sind gut und ...

## Kapitel 19

9

- a. \_\_\_\_\_
- Die Schuhe sind toll. Findest du auch?
  - Ja, finde ich auch.
  - Also, ich möchte sie gern mal anziehen.  
Soll ich sie mal anziehen?
  - Ja klar. Zieh sie mal an!
- b. \_\_\_\_\_
- Siehst du den Verkäufer?
  - Ja, der ist da hinten. Er kommt schon.

- Können Sie mir helfen?
- ▲ Ja, Moment. Ich komme gleich zu Ihnen.

c. \_\_\_\_\_

- Sieh mal hier die Schuhe. Wie findest du die Farbe?
- Oh, die sind ja grün. Grün mag ich nicht.
- Mir gefällt die Farbe auch nicht.

d. \_\_\_\_\_

- Kannst du gut laufen in den Schuhen?
- Na ja, schon. Aber der eine Schuh drückt ein bisschen.
- Wo denn?
- Hier links am Fuß. Da tut es ein bisschen weh.

e. \_\_\_\_\_

- Die Schuhe da hinten sind nicht schlecht, oder?
- Ja, die gefallen mir auch ganz gut.
- Oder findest du sie zu elegant?
- Nein, nein, die sind okay. Ich finde sie ganz gut.

f. \_\_\_\_\_

- Willst du die Schuhe kaufen?
- Ja, die sind wirklich günstig.
- Was kosten sie denn?
- 59 Euro und 95 Cent.
- Oh, das geht ja.

## Rückblick D

11

- \_\_\_\_\_
- Ja bitte?
  - Hallo. Wir haben gestern telefoniert.  
Kann ich das Sofa sehen?
  - Ja, natürlich. Kommen Sie. Da ist es.
  - Hmm, das sieht ja schön aus. Darf ich?

- Na klar.
- Ja, man sitzt wirklich gut. Ich glaube, ich nehme es. Was soll es denn kosten?
- 150 Euro.
- 150 Euro? Das ist in Ordnung. Geben Sie mir Ihre Kontonummer? Dann überweise ich das Geld.
- Können Sie nicht bar zahlen?
- Ich habe jetzt nur 100 Euro hier. Haben Sie denn kein Konto?
- Doch, natürlich habe ich ein Konto. Aber ich hätte das Geld lieber bar.
- Na gut. Ist hier vielleicht ein Geldautomat?
- Ja, gleich an der Ecke. Da ist ein Geldautomat.
- Na prima. Dann hole ich das Geld. Bis gleich.
- Bis gleich.

## Kapitel 21

9 \_\_\_\_\_

- Möchtest du einen Kaffee?
- Ja, gern!
- Mit Milch?
- Ja, bitte.
- Viel oder wenig Milch?
- Viel.  
Ich trinke meinen Kaffee gern mit viel Milch.
- Nimm dir doch ein Brötchen.  
Und hier ist die Butter.
- Danke.
- Nimmst du immer so wenig Butter?
- Ja, ich mag nicht so viel Butter auf meinem Brötchen.

- Es ist auch Obst da. Magst du Obst?
- Oh ja, ich esse immer viel Obst zum Frühstück.
- Ich auch. Und oft esse ich auch ...

## Kapitel 23

8 A \_\_\_\_\_

- Ahh ...
- Bist du müde?
- Ja, ich bin wirklich müde.  
Gestern hatte ich einen langen Tag.
- Was hast du denn gemacht?
- Erst war ich in der Firma und habe gearbeitet.
- Und dann?
- Dann war ich in der Disco bis zwei Uhr.
- Aha!

B \_\_\_\_\_

- Wo warst du denn gestern?
- Gestern hatte ich keine Zeit. Da war ich auf einer Hochzeit.
- Wer hat denn geheiratet?
- Mein Chef. Ganz groß. Es waren hundert Gäste da.
- Wo war die Hochzeit denn? Hier in Berlin?
- Nein, in einem Dorf bei Hamburg.  
Mein Chef kommt von dort.
- War es schön?
- Oh ja, sehr schön!

C \_\_\_\_\_

- Gestern Abend hatte ich ein Problem.
- Ach ja? Was war denn?
- Ich hatte Gäste und keine Getränke. Ich hatte wirklich nichts zu trinken zu Hause.

- Und, was hast du da gemacht?
- Zum Glück habe ich einen Kiosk in der Nähe. Da habe ich Getränke geholt.

## Rückblick E

5 \_\_\_\_\_

- Mein Name ist Jan Lehmann.  
Ich bin am einundzwanzigsten Januar neunzehnhundertfünfundachtzig in Stuttgart geboren.  
Die Schule habe ich von neunzehnhunderteinundneunzig bis zweitausendeins besucht.  
Danach habe ich in Stuttgart und Ulm gearbeitet.  
Am dreizehnten März zweitausendacht habe ich geheiratet.  
Meine Frau heißt Silvia.  
Wir haben einen Sohn und eine Tochter.

Seit dem ersten November zweitausendelf arbeite ich bei einer Firma in Augsburg.

- Ich heiße Michaela Müller und bin Lehrerin.  
Am siebzehnten Juni neunzehnhundertsechundachtzig bin ich in Berlin geboren.  
Nach der Schule habe ich in Hamburg Deutsch und Englisch studiert.  
Das war von zweitausendfünf bis zweitausendneun.  
Am siebzehnten August zweitausendzehn habe ich geheiratet.  
Wir haben noch keine Kinder.  
Seit dem ersten Februar zweitausendzwoölf habe ich eine Stelle an einer Schule in Hannover.  
Die Arbeit gefällt mir sehr gut.

## Übungstest

### Hören Teil 1

0 \_\_\_\_\_

- Guten Abend. Was kann ich für Sie tun?
- Haben Sie Zimmer frei?
- Ja. Zwei Einzelzimmer oder ein Doppelzimmer?
- ▲ Ein Doppelzimmer bitte.
- Mit Bad oder mit Dusche?
- ▲ Mit Bad, bitte.
- Für eine Nacht?
- Ja, für eine Nacht.
- Das macht 70 Euro, mit Frühstück.
- Gut, das nehmen wir.

1 \_\_\_\_\_

- So, wir sind da.  
Wir können aussteigen.  
Aber wo ist mein Handy? Ich glaube, ich habe es im Büro vergessen!
- Vielleicht ist es doch irgendwo in deiner Tasche. Ich kann dich ja mal von meinem Handy anrufen.
- Ja, mach das.  
Oh, ich höre es schon, danke.  
Da liegt es ja, im Auto. Hier, sieh mal.

2

---

- Wann fahren wir eigentlich in Urlaub?  
Am achten April?
- Nein, das geht nicht. Da hast du ja noch Schule.
- Ach ja, das ist richtig; leider.
- Wir fahren zehn Tage später, am achtzehnten.
- Oh! Erst am achtzehnten. Und wann sind wir wieder zurück?
- Am achtundzwanzigsten.
- Oh, super. 10 Tage Urlaub!

3

---

- Hallo, Udo, wollen wir mal wieder zusammen Fußball spielen?
- Ja, gern. Wann kannst du denn?
- Morgen, so um Viertel nach zwei.
- Geht es vielleicht auch 15 Minuten später, so um halb drei?
- Ja, das geht auch. Also, bis morgen, um halb drei dann.
- Ja, gut, dann bis morgen.

4

---

- Guten Tag, Frau Sommer. Sie sehen gut aus!
- Danke, Herr Koch. Mir geht's auch sehr gut. Ich hatte Urlaub.
- Und wo waren Sie?
- Zuerst war ich eine Woche zu Hause und dann noch am Meer. Und Sie?
- Ich? Ich war mit meiner Familie in den Bergen. Es war fantastisch!

5

---

- Entschuldigen Sie, wissen Sie, wo es hier in der Nähe eine Post gibt?

- Ja, Moment. Hier in der Bahnhofstraße ist keine.
- Vielleicht im Bahnhof?
- Nein, da ist auch keine. Aber vor dem Bahnhof ist eine kleine Post.
- Das ist ja dann gar nicht weit. Danke.

6

---

- Lars, kannst du bitte einkaufen gehen? Wir brauchen Milch und Brot.
- Mama, soll ich auch Brötchen kaufen?
- Ja, natürlich. Komm aber bitte schnell wieder nach Hause. Ich habe Hunger!
- Ja, ich auch.

Hören Teil 2

0

---

- Liebe Hotelgäste, hier eine Durchsage. Morgen gibt es einen Ausflug nach Neuschwanstein. Bitte geben Sie Ihre Anmeldung an der Information ab. Für den Ausflug sind noch Plätze frei. Bitte kommen Sie zur Information.

7

---

- Liebe Fahrgäste, willkommen in Frankfurt Hauptbahnhof. Hier Ihre nächsten Anschlüsse: Zug nach Hanau um 20.31 auf Gleis 9. Auf Gleis 8 wartet noch der Intercity nach Hannover. Ich wiederhole: Zug nach Hanau, um 20.31 auf Gleis 9, und Intercity nach Hannover auf Gleis 8.

**8** \_\_\_\_\_  
● Liebe Kunden, es ist jetzt 20 Uhr 45. Wir schließen um 21 Uhr unser Geschäft, also in 15 Minuten. Bitte gehen Sie jetzt zur Kasse. Vielen Dank für Ihren Einkauf. Wir wünschen Ihnen einen schönen Abend.

**9** \_\_\_\_\_  
■ Fluggast Meyer, angekommen aus Sarajewo mit dem Anschluss nach Riga, wird sofort zum Schalter Nummer 5 gebeten. Herr Meyer, kommen Sie bitte zu Schalter Nummer 5.

**10** \_\_\_\_\_  
● Achtung. Eine Durchsage für unsere Kunden:  
Der Fahrer des Autos mit der Nummer B-MK- eins – sechs – sechs soll bitte zu seinem Auto vor dem Geschäft kommen. Ich wiederhole: Der Fahrer des Autos mit der Nummer B-MK- eins – sechs – sechs bitte sofort zu seinem Auto.

### Hören Teil 3

**11** \_\_\_\_\_  
■ Hallo, Maria. Hier ist Jürgen.  
Du, ich glaube, die Waschmaschine ist noch an.  
Kannst du bitte einmal nachschauen und sie dann ausmachen?  
Danke. Bis gleich.

**12** \_\_\_\_\_  
● Hallo, Claudia. Hier ist Wolfgang.  
Tut mir leid, ich komme ein bisschen später.  
Ich muss noch zur Post.  
Kannst du bitte im Café an der Post warten?  
Danke, dann bis gleich im Café.

**13** \_\_\_\_\_  
■ Guten Tag. Hier ist die Praxis von Dr. Staufenbiehl.  
Unsere Praxis ist ab dem siebzehnten August wieder geöffnet, wie immer täglich ab 9 Uhr.

**14** \_\_\_\_\_  
● Guten Tag Herr Müller. Hier ist Anja Bayer von der Stadt München. Ihr Ausweis ist fertig. Sie können ihn ab Montag abholen. Am Mittwoch ist Feiertag, da haben wir leider geschlossen.

**15** \_\_\_\_\_  
■ Hallo, Klara, hier ist Anna.  
Ich muss leider heute Abend arbeiten und kann nicht zu deinem Geburtstag kommen.  
Außerdem geht es Niko nicht gut, er hat Fieber.  
Tut mir sehr leid.  
Aber vielleicht können wir uns am Wochenende sehen.  
Bis bald.